

Περιεχόμενα		Contents
Εισαγωγικό Σημείωμα της Σύσταξης	σελ.2	Editorial
Αποτελέσματα εφαρμογής της Μεθόδου «Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Αισθητική Εμπειρία», Αλέξης Κόκκος, Μαρία Χρήστου	σελ.3	Outcomes of the application of the method “Transformative Learning through Aesthetic Experience”
Η Διεργασία της Συναισθηματικής Εμπειρίας ως εργαλείο Μετασχηματίζουσας Μάθησης στην Τυπική Εκπαίδευση Νικόλαος Καμπύλης	σελ.14	The Process of Emotional Experience as a methodological tool of Transformative Learning in Formal Education
Διερευνώντας Όψεις του Συστήματος Μαθητείας στην Ελλάδα Βαρβάρα Λαλιώτη, Δημήτρης Καραντινός, Μανώλης Χρυσάκης	σελ.22	Exploring Aspects of the Apprenticeship System in Greece
Το πολιτισμικό κεφάλαιο των ενηλίκων εκπαιδευομένων ως παράγοντας διαμορφωτικός της εκπαιδευτικής τους πορείας. Η περίπτωση των εκπαιδευομένων στα Εσπερινά Γενικά Λύκεια. Ιωάννα Ζαφείρη Αθανασία Δακοπούλου	σελ.33	The cultural capital of adult learners as a factor shaping their educational development. The case of Evening General Lyceums adult learners.
Η Τέχνη στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας: Αντιλήψεις, Στάσεις και Επιμορφωτικές Ανάγκες των Εκπαιδευτικών των ΣΔΕ για την Αξιοποίηση της Τέχνης στη Διδασκαλία Αγγελική Δημητρακοπούλου	σελ.42	The Art in Second Chance Schools: Beliefs, Attitudes and Training Needs of Teachers in Second Chance Schools as regards the Use of the Arts in Teaching
Εκπαιδευτικές δραστηριότητες για ενήλικους σε μουσεία. Η περίπτωση των μουσείων της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης Ελευθερία Κακαβίτσα Παρασκευή Βασάλα	σελ.54	Adult educational activities in museums. The case of the museums of the Regional Unit of Thessaloniki