

Η Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων αποτελεί ένα ζωντανό οργανισμό και βασικός μας στόχος είναι να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μελών της. Για το λόγο αυτό διεξαγάγαμε στο διάστημα από 28 Μαΐου μέχρι 10 Ιουνίου 2008 μια έρευνα ώστε να σκιαγραφήσουμε τόσο το προφίλ των μελών της Ένωσης και παράλληλα να ανιχνεύσουμε τις ανάγκες που προβάλλουν.

Η έρευνα διεξήχθη ηλεκτρονικά, με αποστολή ερωτηματολογίου μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο σύνολο των μελών της ένωσης και με τον ίδιο τρόπο παρελήφθησαν οι απαντήσεις από τα μέλη. Στην έρευνα ανταποκρίθηκαν 314 μέλη, ποσοστό που αγγίζει το 35% - λαμβάνοντας υπόψη τις αυξομειώσεις του αριθμού των μελών από μήνα σε μήνα (νέες εγγραφές, μη ανανεώσεις συνδρομών κλπ).

Θα ξεκινήσουμε την παρουσίαση των αποτελεσμάτων με τις ανάγκες που προβάλλουν οι εκπαιδευόμενοι και στη συνέχεια θα επιχειρήσουμε να συσχετίσουμε τις προτιμήσεις αυτές με το προφίλ τους.

Το προφίλ των μελών παρουσιάζεται όπως αυτό προέκυψε από ερωτήσεις σχετικές με το φύλο, την ηλικία, τον τόπο διαμονής, το επίπεδο των σπουδών τους, τις αρχικές σπουδές τους, τις σπουδές και την επιμόρφωσή τους σχετικά με την εκπαίδευση ενηλίκων, την επαγγελματική τους ιδιότητα τη συχνότητα και τον τρόπο ενασχόλησής τους με αυτή και το έτος κατά τη διάρκεια του οποίου έγιναν μέλη της ένωσης.

Ταυτόχρονα με το προφίλ, παρουσιάζονται και οι συσχετισμοί που διαπιστώθηκαν ανάμεσα στα στοιχεία του προφίλ και σε υπηρεσίες που επιθυμούν να τους προσφέρει η Ένωση.

Τα στοιχεία που προκύπτουν είναι ιδιαίτερα ενδιαφέροντα. Κάποια από αυτά, αφενός θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν άμεσα, αφετέρου να διερευνηθούν περαιτέρω ώστε να οργανωθούν και υλοποιηθούν με τον αποτελεσματικότερο δυνατό τρόπο οι υπηρεσίες που έχουν ανάγκη, κάτι που θα είχε ως αποτέλεσμα και την επιδιωκόμενη αύξηση της ικανοποίησης των μελών.

**ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΟΥ
ΕΠΙΘΥΜΟΥΝ/ΑΝΑΜΕΝΟΥΝ ΝΑ ΛΑΒΟΥΝ**

Όπως φαίνεται και από τον Πίνακα 1, από τις προτεινόμενες ενέργειες της ένωσης, εκείνες που φαίνεται να συγκεντρώνουν το μεγαλύτερο ενδιαφέρον των μελών αφορούν τη διάδοση πληροφοριών σχετικά με δράσεις σχετικές με την εκπαίδευση ενηλίκων και τη διοργάνωση συνεδρίων, πιλοτικών προγραμμάτων κλπ. από την ΕΕΕΕ. Σημαντικά ποσοστά σημειώνουν επίσης οι ανάγκες για διεξαγωγή νέων μελετών και ερευνών, υποστήριξη των ερευνητικών δραστηριοτήτων των ίδιων των μελών, συμβουλευτική υποστήριξη και το επιστημονικό περιοδικό.

Διάδοση πληροφοριών σχετικά με συνέδρια, συνδιασκέψεις, σπουδές, ερευνητικά προγράμματα, προγράμματα ειδίκευσης και κατάρτισης ενηλίκων κλπ. στην Ελλάδα και διεθνώς	44,6%
Διοργάνωση Συνεδρίων, Συνδιασκέψεων, Ημερίδων, Σεμιναρίων, Εργαστηρίων	45,2%
Διεξαγωγή πιλοτικών προγραμμάτων κατάρτισης ή επιμόρφωσης	47,8%
Διεξαγωγή μελετών και ερευνών	36,0%
Υποστήριξη ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών	26,1%
Συμβουλευτική υποστήριξη δημοσίων και ιδιωτικών φορέων, καθώς και ατόμων που δραστηριοποιούνται στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων	26,1%
Διαμόρφωση βάσης δεδομένων	18,5%
Διασύνδεση με κόμβους που υπηρετούν παρεμφερείς σκοπούς	8,9%
Επιστημονικό περιοδικό	23,9%
Λειτουργία βιβλιοθήκης	14,3%

