



Η ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

διοργανώνει το e-learning καινοτομικό

Επιμορφωτικό Πρόγραμμα

για εκπαιδευτικούς αγγλικής γλώσσας

με τίτλο

**«Η διδασκαλία της αγγλικής
στην εποχή της παγκοσμιοποίησης και της τεχνολογίας:
όψεις και προοπτικές της αγγλικής ως διεθνούς κοινής γλώσσας
επικοινωνίας»
(ELF-GATE Project)**

Η Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων διοργανώνει το ανωτέρω πρόγραμμα με **πρωτοποριακό υλικό και μεθόδους** και γνώμονα τη διαπιστωμένη ανάγκη ενδυνάμωσης του ρόλου των εκπαιδευτικών αγγλικής στη σύγχρονη εποχή. Το πρόγραμμα προσφέρεται με τις προδιαγραφές της **ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**, με χρήση πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (Moodle). Έμφαση δίνεται στην προώθηση του **αναστοχασμού** και της **κριτικής σκέψης** των συμμετεχόντων. Εν συντομία, το πρόγραμμα ονομάζεται **«ELF-GATE Project»**, το οποίο έχει προκύψει από τα αρχικά των θεμάτων στα οποία εστιάζει: **Αγγλική ως κοινή γλώσσα επικοινωνίας** (English as a lingua franca, ELF), **παγκοσμιοποίηση** και **τεχνολογία** (globalisation and technology) στη **διδασκαλία της Αγγλικής** (English language teaching).

Σε ποιους απευθύνεται

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **αγγλικής γλώσσας** πανεπιστημιακής εκπαίδευσης ή/και κατόχους επάρκειας και επίσημης άδειας διδασκαλίας της γλώσσας. Οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα πρέπει είτε να είναι εν ενεργεία εκπαιδευτικοί του δημοσίου ή του ιδιωτικού τομέα, είτε να έχουν δυνατότητα πρόσβασης σε τάξη καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος.

Διάρκεια

Το Πρόγραμμα διαρκεί από **22 Φεβρουαρίου 2016 έως 11 Ιουνίου 2016** και περιλαμβάνει **150** ώρες, οι οποίες αφορούν σεμινάρια, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, εκπόνηση δραστηριοτήτων και εργασίας. Αναλυτικότερα, η κατανομή των ωρών προσδιορίζεται ως εξής: 16 ώρες συναντήσεις που παρακολουθούνται δια ζώσης ή on-line και 134 ώρες μελέτη υλικού, καθώς και εκπόνηση δραστηριοτήτων και τελικής εργασίας. Οι συνολικά τρεις (3) συναντήσεις που πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του προγράμματος διεξάγονται εντός Σαββατοκύριακου.

Στόχοι

Το Πρόγραμμα αποσκοπεί στο να αναπτυχθούν οι γνώσεις και ικανότητες των εκπαιδευτικών αγγλικής γλώσσας που σχετίζονται με:

α) την **προετοιμασία**, τον **σχεδιασμό** και τη **διεξαγωγή** της διδασκαλίας του μαθήματος της αγγλικής γλώσσας λαμβάνοντας υπόψη τις πολύπλοκες επιδράσεις της **παγκοσμιοποίησης** στη χρήση της γλώσσας,

β) την αξιοποίηση των **νέων τεχνολογιών**, και ιδιαιτέρως του διαδικτύου, στη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας στη σύγχρονη εποχή,

γ) την υιοθέτηση και εφαρμογή στην πράξη μιας παιδαγωγικής προσέγγισης **με επίγνωση της αγγλικής ως διεθνούς κοινής γλώσσας επικοινωνίας**, σύμφωνα με τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών που οι ίδιοι διδάσκουν.

δ) την εν γένει βελτίωση της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού έργου τους, αξιοποιώντας τις δυνατότητες του **κριτικού αναστοχασμού** και του **επικοινωνιακού διαλόγου**.

