

Παρουσίαση του Διεθνούς Workshop «Transformative Adult Learning»

Στις 26 και 27 Απριλίου πραγματοποιήθηκε, στις εγκαταστάσεις του ΟΤΕ Academy στο Μαρούσι, βιωματικό εργαστήριο, στο οποίο συμμετείχαν 50 στελέχη επιχειρήσεων που έχουν την ευθύνη της ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης, καθώς και έμπειροι εκπαιδευτές ενηλίκων. Το εργαστήριο συνδιοργανώθηκε από το ΙΒΕΠΕ, το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και την Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

του Αλέξη Κόκκου, Καθηγητή Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Επιστημονικού Υπεύθυνου του Workshop



Ομάδα εργασίας workshop

Εκπαιδευτές στο συγκεκριμένο εργαστήριο ήταν τρεις διεθνούς κύρους και φήμης συνεργάτες, οι εξής:

- Kathleen Taylor, καθηγήτρια στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Saint Mary's College της Καλιφόρνιας.
- David Zeitler, διαπιστευμένος για όλο τον κόσμο εκπαιδευτής εκπαιδευτών επάνω στη μέθοδο «Immunity to Change».
- Catherine Marienau, συντονίστρια του προγράμματος Master of Arts in Educating Adults στο Πανεπιστήμιο De Paul του Chicago.

Στόχοι του Εργαστηρίου

Ο πρώτος στόχος ήταν να αποκομίσουν οι συμμετέχοντες μεθόδους και «εργαλεία», ώστε να μπορούν να αντιμετωπίζουν δημιουργικά τη δυσκολία ή την άρνηση των εκπαιδευομένων - αλλά και του ίδιου του εαυτού τους - να μάθουν κάτι καινούριο. Ο δεύτερος στόχος ήταν να γνωρίσουν τα βασικά στοιχεία του τρόπου με τον οποίο λειτουργεί και μαθαίνει ο ανθρώπινος εγκέφαλος, ώστε με βάση αυτή την ενημερότητα να μπορούν να διοργανώνουν αποτελεσματικές διαδικασίες τόσο επαγγελματικής κατάρτισης όσο και ανάπτυξης οριζόντιων ικανοτήτων,

όπως η δημιουργικότητα, η προσαρμοστικότητα, η συνθετική και κριτική σκέψη, η καινοτομία και η πρωτοβουλία.

Περιεχόμενο

Η πρώτη ημέρα του εργαστηρίου αφιερώθηκε στο ζήτημα «Αντίσταση στην Αλλαγή» (Immunity to Change). Παρουσιάστηκαν τα αίτια και ο τρόπος με τον οποίο οι ενήλικοι αντιστέκονται στην αλλαγή, ακόμα και όταν αυτή η αντίσταση ζημιώνει την αποδοτικότητα της εργασίας τους και εμποδίζει την επίτευξη των στόχων τους. Στην αρχή της ημέρας, κάθε συμμετέχων κλήθηκε να καταγράψει τις δικές του «αόρατες» αντιστάσεις. Στη συνέχεια, μέσα από βιωματικές ασκήσεις και διάλογο, οι συμμετέχοντες διευκολύνθηκαν να κατανοήσουν τα βαθύτερα αίτια αυτών των αντιστάσεων, καθώς και να επεξεργαστούν τρόπους με τους οποίους μπορούν να επιτυγχάνουν θετική αλλαγή στάσεων και συμπεριφορών. Η δεύτερη ημέρα αφιερώθηκε στο ζήτημα «Engaging the Adult Brain». Πρώτα, παρουσιάστηκαν τα βασικά επιστημονικά δεδομένα που αφορούν στον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί και μαθαίνει ο ανθρώπινος εγκέφαλος:

➤ Ο εγκέφαλος αναζητά σαφείς πληροφορίες και εξηγήσεις. Για να επιτυγχάνεται αυτό χρειάζεται οι καινούριες γνώσεις να οικοδομούνται επάνω στις υπάρχουσες και να τις επεκτείνουν. Συνεπώς, είναι απαραίτητος ο βιωματικός τρόπος μάθησης, όπως έχει δείξει το μοντέλο των τεσσάρων σταδίων του «Κύκλου Μάθησης» του Kolb: Στο πρώτο στάδιο, οι εκπαιδευόμενοι ανακαλούν στη μνήμη τους συγκεκριμένες εμπειρίες που σχετίζονται με το αντικείμενο μάθησης ή αποκτούν επιτόπου εμπειρία μέσω άσκησης. Στο 2ο στάδιο, αναστοχάζονται επάνω στην εμπειρία που θυμήθηκαν ή απέκτησαν. Στο 3ο στάδιο, συνδέουν τα αποτελέσματα του αναστοχασμού τους με γενικότερες θεωρητικές γνώσεις γύρω από το αντικείμενο μάθησης. Τέλος, στο 4ο στάδιο, εφαρμόζουν πιλοτικά όσα καινούρια έμαθαν, πράγμα που ταυτόχρονα τους εισάγει στο 1ο στάδιο ενός νέου, περισσότερο προχωρημένου κύκλου μάθησης, κ.ο.κ.

➤ Ο εγκέφαλος δεν προθυμοποιείται να σκέφτεται με νέο τρόπο, «έξω από το κουτί». Αναζητά να επαναλαμβάνει τις γνωστές του «διαδρομές». Γι' αυτό το λόγο, χρειάζεται οι

Ινστιτούτο Βιομηχανικής και Επιχειρησιακής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης – ΣΕΒ (ΣΕΒ-ΙΒΕΠΕ)

Το ΣΕΒ-ΙΒΕΠΕ είναι σωματείο μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που ιδρύθηκε το 1980 από μία ομάδα μεγάλων ελληνικών βιομηχανιών, κατόπιν πρωτοβουλίας του ΣΕΒ, με σκοπό την επαγγελματική κατάρτιση και επιμόρφωση εργαζομένων και ανέργων. Σήμερα, τελεί υπό την εποπτεία του ΣΕΒ και αποτελεί τον εκπαιδευτικό του βραχίονα στο χώρο της Διά Βίου Μάθησης.

Με περισσότερα από 30 χρόνια εμπειρίας, παραρτήματα σε όλη την Ελλάδα, υπερσύγχρονα πιστοποιημένα εργαστήρια, διδακτικό προσωπικό 100 και πλέον επιστημόνων, διεθνείς πιστοποιήσεις και διαπιστεύσεις και καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα, το ΣΕΒ-ΙΒΕΠΕ αποτελεί τον αξιόπιστο σύμμαχο των επιχειρήσεων.

WEBSITE: www.ivepe.gr



Από αριστερά: Φ. Μαγκανάρη, εκπρόσωπος ΣΕΒ-ΙΒΕΠΕ, Α. Κόκκος, Κ. Taylor, C. Marienau

Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση του εργαστηρίου έδειξε ότι οι προσδοκίες των συμμετεχόντων ικανοποιήθηκαν σε μεγάλο βαθμό. Παρακάτω παρατίθενται αντιπροσωπευτικές απαντήσεις, ορισμένες από τις οποίες είναι στα αγγλικά, δεδομένου ότι, αποσκοπούσαν και στην ενημέρωση των Αμερικανών εκπαιδευτών.

Ερώτηση: Ποιο είναι το βασικό θέμα/ζήτημα που αποκομίσατε από το εργαστήριο;

Ενδεικτικές Απαντήσεις:

- Βαθύτερη κατανόηση και αισιοδοξία/αυτοπεποίθηση στις διαδικασίες θετικού μετασχηματισμού μέσω της εκπαίδευσης.
- The understanding of how human brain works and can best be used and developed was immensely interesting and useful.
- That every person has a stance to change and only the person's effort can overcome this obstacle.

Ερώτηση: Τι νομίζετε ότι θα θυμάστε από το εργαστήριο μετά από μερικούς μήνες;

Ενδεικτικές Απαντήσεις:

- Να εξερευνώ σε καθημερινή βάση ποιες είναι οι στερεοτυπικές απόψεις που με μπλοκάρουν.
- Την ανάγκη πλήρους αξιοποίησης του μυαλού μας για ουσιαστική μάθηση.
- Good definition of the issue I want to change, and deep digging to find the real «Why I keep having the same behavior».

Ερώτηση: Θα δοκιμάζατε κάποια σημαντική αλλαγή στη δουλειά σας μετά το εργαστήριο;

Ενδεικτικές Απαντήσεις:

- Νομίζω ότι θα ψάξω για «patterns» της δικής μου συμπεριφοράς.

Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ε.Ε.Ε.Ε.)

Η Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ε.Ε.Ε.Ε.) είναι Μη Κερδοσκοπικός Οργανισμός, που ιδρύθηκε το 2004. Στόχος της είναι η ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων έρευνας, πληροφόρησης και διαλόγου για την προώθηση των αρχών και μεθόδων της Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Μία από τις κύριες δραστηριότητές της είναι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτών σε στελέχη επιχειρήσεων και σε ιδιώτες. Είναι μέλος του Ευρωπαϊκού Ερευνητικού Δικτύου για την Εκπαίδευση Ενηλίκων (ESREA) και της Ευρωπαϊκής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων (EAEA).
WEBSITE: www.adulteduc.gr

εκπαιδευόμενοι να τίθενται απέναντι σε μαθησιακές προκλήσεις. Από την άλλη, οι προκλήσεις αυτές δεν πρέπει να υπερβαίνουν τις δυνατότητες των εκπαιδευομένων, ενώ ταυτόχρονα χρειάζεται στιβαρή υποστήριξη τους από την πλευρά των εκπαιδευτών, ώστε να μπορούν να ανταποκρίνονται.

➤ Ο εγκέφαλος διαθέτει το αριστερό ημισφαίριο, που είναι εξειδικευμένο στη λογική επεξεργασία των πληροφοριών, και το δεξί ημισφαίριο, που προσεγγίζει τα ζητήματα μέσω της φαντασίας και της διαίσθησης. Η ισότιμη ενεργοποίηση και συνεργασία των δύο ημισφαιρίων είναι απαραίτητη προκειμένου να επιτυγχάνεται ολοκληρωμένη μάθηση. Γι' αυτό το σκοπό, χρειάζεται να αξιοποιείται ευρύ φάσμα εκπαιδευτικών τεχνικών, μέσω των οποίων να μεταδίδονται συστηματικές πληροφορίες, αλλά και να ενθαρρύνεται η ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της πρωτοβουλίας και της καινοτομίας. Ενδεικτικά, τέτοιες τεχνικές είναι η συγκροτημένη εισήγηση, η ομαδική εργασία, το παιχνίδι ρόλων, η προσομοίωση, η μελέτη περίπτωσης, ο καταγισμός ιδεών, η χρήση τέχνων ως εναύσματος για προβληματισμό κ.ά.

Στη συνέχεια οι συμμετέχοντες μοιράστηκαν σε ομάδες εργασίας και επεξεργάστηκαν τεχνικές αποτελεσματικής μάθησης.

- Σύνδεση με «Brain-friendly» εκπαιδευτικές τεχνικές.
- Set smaller step tasks when coaching others.
- Address more than one sense to challenge status quo in business meetings.

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Για πληροφορίες σχετικά με τις σπουδές που παρέχει το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα: www.eap.gr