Πίνακας 1: Οι ανάγκες/ προτιμήσεις των μελών της Ένωσης

Θα πρέπει εδώ να σημειώσουμε πως στο ερωτηματολόγιο ζητούσαμε από τα μέλη να καταγράψουν τρεις μόνο προτιμήσεις τους σχετικά με τις υπηρεσίες που θα ήθελαν να τους προσφέρονται από την Ένωση. Παρατηρούμε πως οι υπηρεσίες που ζητούνται πιο πολύ αφορούν τόσο στη διεξαγωγή συνεδρίων και σεμιναρίων όσο και με τη συμβουλευτική υποστήριξη των μελών στις διάφορες επαγγελματικές και ερευνητικές τους δραστηριότητες. Επίσης αρκετά υψηλή θέση κατέχει η επιθυμία τους για διεξαγωγή ερευνών από πλευράς της ένωσης καθώς και η έκδοση του επιστημονικού περιοδικού μας.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον όμως παρουσιάζει να δούμε κατά πόσο οι επιλογές των μελών όσον αφορά τα όσα αναμένουν από την Ένωση να τους προσφέρει σχετίζεται με το προφίλ τους.

Ο λόγος που διερευνούμε αυτό το στοιχείο είναι ότι θα μπορούσαμε με βάση αυτό το διαχωρισμό να στοχοποιήσουμε τις παρεχόμενες υπηρεσίες και να τις απευθύνουμε προς τα μέλη εκείνα των οποίων το προφίλ δείχνει μεγαλύτερο ενδιαφέρον προς αυτές.

ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ

Τα μέλη της Ένωσης κλήθηκαν να απαντήσουν στις παρακάτω ερωτήσεις ώστε να διαμορφώσουμε το προφίλ τους.

- A. Ποιο είναι το φύλο τους
- B. Ποια είναι η ηλικία τους (μικρότερη των 35 ετών, από 35 έως 45, άνω των 45 ετών)
- Γ. Σε ποια πόλη κατοικούν (Αθήνα, Θεσσαλονίκη ή άλλη πόλη)
- Δ. Ποιο είναι το επίπεδο των σπουδών τους (Πτυχίο ΑΕΙ/ΤΕΙ, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, Διδακτορικό)
- Ε. Σε ποιο τομέα έκαναν τις βασικές τους σπουδές (Επιστήμες Αγωγής, Κοινωνιολογία, Ψυχολογία, Νομική, Οικονομικές Επιστήμες, Θετικές Επιστήμες, Τεχνολογικές Επιστήμες)
- ΣΤ. Αν έχουν πραγματοποιήσει σπουδές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο.
- Ζ. Αν έχουν επιμορφωθεί στην Εκπαίδευση Ενηλίκων είτε μέσω των προγραμμάτων του ΕΚΕΠΙΣ και του ΙΔΕΚΕ είτε μέσω προγραμμάτων που υλοποίησε η Ένωση.
- Η. Ποια είναι η επαγγελματική τους ιδιότητα
- Θ. Πόσο τακτική είναι η ενασχόλησή τους με την Εκπαίδευση Ενηλίκων και με ποιο τρόπο ασχολούνται (ως εκπαιδευτές ή/και ως σχεδιαστές, αξιολογητές κλπ)
- Ι. Ποιο έτος εγγράφηκαν στην Ένωση.

Στόχος των ερωτήσεων

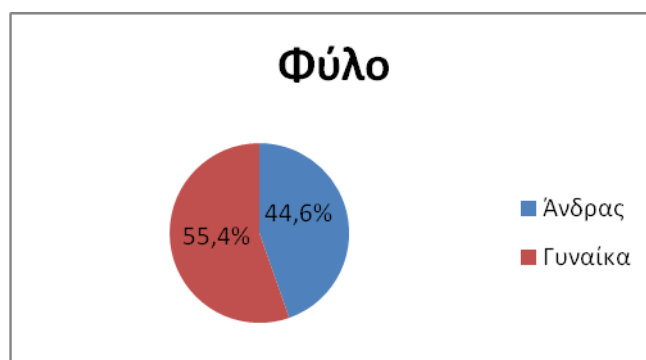
Οι ερωτήσεις διαμόρφωσης του προφίλ χωρίζονται σε δύο κατηγορίες:

Οι τρεις πρώτες ερωτήσεις είχαν ως σκοπό να δούμε τη γενική κατανομή του πληθυσμού μας από άποψη φύλου, ηλικίας και γεωγραφική και να ελέγξουμε στην πορεία αν και αυτά τα στοιχεία παίζουν κάποιο ρόλο στις προτιμήσεις και τις ανάγκες που εμφανίζουν.

Οι επόμενες επτά ερωτήσεις είχαν ως σκοπό να σκιαγραφήσουν τη σχέση των μελών της Ένωσης με την Εκπαίδευση Ενηλίκων, τόσο σε ακαδημαϊκό όσο και σε επαγγελματικό επίπεδο.

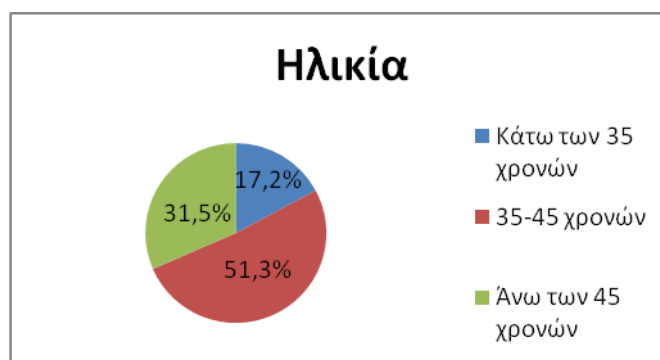
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Κατανομή Φύλου: Τα μέλη της Ένωσης είναι κατά 44,6% άνδρες και κατά 55,4% γυναίκες (Σχήμα 1). Αξίζει να σημειώσουμε εδώ, πως το φύλο δεν υπήρξε παράγοντας διαφοροποίησης των προτιμήσεων των μελών σχετικά με τις υπηρεσίες που επιθυμούν να λαμβάνουν από την Ένωση.



Σχήμα 1. Η κατανομή του πληθυσμού της ΕΕΕΕ σχετικά με το φύλο

Ηλικιακή κατανομή: Όπως φαίνεται και στο παρακάτω διάγραμμα τα μέλη της Ένωσης είναι στην πλειοψηφία τους, σε ποσοστό 51,3% ηλικίας από 35-45 ετών, ενώ σε ποσοστό 31,5% αποτελείται από άτομα ηλικίας μεγαλύτερης των 45 ετών και το υπόλοιπο 17,2% από άτομα μικρότερα των 35 ετών.



Σχήμα 2: Η ηλικιακή κατανομή των μελών της ΕΕΕΕ

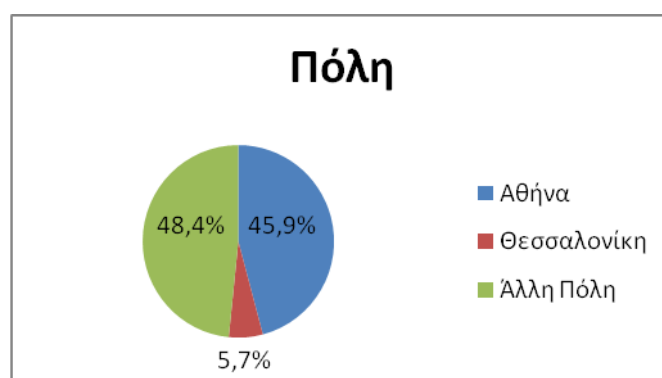
Στον Πίνακα 2 φαίνεται πώς διαφοροποιούνται οι προτιμήσεις των μελών ανάλογα με την ηλικία τους σχετικά με την ανάγκη για δημιουργία βιβλιοθήκης από πλευράς της Ένωσης. Οι μικρότεροι σε ηλικία φαίνονται να καταδεικνύουν ως πιο επιτακτική τη δημιουργία βιβλιοθήκης, γεγονός που θα μπορούσε να ερμηνευτεί από το γεγονός ότι τα άτομα που βρίσκονται σε αυτές τις ηλικίες είναι συνήθως άτομα που εκπονούν τις διατριβές τους, που εκπονούν εργασίες σε πλαίσια μεταπτυχιακών προγραμμάτων και που, γενικότερα, βρίσκονται στη διαδικασία αναζήτησης κειμένων και θεωρητικής κατάρτισης.

	Ηλικία			Σύνολο
	Κάτω των 35 ετών	35-45 ετών	Άνω των 45 ετών	
Λειτουργία βιβλιοθήκης	20,4%	16,8%	7,1%	14,3%
$\chi^2=6,635, \alpha=0,036$				

Πίνακας 2: Η ανάγκη για δημιουργία βιβλιοθήκης σχετικά με την ηλικία των μελών

Γεωγραφική Κατανομή: Η κατανομή, γεωγραφικά, των μελών της Ένωσης που απάντησαν στο ερωτηματολόγιο δείχνει πως το μεγαλύτερο ποσοστό κατοικεί στην Αθήνα (45,9%), ένα ποσοστό 5,9% στη Θεσσαλονίκη και το υπόλοιπο 48,4% στις υπόλοιπες περιοχές της Ελλάδας (σε ποσοστά μικρότερα, για αυτό και δεν τα αναφέρουμε συγκεκριμένα).

ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΠΟΣΟΣ??? Η διασπορά στην επαρχία ίσως είναι και ένα χαρακτηριστικό στοιχείο του γιατί οι περισσότερες δραστηριότητες της Ένωσης πραγματοποιούνται κεντρικά, στην Αθήνα, καθώς ο πληθυσμός της Ένωσης στις υπόλοιπες πόλεις δεν είναι ικανός ώστε να συγκεντρωθούν αρκετά άτομα λ.χ. για τη διεξαγωγή ενός σεμιναρίου.



