

# Περιεχόμενα

# Contents

<b>Εισαγωγικό σημείωμα της σύνταξης</b>	<b>σελ. 2</b>	<b>Editorial</b>
<b>Η βιωματική μάθηση: Ορισμοί, προβληματισμοί, προϋποθέσεις</b> Νίκη Φίλιπς	<b>σελ. 4</b>	<b>Experiential Learning: Definitions, concerns and preconditions</b> Niki Phillips
<b>Η συμβολή της έρευνας δράσης στην Εκπαίδευση Ενηλίκων</b> Κώστας Μάγος	<b>σελ. 11</b>	<b>Action research in Adult Education</b> Kostas Magos
<b>Το μοντέλο μάθησης «Όλο – Μέρος – Όλο»</b>	<b>σελ. 16</b>	<b>The learning model "Whole – Part – Whole"</b>
<b>Συνέντευξη με τον Colin Griffin</b>	<b>σελ. 22</b>	<b>Interview with Colin Griffin</b>
<b>Γένεση της βλακειίας</b> Max Horkheimer Th. W. Adorno	<b>σελ. 28</b>	<b>The genesis of imbecility</b> Max Horkheimer Th. W. Adorno
<b>Προσωπογραφίες: Paulo Freire</b>	<b>σελ. 29</b>	<b>Portraits: Paulo Freire</b>
<b>Βιβλιοπαρουσιάσεις-βιβλιοκριτικές</b>	<b>σελ. 31</b>	<b>Book reviews</b>
<b>Συνέβησαν-θα συμβούν</b>	<b>σελ. 34</b>	<b>News and events</b>