

διοργανώνει ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ με θέμα: Διερευνώντας το εκπαιδευτικό τρίγωνο: Εκπαιδευτής- Εκπαιδευόμενος- Στερεότυπες Στάσεις

Σκοπός

Αποτελεί κυρίαρχη και κοινή θέση πολλών θεωρητικών της εκπαίδευσης ενηλίκων ότι οι στάσεις, οι αντιλήψεις και οι πεποιθήσεις των εκπαιδευτών προς τους εκπαιδευόμενους και αντιστρόφως, διαμορφώνουν και επηρεάζουν τόσο τη μεταξύ τους σχέση, όσο και τη μαθησιακή διαδικασία.

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η διερεύνηση της παραπάνω σχέσης στο επίπεδο των κυρίαρχων στάσεων και των στερεοτυπικών αντιλήψεων που τυχόν υπάρχουν. Απώτερό μας στόχο αποτελεί η δημιουργία μιας πλούσιας διεργασίας κατά την οποία τα μέλη της ομάδας του σεμιναρίου θα είναι σε θέση να αξιοποιήσουν όσα στοιχεία θεωρούν σημαντικά, προκειμένου να μετασχηματίσουν στερεότυπες, ασαφείς ή και λανθάνουσες πεποιθήσεις τους, όσον αφορά στους εκπαιδευόμενους τους και στον ρόλο τους

Απευθύνεται σε:

- Εκπαιδευτές Ενηλίκων
- Εκπαιδευτικούς
- Όσους και όσες δεν έχουν ακόμα ασκήσει αυτούς τους ρόλους, αλλά έχουν παρακολουθήσει (ή παρακολουθούν) σπουδές ή σεμινάρια σχετικά με την εκπαίδευση ενηλίκων ή εκπαιδευτικών.

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΕΣ



Η **Κωνσταντίνα Ισαριώτη** είναι πτυχιούχος Κοινωνικής Εργασίας (ΤΕΙ Πατρών), και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ε.Κ.Π.Α.). Έχει μετεκπαιδευθεί στην Ειδική Αγωγή (Μαράσλειο Διδασκαλείο Αθηνών) και είναι υποψήφια

μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης στην Εκπαίδευση Ενηλίκων - Δια Βίου Μάθησης (Ε.Κ.Π.Α.). Παράλληλα, έχει εκπαιδευθεί στη Συστημική Προσέγγιση στο Αθηναϊκό Κέντρο Μελέτης του Ανθρώπου (Α.Κ.Μ.Α), σε θέματα δυναμικής και διεργασίας ομάδας. Συντονίζει ομάδες εκπαίδευσης ενηλίκων (εκπαιδευτικούς - γονείς). Εργάζεται ως εκπαιδευτικός στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση.



Η **Χριστίνα Γώγου** είναι στέλεχος πρόληψης στο Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕ.ΘΕ.Α). Στο πλαίσιο της πρόληψης, σχεδιάζει και υλοποιεί εκπαιδευτικά προγράμματα βιωματικού χαρακτήρα απευθυνόμενα στα μέλη της

εκπαιδευτικής κοινότητας. Είναι πτυχιούχος του τμήματος Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών και υποψήφια μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης στην Εκπαίδευση Ενηλίκων - Δια Βίου Μάθησης (Ε.Κ.Π.Α.). Έχει ολοκληρώσει την εκπαίδευσή της στη Συστημική Προσέγγιση και στη διεργασία ομάδας στο Αθηναϊκό Κέντρο Μελέτης του Ανθρώπου

Μέθοδος Διεξαγωγής

Το εργαστήριο έχει βιωματικό χαρακτήρα. Η διεξαγωγή του θεμελιώνεται στις αρχές διεργασίας ομάδας. Οι τεχνικές που θα ακολουθηθούν είναι η σταδιακή συγκρότηση μικρών ομάδων (group-forming), η προσομοίωση διαλόγου εκπαιδευτή-εκπαιδευόμενου, η συζήτηση στο επίπεδο μικρών ομάδων και ολομέλειας. Μετά την ολοκλήρωση του βιωματικού μέρους, θα ακολουθήσει θεωρητική επεξεργασία του.

Διάρκεια – Πιστοποιητικό

Το εργαστήριο απευθύνεται σε 20 άτομα. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να εγγραφούν στο εργαστήριο και θα πρέπει να γνωρίζουν ότι χρειάζεται να συμμετέχουν ενεργά. Η διάρκεια του εργαστηρίου είναι 3,5- 4 ώρες. Θα δίδεται πιστοποιητικό παρακολούθησης με την εγγύηση της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Ημερομηνία Διεξαγωγής: Σάββατο 11 Νοεμβρίου 2012, 10.30-14.30

Τόπος Διεξαγωγής: Οικονόμου 12, Πλ.Εξαρχείων, Αθήνα

Κόστος Συμμετοχής: 17€ για τα μέλη της Ένωσης, 25€ για μη μέλη

Μέγιστος Αριθμός Συμμετεχόντων: 20 θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

Πληροφορίες / Δηλώσεις Συμμετοχής: Παρακαλούμε συμπληρώστε την ηλεκτρονική φόρμα συμμετοχής.