

Περιεχόμενα

Contents

| | | |
|---|----------------|---|
| Εισαγωγικό σημείωμα της σύνταξης | σελ. 2 | Editorial |
| Η Ενδυνάμωση ως Μαθησιακό Αποτέλεσμα στην Εκπαίδευση Ενηλίκων Γιώργος Α. Κουλαουζίδης | σελ. 3 | Empowerment as a Learning Outcome in Adult Education George A. Koulaouzides |
| Η "Σωκρατική Ειρωνεία" στους Πλατωνικούς Διαλόγους και η "Έπαρση του Εκπαιδευτή" στον Paulo Freire Γιάννης Βρεττός | σελ. 10 | "Socratic Irony in the Platonic Dialogues and "Educator's Haughtiness" in Paulo Freire's Work Giannis Vrettos |
| RIPAT Nonformal Farmer Education: Fostering Individual and Social Change in Rural Africa Esbern Friis-Hansen, Deborah Duveskog, Edward Taylor | σελ. 17 | RIPAT Nonformal Farmer Education: Fostering Individual and Social Change in Rural Africa Esbern Friis-Hansen, Deborah Duveskog, Edward Taylor |
| Πηγές: Αυτονομία και Αυτοκατευθυνόμενη Μάθηση Kathleen Taylor | σελ. 24 | Resources: Autonomy and Self-Directed Learning Kathleen Taylor |
| Σας παρουσιάζουμε...: Το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα INTOOL | σελ. 31 | We Present...: The European Project INTOOL |
| Κείμενα που αγαπήσαμε | σελ. 34 | Favorite texts |
| Συνέβησαν - θα συμβούν | σελ. 35 | News and events |
| Τα νέα της διά βίου μάθησης - Δράσεις της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης | σελ. 37 | Lifelong learning news - Activities of the General Secretariat for Lifelong Learning |