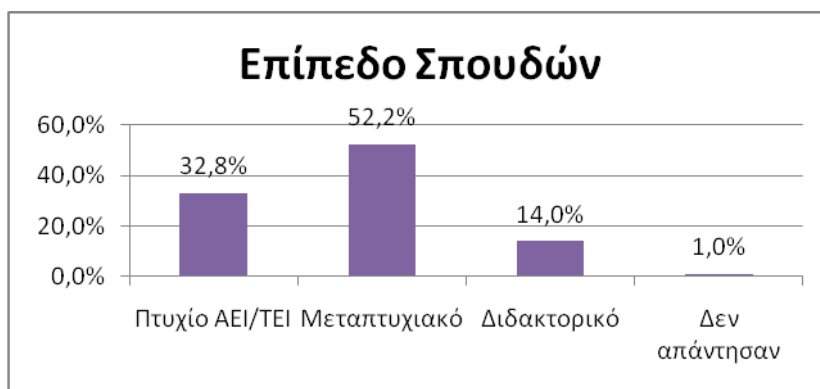
Σχήμα 3: Γεωγραφική κατανομή

Στον Πίνακα 3 παρουσιάζεται ο συσχετισμός μεταξύ του τόπου κατοικίας των μελών που ανταποκρίθηκαν στην έρευνα αυτή σε σχέση με την ανάγκη για διεξαγωγή μελετών και ερευνών από την πλευρά της Ένωσης.

	Πόλη			Σύνολο
	Αθήνα	Θεσσαλονίκη	Άλλη	
Διεξαγωγή μελετών και ερευνών	44,4%	44,4%	27,0%	36,0%
$\chi^2=10,391, \alpha=0,006$				

Πίνακας 3: Ο τόπος διαμονής σε σχέση με την ανάγκη για διεξαγωγή μελετών και ερευνών

Επίπεδο Σπουδών: Ιδιαίτερα ενδιαφέρον στοιχείο αποτελεί η διαπίστωση πως τα μέλη της ένωσης σε μεγάλη πλειοψηφία είναι κάτοχοι μεταπτυχιακών και διδακτορικών τίτλων (Σχήμα 4) είτε σχετικούς είτε όχι με την Εκπαίδευση Ενηλίκων. Μάλιστα, ένα ακόμα ποσοστό από τα άτομα που δεν κατέχουν τέτοιο τίτλο δηλώνουν πως παρακολουθούν αυτό το χρονικό διάστημα μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.



Σχήμα 4: Το επίπεδο σπουδών των μελών της ΕΕΕΕ

Στον Πίνακα 4 φαίνεται η σημασία που δίνουν τα μέλη στην διεξαγωγή μελετών και ερευνών από πλευράς της ΕΕΕΕ, ανάλογα με το επίπεδο των σπουδών τους.

	Επίπεδο Σπουδών			Σύνολο
	Πτυχίο ΑΕΙ/ΤΕΙ	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης	Διδακτορικό	
Διεξαγωγή μελετών και ερευνών	25,2%	33,5%	68,2%	36,0%

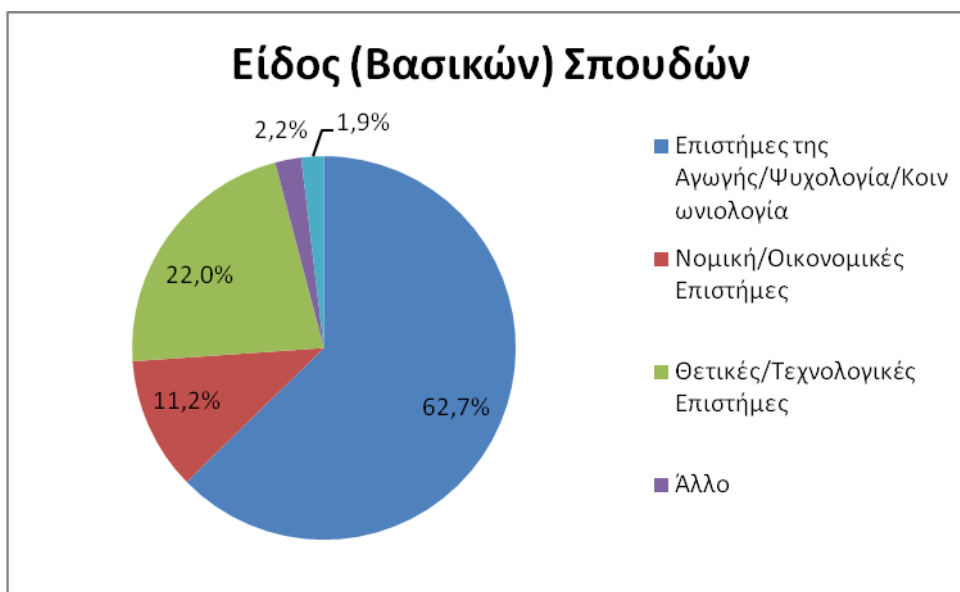
$\chi^2=25,467, \alpha=0,000$

Πίνακας 4: Η ανάγκη για διεξαγωγή μελετών και ερευνών σε σχέση με το επίπεδο σπουδών

Είδος Σπουδών: Επιχειρήσαμε να δούμε από ποιο κλάδο επιστημών προέρχονται τα μέλη της ένωσης. Ομαδοποιήσαμε τα μέλη ως εξής:

- 1^η κατηγορία: Επιστήμες της Αγωγής, Ψυχολογία, Κοινωνιολογία (οι λεγόμενες ανθρωπιστικές σπουδές)
- 2^η κατηγορία: Νομική και Οικονομικές επιστήμες
- 3^η κατηγορία: Θετικές και Τεχνολογικές επιστήμες
- 4^η κατηγορία: Άλλες επιστήμες που δεν εντάσσονται στις παραπάνω

Παρατηρούμε πως η συντριπτική πλειοψηφία των μελών, προέρχεται από τις ανθρωπιστικές επιστήμες σε ποσοστό 62,7%.



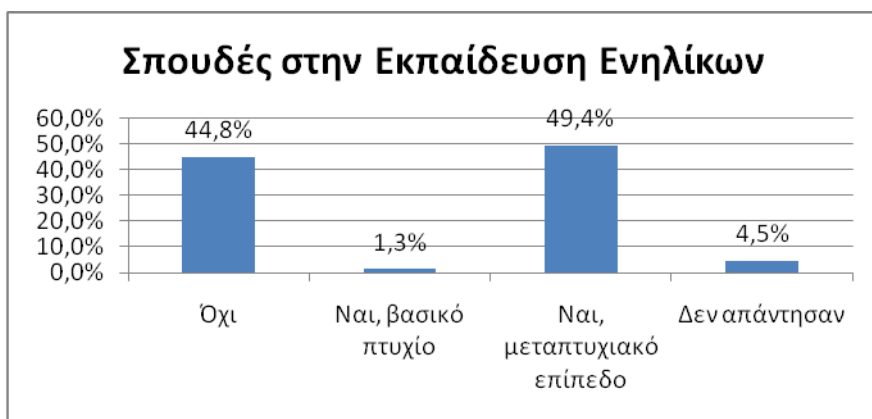
Σχήμα 5: Επιστήμες από τις οποίες προέρχονται τα μέλη της ΕΕΕΕ

Το είδος των σπουδών επηρέασε τις απαντήσεις που έδωσαν τα μέλη της ένωσης σχετικά με το τι υπηρεσίες θα ήθελαν να λαμβάνουν από την Ένωση. Δείτε τον Πίνακα 5 για περισσότερες λεπτομέρειες.

	Είδος Σπουδών				Σύνολο
	Επιστήμες Αγωγής/Ψυχολογία/Κοινωνιολογία	Νομική/Οικονομικές Επιστήμες	Θετικές/Τεχνολογικές Επιστήμες	Άλλη	
Διασύνδεση με κόμβους που υπηρετούν παρεμφερείς σκοπούς	6,1%	11,4%	17,4%	0,0%	8,9%
$\chi^2=8,828, \alpha=0,032$					
Λειτουργία βιβλιοθήκης	18,3%	5,7%	5,8%	28,6%	14,3%
$\chi^2=9,886, \alpha=0,020$					

Πίνακας 5: Η ανάγκες για διασύνδεση με άλλους κόμβους και λειτουργία βιβλιοθήκης σε σχέση με την επιστήμη από την οποία προέρχονται τα μέλη

Σπουδές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων: Στο παρακάτω γράφημα βλέπουμε πως τα μισά μέλη της Ένωσης έχουν κάνει σπουδές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, κυρίως σε μεταπτυχιακό επίπεδο.



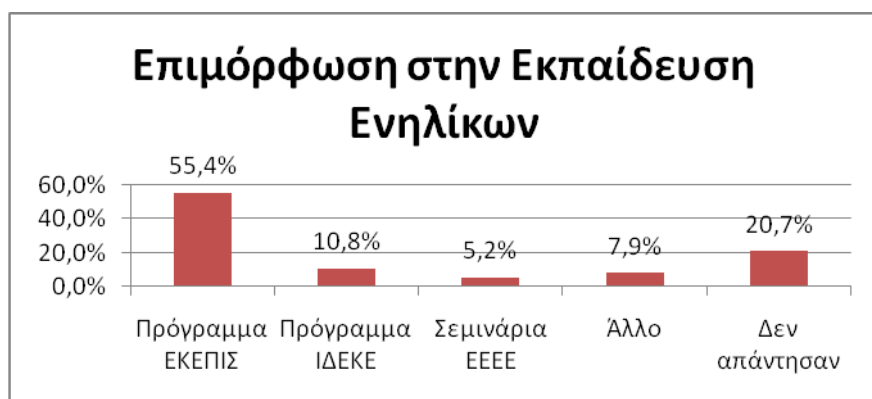
Σχήμα 6: Σπουδές σχετικές με την Εκπαίδευση Ενηλίκων

	Σπουδές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων			Σύνολο
	Όχι	Ναι, βασικό πτυχίο	Ναι, σε μεταπτυχιακό επίπεδο	
Υποστήριξη ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών	19,9%	75%	31,6%	26,1%
$\chi^2=10,060, \alpha=0,007$				

Πίνακας 6: Η ανάγκη για υποστήριξη των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών σε σχέση με τις σπουδές τους στην Εκπαίδευση ενηλίκων

Σχετικά με τον Πίνακα 6, θα θέλαμε να σημειώσουμε πως η στατιστική σημασία δεν προκύπτει από τα μέλη τα οποία έχουν το βασικό τους πτυχίο στην Εκπαίδευση Ενηλίκων γιατί πρόκειται για πολύ λίγα σε αριθμό (μόλις 4). Η διαφορά προέρχεται από τις απαντήσεις που έδωσαν κυρίως εκείνοι που δεν έχουν σπουδές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων και σε εκείνους που έχουν μεταπτυχιακά (ή και διδακτορικό) τίτλο.

Επιμόρφωση σχετική με την εκπαίδευση ενηλίκων: Όπως φαίνεται στο σχήμα 7 ένα μεγάλο ποσοστό των μελών της Ένωσης έχει παρακολουθήσει σχετικά με την Εκπαίδευση Ενηλίκων επιμορφωτικά προγράμματα. Το ποσοστό εκείνων που δεν απάντησαν ουσιαστικά και από εκείνους που δεν έχουν παρακολουθήσει τέτοιου είδους προγράμματα.



Σχήμα 7: Επιμορφωτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει τα μέλη της Ένωσης

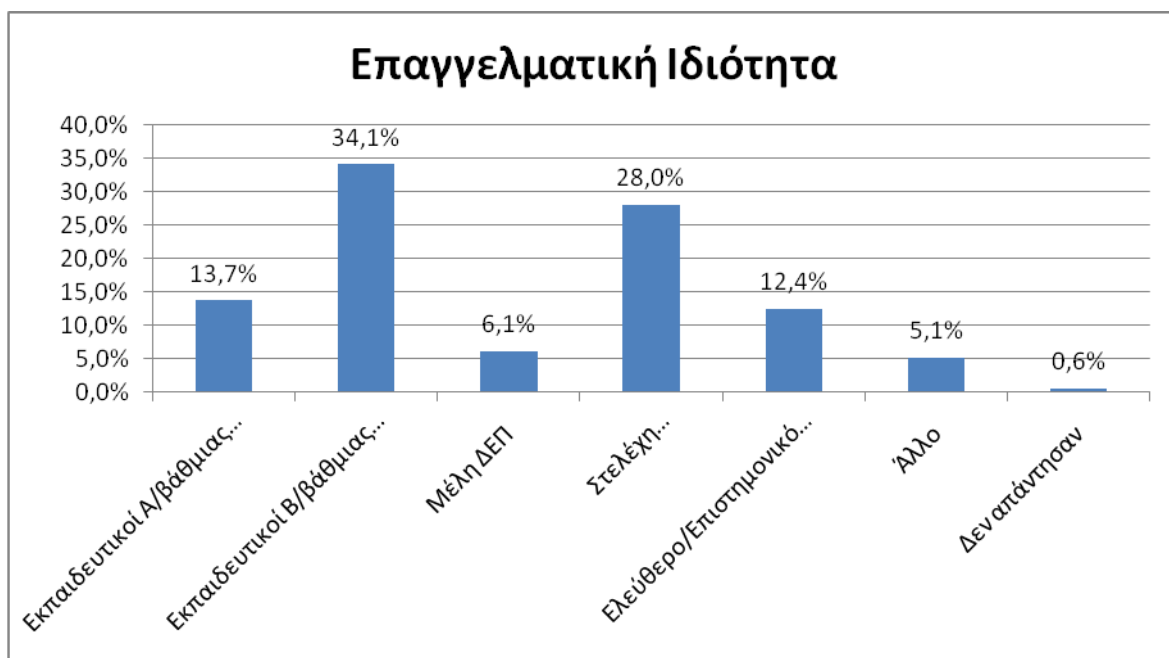
	Επιμόρφωση στην Εκπαίδευση Ενηλίκων				Σύνολο
	Πρόγραμμα ΕΚΕΠΙΣ	Πρόγραμμα ΙΔΕΚΕ	Προγράμματα ΕΕΕΕ	Άλλο	
Υποστήριξη ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών	24,1%	14,7%	68,8%	20,8%	26,1%
$\chi^2=18,718, \alpha=0,001$					

Πίνακας 7: Η ανάγκη για υποστήριξη των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών σε σχέση με τα επιμορφωτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει

Σημείωση: Λόγω του τρόπου με τον οποίο είχε διατυπωθεί η ερώτηση στο ερωτηματολόγιο δεν ήταν δυνατό να διαχωρίσουμε εκείνους που δεν απάντησαν καθόλου στην ερώτηση από εκείνους που απλώς δεν έχουν παρακολουθήσει κάποιο επιμορφωτικό πρόγραμμα, για αυτό και δε συμπεριλαμβάνονται στον Πίνακα 7.

Από τον Πίνακα 7 μπορούμε να διακρίνουμε μια έντονη διαφοροποίηση των μελών που έχουν παρακολουθήσει επιμορφωτικά προγράμματα που έχει διοργανώνει η Ένωση σχετικά με την ανάγκη τους να υποστηριχθούν οι ερευνητικές τους δραστηριότητες από την Ένωση.

Ζητήσαμε από τα μέλη μας να διευκρινίσουν τον τομέα απασχόλησής τους. Από την ερώτηση αυτή προέκυψε πως ένα ιδιαίτερα σημαντικό ποσοστό (47,8%) είναι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Σχήμα 8).