Εκπαιδευτική Μεθοδολογία – Τρόπος Διεξαγωγής

- Οι συμμετέχοντες βρίσκουν στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (Moodle) και μελετούν βάσει χρονοδιαγράμματος το **εκπαιδευτικό υλικό**, που είναι διαμορφωμένο με τη μέθοδο της μάθησης από απόσταση. Το υλικό, **120 περίπου σελίδων**, περιέχει κείμενα, προαιρετικά και υποχρεωτικά αναστοχαστικά ερωτήματα, παραδείγματα, πρακτικές εφαρμογές, βιβλιογραφία, οδηγό για περαιτέρω (προαιρετική) μελέτη, καθώς και βίντεο που σχετίζονται με τα θέματα στα οποία εστιάζει το πρόγραμμα.
- Οι συμμετέχοντες **υποστηρίζονται συνεχώς** από τους διδάσκοντες/υπευθύνους του προγράμματος και επικοινωνούν τακτικά με αυτούς.
- Κάθε συμμετέχων συμμετέχει **δια ζώσης** (στις εγκαταστάσεις της Ε.Ε.Ε.Ε. στην Αθήνα) ή **on-line** (μέσω τηλεδιάσκεψης από όπου επιθυμεί) σε **τρεις συμβουλευτικές συναντήσεις** κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Οι συναντήσεις αυτές διεξάγονται εντός Σαββατοκύριακου. Για την on-line συμμετοχή απαιτείται σύνδεση στο διαδίκτυο. Παρότι οι συναντήσεις **δεν είναι υποχρεωτικές**, εκτιμάται ότι αποτελούν **ουσιώδες στοιχείο** του προγράμματος, γιατί βοηθούν ώστε να εμποδώνουν οι συμμετέχοντες τα γνωστικά αντικείμενα, αλλά και να συνεργάζονται και αλληλοτροφοδοτούνται μεταξύ τους και με τους υπευθύνους.
- Οι συμμετέχοντες **εκπονούν δραστηριότητες** σε τακτά χρονικά διαστήματα, τις αποστέλλουν στους υπευθύνους και λαμβάνουν **ανατροφοδότηση**. Στις δραστηριότητες αυτές καλούνται να εξετάσουν με κριτική ματιά τα θέματα στα οποία εστιάζει το πρόγραμμα και να ανταποκριθούν στα υποχρεωτικά αναστοχαστικά ερωτήματα που περιλαμβάνονται στο εκπαιδευτικό υλικό. Στο τέλος του προγράμματος **εκπονούν εργασία** και λαμβάνουν **ανατροφοδότηση**. Οι συμμετέχοντες που το επιθυμούν, έχουν τη δυνατότητα να παρουσιάσουν την εργασία τους κατά τη διάρκεια της τελικής συμβουλευτικής συνάντησης.

Πιστοποιητικό Παρακολούθησης

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος προϋπόθεση αποτελεί η αποστολή απαντήσεων στις **υποχρεωτικές δραστηριότητες** που περιλαμβάνονται στο εκπαιδευτικό υλικό και η εκπόνηση της **τελικής εργασίας**. Στους συμμετέχοντες που ολοκληρώνουν το πρόγραμμα χορηγείται Πιστοποιητικό Παρακολούθησης όπου αναγράφεται ο **τίτλος** και η **διάρκεια** του προγράμματος.

Το Πιστοποιητικό Παρακολούθησης αφορά επιμόρφωση στο **γνωστικό αντικείμενο της διδακτικής της αγγλικής γλώσσας** και στις **εφαρμογές των νέων τεχνολογιών** (σημασία του διαδικτύου στη χρήση της αγγλικής, τρόποι αξιοποίησης στην εκπαιδευτική πράξη κ.α.). Το Πιστοποιητικό αυτό από έναν έγκυρο και διεθνώς αναγνωρισμένο φορέα Διά Βίου Μάθησης, όπως είναι η Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε διαδικασίες αξιολόγησης εκπαιδευτικών κ.α.

Κόστος συμμετοχής

Το κόστος συμμετοχής είναι **220 ευρώ**.

Για τα Μέλη της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων : **180 ευρώ**.

Ομαδική εγγραφή εργαζομένων στον ίδιο φορέα (**5 άτομα και άνω**) : **180 ευρώ**. Στην περίπτωση αυτή θα πρέπει να σταλεί email με τα ονόματα των συμμετεχόντων και σε ποιο φορέα εργάζονται.

Υπεύθυνοι

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος, **Δρ. Νίκος Κ. Σηφάκης**, είναι Αναπληρωτής Καθηγητής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, Διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Ειδίκευσης Καθηγητών Αγγλικής, με διεθνή εμπειρία και δημοσιευμένη έρευνα στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών ενηλίκων, καθώς και στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην αγγλική ως διεθνή κοινή γλώσσα επικοινωνίας. Στο Πρόγραμμα διδάσκει ο ίδιος και η **Στεφανία Κορδία**, Υποψήφια Διδάκτωρ του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, με σημαντική γνώση και εμπειρία στους θεματικούς άξονες του προγράμματος και την επιμόρφωση εκπαιδευτικών.

