

Περιεχόμενα		Contents
Εισαγωγικό Σημείωμα της Σύσταξης	σελ.2	Editorial
Μία συγκριτική προσέγγιση της θεωρίας του Mezirow και της φιλοσοφίας του Πλάτωνα και του Αριστοτέλη για τη συναισθηματική διάσταση της μάθησης Μαρία Καρακού	σελ.3	A comparative approach to Mezirow's theory and the philosophy of Plato and Aristotle on the emotional dimension of learning Maria Karakou
Το Σύστημα Μαθητείας στην Ελλάδα της Κρίσης: Η Οπτική των Εκπαιδευτικών Βαρβάρα Λαλιώτη	σελ.12	The Apprenticeship-System in Crisis-Hit Greece: The Educators' Perspective Varvara Lalioti
Συσχετίσεις Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Μάθησης Ενηλίκων: Μία διεθνής/ συγκριτική θεώρηση φιλοσοφιών, προκλήσεων, πολιτικών και πρακτικών Παναγιώτης Σκάρας	σελ.22	Correlations in Continuing Education and Adult Learning: An international/ comparative view of philosophies, challenges, policies and practices Panagiotis Skaras
Κριτική προσέγγιση της καθημερινής εκπαιδευτικής πρακτικής: Το πρόβλημα της υβριστικής γλώσσας των μαθητών στο σχολείο Σοφία Καλογρίδη	σελ.39	Critical Approach to the everyday educational act: The problem of students' abusive language Sofia Kalogridi
Τρόποι εκφοράς του στοχασμού των ανηλίκων και ενηλίκων: παράλληλοι δρόμοι ή τεμνόμενες διαδρομές; Γεωργία Μέγα	σελ.49	Ways of Expressing Under Age and Adults' Reflective Thinking: Parallel or Different Directions? Georgia Mega
Παραβατικότητα και τα αίτιά της: Μετασχηματίζοντας στερεοτυπικές αντιλήψεις κρατουμένων χρηστών ναρκωτικών αξιοποιώντας την Αισθητική Εμπειρία Ελευθερία Παππά	σελ.57	Delinquency and its causes: Transforming stereotyped perceptions of drug users in prison using the Aesthetic Experience Eleftheria Pappa
Κείμενα που Αγαπήσαμε Πηνελόπη Μπόζνου	σελ.67	
Βιβλιοπαρουσίαση Μαρία Παπαδοπούλου	σελ.68	
Κρίσιμα Θέματα Αλέξης Κόκκος	σελ.70	
Συνέβησαν- Θα Συμβούν Μαρία Χρήστου	σελ.72	