Σχήμα 8: Τομείς απασχόλησης των μελών της Ένωσης

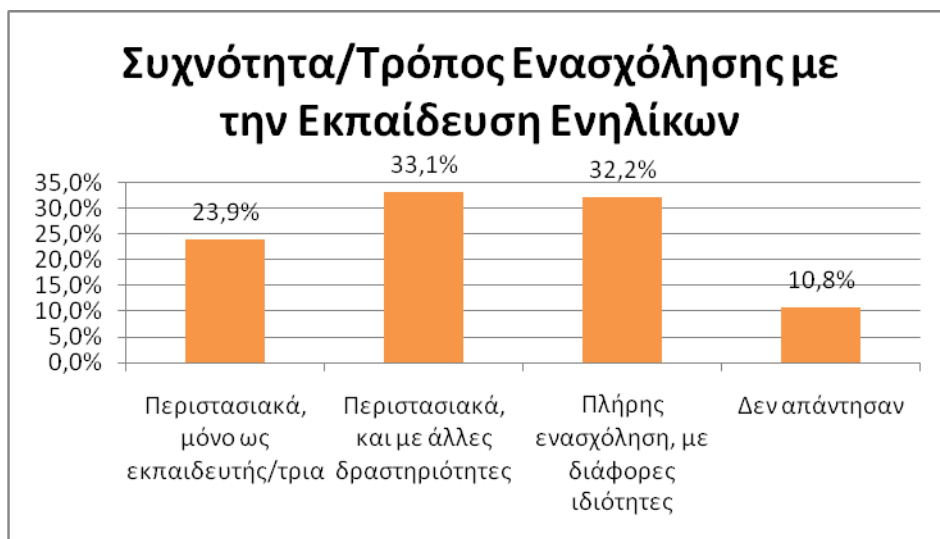
	Επαγγελματική Ιδιότητα						Σύνολο
	Εκπ/κοί Α/βαθμιας	Εκπ/κοί Β/βαθμιας	Μέλη ΔΕΠ	Στελέχη δημοσίου/ ιδιωτικού τομέα	Ελεύθερο/ Επιστ/κό επάγγελμα	Άλλη	
Διεξαγωγή μελετών και ερευνών	37,2%	26,2%	73,7%	37,5%	41,0%	31,3 %	36,0%

$\chi^2=16,917$, $\alpha=0,005$

Πίνακας 8: Η ανάγκη για διεξαγωγή μελετών/ερευνών σε σχέση με την επαγγελματική ιδιότητα των μελών

Στον Πίνακα 8 παρατηρούμε πως τα μέλη της Ένωσης που δίνουν ιδιαίτερη σημασία στη διεξαγωγή νέων μελετών και ερευνών είναι κυρίως εκείνοι που κατέχουν θέσεις ΔΕΠ αλλά και εκείνοι, με εμφανώς μικρότερο ποσοστό, που ασκούν ελεύθερο ή/και επιστημονικό επάγγελμα.

Συχνότητα και Τρόπος Ενασχόλησης με την Εκπαίδευση Ενηλίκων: Ένα στοιχείο που είναι ιδιαίτερα ενδιαφέρον ερευνητικά είναι ο τρόπος και η συχνότητα με την οποία τα μέλη της ένωσης δραστηριοποιούνται στην εκπαίδευση ενηλίκων. Σημαντικό εύρημα εδώ αποτελεί το γεγονός ότι μεγάλο ποσοστό των μελών (65,3%) απασχολείται στην Εκπαίδευση Ενηλίκων όχι μόνο με το ρόλο του εκπαιδευτή αλλά και με άλλα καθήκοντα (σχεδιασμό προγραμμάτων, αξιολόγηση προγραμμάτων κλπ.)



Σχήμα 9: Επαγγελματική Ενασχόληση με την Εκπαίδευση Ενηλίκων

	Συχνότητα και τρόπος ενασχόλησης με την Εκπαίδευση Ενηλίκων			Σύνολο
	Περιστασιακά, μόνο ως εκπαιδευτής/τρια	Περιστασιακά, με διάφορα καθήκοντα	Με πλήρη απασχόληση, με διάφορα καθήκοντα	
Διοργάνωση Συνεδρίων, Συνδιασκέψεων, Ημερίδων, Σεμιναρίων, Εργαστηρίων	52,0%	30,8%	51,5%	45,2%
$\chi^2=11,637, \alpha=0,003$				
Υποστήριξη ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών	18,7%	34,6%	30,6%	26,1%
$\chi^2=7,081, \alpha=0,029$				

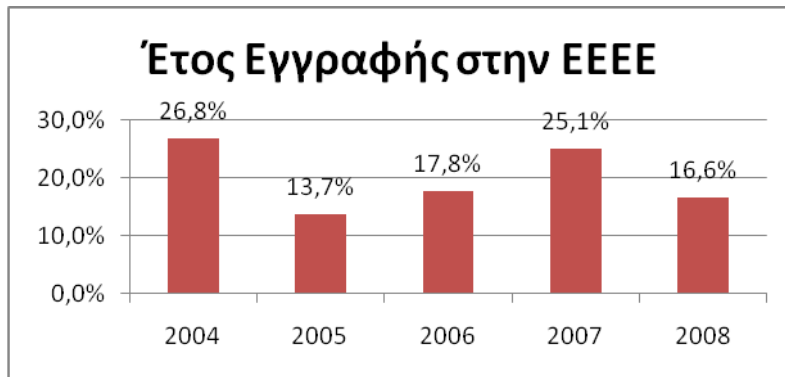
Πίνακας 9: Οι ανάγκες για διοργάνωση συνεδρίων κλπ. από την Ένωση και για υποστήριξη των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών σε σχέση με τον τρόπο ενασχόλησής τους με την Εκπαίδευση Ενηλίκων