Προθεσμία υποβολής αιτήσεων και καταβολής διδάκτρων

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να υποβάλουν **αίτηση συμμετοχής** στο επιμορφωτικό πρόγραμμα από **2/02/16** μέχρι **20/02/16**. Λόγω συγκεκριμένου αριθμού θέσεων θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

Για την εγγραφή σας θα πρέπει να συμπληρώσετε την **ηλεκτρονική φόρμα** στο: https://docs.google.com/forms/d/1JY_pz7M_xQOw5JA5CPxlmRwhqu5kH6TXdDUUnS_zUI8/view_form?usp=send_form

Την ίδια μέρα της εγγραφής θα πρέπει να καταθέσετε τα χρήματα σε έναν από τους παρακάτω τραπεζικούς λογαριασμούς:

Εθνική Τράπεζα: 146/29607533 IBAN: GR680110146000014629607533 SWIFT ETHNGRAA

ή **Τράπεζα Πειραιώς:** 5105-039679- 919 IBAN: GR5101721050005105039679919

Δικαιούχος: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Μην ξεχάσετε να αναγράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο καταθετήριο.

Πληροφορίες:

Χριστίνα Κόκκου 210-6012297/6979724757

ώρες 10.30-17.30

E-mail: adulteduc.courses@gmail.com

Website: www.adulteduc.gr

Έναρξη προγράμματος: Δευτέρα, 22 Φεβρουαρίου 2016

Λήξη της μελέτης του υλικού: Κυριακή, 22 Μαΐου 2016

Αποστολή εργασίας: Έως Κυριακή, 05 Ιουνίου 2016

Σύντομα βιογραφικά υπευθύνων



Ο **Νίκος Κ. Σηφάκις** είναι αναπληρωτής καθηγητής διδακτικής της γλώσσας στη Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) και διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Μεταπτυχιακή Ειδίκευση Καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας» της. Έχει διδακτορικό στη Γλώσσα και Γλωσσολογία από το Πανεπιστήμιο του Έσσεξ (UK). Διδάσκει στο ΕΑΠ από το 1998, και είναι ακαδημαϊκά υπεύθυνος για τις Θεματικές Ενότητες «Διδασκαλία των γλωσσικών δεξιοτήτων», «Εκπαίδευση των καθηγητών Αγγλικής» και «Αγγλικά για ειδικούς σκοπούς». Έχει ασχοληθεί με την παραγωγή εκπαιδευτικού εξ αποστάσεως υλικού ως συγγραφέας και ως κριτικός αναγνώστης. Ίδρυσε και επιμελείται το επιστημονικό περιοδικό *Research Papers in Language Teaching and Learning* (<http://rpltl.eap.gr/>) της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του ΕΑΠ. Δραστηριοποιείται ερευνητικά στις περιοχές της διαπολιτισμικής επικοινωνίας και εκπαίδευσης, της Αγγλικής ως διεθνούς γλώσσας (*lingua franca*), της διδακτικής μεθοδολογίας και εκπαίδευσης, ενώ έχει δημοσιεύσει ερευνητικά άρθρα σε διεθνείς επιστημονικές επιθεωρήσεις (όπως *TESOL Quarterly*, *ELT Journal*, *ESP Journal*, *International Journal of Applied Linguistics*, *Language and Education*, *System*). Το 2012 εξέδωσε το βιβλίο του *Αγγλική γλώσσα και παγκοσμιοποίηση: όψεις της σύγχρονης πραγματικότητας στην Ελλάδα, στην Ευρώπη και στον υπόλοιπο κόσμο* (εκδ. Ηρόδοτος).



Η **Στεφανία Κορδία** είναι Υποψήφια Διδάκτωρ του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) και ερευνά τη μετασηματιστική προοπτική της εκπαίδευσης εκπαιδευτικών με έμφαση στην αγγλική ως *lingua franca*. Είναι κάτοχος Πτυχίου στην Αγγλική Γλώσσα και Λογοτεχνία από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (M.Ed. in TESOL) από το ΕΑΠ (με άριστα). Κατέχει, επίσης, Δίπλωμα στη Μετάφραση, με ειδίκευση στις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες, και Δίπλωμα στον τομέα της Γλώσσας και Γλωσσολογίας. Διδάσκει την Αγγλική σε Ομιλητές Άλλων Γλωσσών (ESOL) περισσότερο από δέκα χρόνια. Έχει κάνει εισηγήσεις σε διάφορα διεθνή συνέδρια στην Ελλάδα και το εξωτερικό, μεταξύ των οποίων το 6ο και το 7ο Διεθνές Συνέδριο της Αγγλικής ως *Lingua Franca* (ELF) και το 21ο Συνέδριο της Διεθνούς Ένωσης για τα World Englishes (IAWE), ενώ άρθρα και κεφάλαια βιβλίων που έχει συγγράψει ατομικά ή σε συνεργασία με άλλους ερευνητές έχουν ήδη δημοσιευθεί ή βρίσκονται υπό έκδοση. Στα ερευνητικά της ενδιαφέροντα συμπεριλαμβάνεται η ανάπτυξη και ο σχεδιασμός αναλυτικών προγραμμάτων και εκπαιδευτικού υλικού, η διδακτική της αγγλικής, η αγγλική ως διεθνής *lingua franca* και η εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών.