

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Οι εκπαιδευθέντες μετά το πέρας της δεύτερης φάσης (2<sup>ης</sup> συνάντησης που καθορίστηκε περίπου 1 μήνα μετά την πρώτη συνάντηση) συμπλήρωναν ένα ερωτηματολόγιο αξιολόγησης, με το οποίο αξιολογούσαν τόσο το πρόγραμμα όσο και τους εκπαιδευτές. Στον Πίνακα φαίνονται οι μέσοι όροι και η τυπική απόκλιση των βαθμών αξιολόγησης ανά ερώτηση.

### Πίνακας. Αξιολόγηση προγράμματος και εκπαιδευτών

	Μ.Ο.	STDEV
<b>A. ΠΟΙΟΤΗΤΑ-ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ</b>		
Ήταν ξεκάθαροι οι στόχοι του προγράμματος;	<b>9,39</b>	1,00
Σε ποιο βαθμό επιτεύχθηκαν οι στόχοι σας;	<b>8,95</b>	1,13
Ποιο ήταν το επίπεδο της ποιότητας της ύλης του προγράμματος;	<b>9,14</b>	1,08
Σε ποιο βαθμό απαντήθηκαν τα ερωτήματά σας;	<b>9,15</b>	1,08
Πώς βρήκατε το ρυθμό της ανάπτυξης των θεμάτων;	<b>8,91</b>	1,25
Είστε ικανοποιημένοι από τις εκπαιδευτικές μεθόδους που χρησιμοποιήθηκαν;	<b>9,24</b>	1,04
Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι μπορούν να εφαρμοστούν πρακτικά οι γνώσεις που αποκτήσατε στο σεμινάριο;	<b>8,81</b>	1,17
Σε ποιο βαθμό θα προτεινάτε την παρακολούθηση του προγράμματος σε κάποιο συνάδελφό σας;	<b>9,45</b>	0,96
<b>B. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ &amp; ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ</b>		
Εκπαιδευτικό υλικό (σημειώσεις, παρουσιάσεις, βιβλία, DVD/CD, videos, κ.λπ.)	<b>9,24</b>	1,06
Επάρκεια χρόνου για κάλυψη των θεμάτων	<b>8,98</b>	1,26
Εγκαταστάσεις/Υποδομές	<b>9,37</b>	1,06
Επίπεδο φιλοξενίας	<b>9,57</b>	0,90
Εκπαιδευτικά μέσα (projectors, Η/Υ, εργαστηριακός εξοπλισμός, πλατφόρμες e-learning, κ.λπ.)	<b>9,55</b>	0,73
<b>Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ</b>		
Γνώση του αντικειμένου	<b>9,66</b>	0,78
Προετοιμασία - Υλοποίηση μαθήματος	<b>9,72</b>	0,66
επικοινωνίας	<b>9,72</b>	0,73
Διατήρηση του ενδιαφέροντος καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος	<b>9,59</b>	0,86
Αποτελεσματικότητα στην απάντηση ερωτήσεων/αποριών συμμετεχόντων	<b>9,64</b>	0,84
Συνέπεια ως προς το ωράριο	<b>9,84</b>	0,55
<b>Δ. ΓΕΝΙΚΑ</b>		
Πώς θα αξιολογούσατε συνολικά το πρόγραμμα;	<b>9,29</b>	0,86
Θα προτεινάτε το ΣΕΒ-ΙΒΕΠΕ σε άλλους;	<b>94,2% ΝΑΙ</b>	5,8% ΠΙΘΑΝΑ
Παρατηρήσεις - Προτάσεις Βελτίωσης	βλ. ξεχωριστό αρχείο	
<b>ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ</b>		
Πιστεύετε ότι οι γνώσεις που αποκομίσατε και οι ικανότητες που αναπτύξατε θα χρησιμεύσουν στην <b>αποτελεσματικότερη διεξαγωγή της διδασκαλίας σας με τη χρήση της Τέχνης;</b>	<b>9,04</b>	1,13
Πιστεύετε ότι η εφαρμογή της μεθόδου του Προγράμματος <b>μπορεί να αναπτύξει την κριτική σκέψη των εκπαιδευομένων σας;</b>	<b>9,25</b>	0,99

Η αξιολόγηση του προγράμματος όσον αφορά στην ποιότητα-αποτελεσματικότητα αυτού, στην οργάνωση, καθώς και όλες τις παραμέτρους που αφορούν τους εισηγητές (γνώση, προετοιμασία, συνέπεια, διατήρηση ενδιαφέροντος, δημιουργία άνετου

περιβάλλοντος, επίλυση αποριών) ήταν εξαιρετική, όπως φαίνεται από τον Πίνακα. Ιδιαίτερα υψηλή ήταν, ως επακόλουθο των παραπάνω, και η συνολική αξιολόγηση του προγράμματος (Μ.Ο. = 9,29 στα 10).

Επιπλέον, το πρόγραμμα μπορεί να βοηθήσει, σύμφωνα με τις γνώμες των εκπαιδευθέντων, στην ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας οποιουδήποτε θέματος με τη βοήθεια της τέχνης, παρέχοντας ένα επιπλέον σημαντικό εκπαιδευτικό εργαλείο στα χέρια τους (βλ. ειδικές ερωτήσεις για την επίτευξη του στόχου του προγράμματος στον Πίνακα). Τέλος, ο πρωταρχικός στόχος του προγράμματος, δηλαδή «η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης», που αποτέλεσε το έναυσμα για το σχεδιασμό και την πραγματοποίησή του, επιτεύχθηκε στο έπακρο. Αυτό αφορά όχι μόνο όσους εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές συμμετείχαν μέχρι σήμερα στα προγράμματα που πραγματοποιήσαμε, αλλά και τους μαθητές αυτών, αφού η μεθοδολογία δοκιμάστηκε στην πράξη.