



Τεχνικές αλληλογνωριμίας των μελών μιας ομάδας στην εναρκτήρια συνάντηση

Γιώργος Κουλαουζίδης

Η σημασία της αλληλογνωριμίας των μελών μιας ομάδας ενηλίκων εκπαιδευόμενων έχει παρουσιαστεί διεξοδικά σε πολλά βιβλία που σχετίζονται με τη θεωρία και την πράξη της εκπαίδευσης ενηλίκων. Η πιο συνηθισμένη μέθοδος που παρουσιάζεται, είναι αυτή της δημιουργίας δυάδων όπου κάθε εκπαιδευόμενος αναλαμβάνει να παρουσιάσει στην ολομέλεια το ζευγάρι του αφού έχει προηγηθεί μια αμφίδρομη μίνι συνέντευξη 3-5 λεπτών. Η τεχνική αυτή μπορεί να εφαρμοστεί αποτελεσματικά και σε τετράδες ενώ μια ακόμη πολύ συνηθισμένη μέθοδος είναι αυτή της αυτοπαρουσίασης των μελών της ομάδας. Όλες αυτές οι τεχνικές έχουν χρησιμοποιηθεί πολύ και χρησιμοποιούνται συνεχώς με αποτέλεσμα να είναι σχεδόν αναμενόμενες στο ξεκίνημα κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας που εμπλέκει ενήλικες εκπαιδευόμενους.

Οι εκπαιδευόμενοι που έχω συναντήσει σε ομάδες εκπαίδευσης εκπαιδευτών, επιμόρφωσης επιμορφωτών αλλά και οι φοιτητές και οι φοιτήτριες στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο συχνά με ρωτάν αν υπάρχουν και άλλες τεχνικές αλληλογνωριμίας που μπορούν να χρησιμοποιήσουν στην εναρκτήρια συνάντηση. Ψάχνοντας λοιπόν αλλά και εφαρμόζοντας πιλοτικά κάποιες ιδέες έχω καταλήξει σε μερικές τεχνικές που παρουσιάζουν ενδιαφέρον και σίγουρα δεν είναι αναμενόμενες.

Τις τεχνικές αυτές θα παρουσιάσω στη σελίδα αυτή ελπίζοντας να βοηθήσω τα μέλη της Ένωσης να αποκτήσουν μερικά ακόμη μεθοδολογικά εργαλεία τα οποία εύκολα μπορούν να εφαρμόζουν στις με τις ομάδες τους.

Τεχνική 1: Η άλλη πλευρά των επαγγελματικών καρτών

Στόχος: Να ξεκινήσει η δημιουργία θετικού κλίματος στην ομάδα.

Προετοιμασία: Αν και τις περισσότερες φορές οι εκπαιδευόμενοι έχουν μαζί τους επαγγελματικές κάρτες καλό είναι να έχουμε μαζί μας ένα πακετάκι λευκές κάρτες διάστασης 8 x 5 cm, τις οποίες εύκολα και φθηνά μπορούμε να προμηθευτούμε από ένα βιβλιοχαρτοπωλείο.

Περιγραφή: Ζητάμε από κάθε μέλος της ομάδας να βγάλει μια επαγγελματική κάρτα και αν κάποια μέλη δεν έχουν τους δίνουμε εμείς μια λευκή κάρτα. Ζητάμε από κάθε μέλος, να ζωγραφίσουν στο πίσω μέρος της κάρτας μια πρόχειρη εικόνα που πιστεύουν ότι τους περιγράφει. Αν είναι διστακτικοί στο να σχεδιάζουν κάτι μπορούν εναλλακτικά να γράψουν 5 λέξεις που νομίζουν ότι τους χαρακτηρίζουν ή ακόμη στίχους από ένα αγαπημένο τους ποίημα ή τραγούδι. Οι λέξεις αυτές μπορεί να είναι το αγαπημένο τους χρώμα, η ομάδα που υποστηρίζουν, το κόμπι τους, και οτιδήποτε θεωρούν ότι μπορεί να τους περιγράψει. Στην περίπτωση που χρησιμοποιούμε τις λευκές κάρτες από την άλλη όψη γράφουν το ονοματεπώνυμό τους. Μετά από πέντε λεπτά μαζεύουμε τις κάρτες και τις τοποθετούμε τυχαία σε ένα γραφείο έτσι ώστε να φαίνεται η όψη της κάρτας που δεν γράφει το ονοματεπώνυμο. Ένας εθελοντής διαλέγει τυχαία μια κάρτα και με βάση αυτά που διαβάζει ή βλέπει συστήνει για ένα λεπτό (1') το μέλος της ομάδας που σχεδίασε το σκίτσο ή έγραψε τις λέξεις

βγάζοντας όπως είναι φυσικό αυθαίρετα συμπεράσματα. Όταν ολοκληρώσει την «σύσταση» το μέλος που του ανήκει η κάρτα παίρνει το λόγο, διευκρινίζει, διορθώνει και συμπληρώνει την παρουσίασή του (1 λεπτό). Μετά επιλέγει μια κάρτα τυχαία και επαναλαμβάνει τη διαδικασία. Η διαδικασία τελειώνει όταν όλα τα άτομα συστηθούν.

Ερωτήσεις για την ομάδα μετά τη διαδικασία (5 λεπτά)

- Γιατί συνήθως όταν μας ζητάν να αυτοπαρουσιαστούμε λέμε μόνο όνομα επώνυμο σπουδές και επάγγελμα;
- Πόσο άνετα αισθανόμαστε να περιγράψουμε τον εαυτό μας διαφορετικά; Μέσω της τέχνης για παράδειγμα;
- Πως αισθανθήκαμε όταν ακούγαμε την περιγραφή μας;

Αν αντιληφθείτε ότι η ομάδα διστάζει να ξεκινήσει μπορείτε να γίνετε εσείς ο εθελοντής που θα ξεκινήσει τη διαδικασία, αφού πρώτα βάλετε και σεις μια κάρτα σας στο τραπέζι. Καλό είναι σε αυτή την περίπτωση η περιγραφή που θα κάνετε να είναι αρκετά έντονη και πλούσια, με την απαραίτητη δόση χιούμορ, για να κεντρίσετε το ενδιαφέρον της ομάδας και να σπάσετε τον πάγο.