Στον Πίνακα 9 διακρίνουμε δύο διαφοροποιήσεις στις προτιμήσεις των μελών ανάλογα με τη συχνότητα και τον τρόπο ενασχόλησης τους με την Εκπαίδευση Ενηλίκων:

α) Μειωμένο ενδιαφέρον για τη διοργάνωση ημερίδων, συνεδρίων κλπ εμφανίζουν τα άτομα που ασχολούνται με την εκπαίδευση ενηλίκων με διάφορα καθήκοντα αλλά χωρίς αυτό να αποτελεί την κύρια απασχόλησή τους.

β) Αντίθετα, μειωμένο ενδιαφέρον για την υποστήριξη ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών φαίνεται να έχουν εκείνοι απασχολούνται περιστασιακά στην εκπαίδευση ενηλίκων και μόνο ως εκπαιδευτές (μόλις το 18,7% του πληθυσμού που δηλώνει τη συγκεκριμένη ιδιότητα)

Έτος Εγγραφής: Ζητήσαμε από τα μέλη να μας καθορίσουν την χρονολογία εγγραφής τους στην Ένωση, κυρίως ώστε να μπορέσουμε στη συνέχεια να συσχετίσουμε το στοιχείο αυτό με τις ανάγκες τους και κατά πόσο αυτές διαφοροποιούνται ανάλογα με το διάστημα που είναι μέλη στην ένωση. Παρατηρούμε επίσης (Σχήμα 10), πως μετά το πρώτο έτος λειτουργίας της Ένωσης στο οποίο πραγματοποιήθηκαν οι περισσότερες εγγραφές, μεγάλο ποσοστό των ενεργών μελών ήρθαν στην Ένωση το 2007, γεγονός που θα μπορούσε να συσχετιστεί με δύο γεγονότα: α) τη διεξαγωγή πολλών σεμιναρίων και ημερίδων από την ένωση (σεμινάριο με τον Jack Mezrow, σεμινάριο με την Jane Thompson κ.ά) αλλά και β) την έναρξη του Εθνικού Προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών. Θα δούμε παρακάτω και πώς και αν οι ανάγκες τους διαφοροποιούνται ανάλογα με τα έτη που είναι μέλη της ένωσης. Λόγω του μήνα διεξαγωγής της έρευνας (Μάιος 2008) δικαιολογείται και το πολύ μικρό ποσοστό των μελών που έχουν εγγραφεί κατά το συγκεκριμένο έτος.



Σχήμα 10: Έτη εγγραφής των μελών στην ΕΕΕΕ

	Έτος εγγραφής στην ΕΕΕΕ					Σύνολο
	2004	2005	2006	2007	2008	
Διεξαγωγή πιλοτικών προγραμμάτων κατάρτισης ή επιμόρφωσης	53,6%	46,5%	44,6%	35,4%	61,5%	17,8%
$\chi^2=10,142, \alpha=0,038$						

Πίνακας 10: Οι ανάγκες για διεξαγωγή πιλοτικών προγραμμάτων από την Ένωση ανάλογα με το έτος εγγραφής στην Ένωση

Όπως φαίνεται στον παραπάνω πίνακα ιδιαίτερο ενδιαφέρον για διεξαγωγή πιλοτικών σεμιναρίων εμφανίζουν τα άτομα που έχουν εγγραφεί τον τελευταίο χρόνο στην Ένωση (το 61,5% αυτών επέλεξε τη συγκεκριμένη δραστηριότητα ως ιδιαίτερα σημαντική), αλλά και εκείνα που είναι μέλη από τον πρώτο χρόνο που ιδρύθηκε (σε ποσοστό 53,6%).

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΣΤΑ ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ

Επιστημονικό Περιοδικό

Ήδη το περιοδικό Εκπαίδευση Ενηλίκων «ανασυντάσσεται» και ενσωματώνει καινούργιες στήλες, ώστε να διατηρείται «ζωντανό» και να προσπαθήσει να ανταποκριθεί στις ανάγκες των μελών αλλά και να διατηρήσει επαφή με τις σύγχρονες τάσεις στην Εκπαίδευση Ενηλίκων.

Συγκεκριμένα:

- Καταργείται η στήλη «Προσωπογραφίες», η οποία θα αντικατασταθεί από το τεύχος του Σεπτεμβρίου με συνεντεύξεις εκπαιδευτών ενηλίκων
- Δημιουργείται η στήλη Που θα περιέχει αρκετά μεγάλα αποσπάσματα από ιδιαίτερα σημαντικά κείμενα.
- Η στήλη «Βιβλιοπαρουσιάσεις/Βιβλιοκριτικές» αντικαθίσταται με τη στήλη στην οποία θα μπορείτε να βρίσκετε παρουσιάσεις οργανισμών, παρουσιάσεις χρήσιμων και ενδιαφέροντων δικτυακών τόπων αλλά και παρουσιάσεις βιβλίων όπως μέχρι τώρα.