



1^η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΣΥΝΔΙΑΣΚΕΨΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

www.circle-ale.gr

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις."

1^η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΣΥΝΔΙΑΣΚΕΨΗ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Εισαγωγή

Η 1^η Περιφερειακή Συνδιάσκεψη με θέμα «Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων: Ποιότητα, Συμμετοχή, Συνέργειες», πραγματοποιήθηκε στην Πάτρα στις 17 Ιουλίου 2026 και την παρακολούθησαν δια ζώσης και μέσω livestreaming 360 άτομα. Η συνδιάσκεψη πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος **CIRCLE** που υλοποιείται από την Ε.Ε.Ε.Ε και στοχεύει στην ποιοτική αναβάθμιση, στην αύξηση της συμμετοχής και στην προώθηση των συνεργειών στη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων.

Στην παρούσα έκθεση παρουσιάζονται συνοπτικά οι απόψεις και προτάσεις των συμμετεχόντων σχετικά τόσο με την ποιότητα της συνδιάσκεψης, όσο και με το πώς μπορούν να επιτευχθούν οι στόχοι του προγράμματος. Απάντησαν συνολικά 75 συμμετέχοντες, αριθμός που αντιστοιχεί στο 21% όσων παρακολούθησαν τις εργασίες.

1^ο Μέρος

Προφίλ των συμμετεχόντων

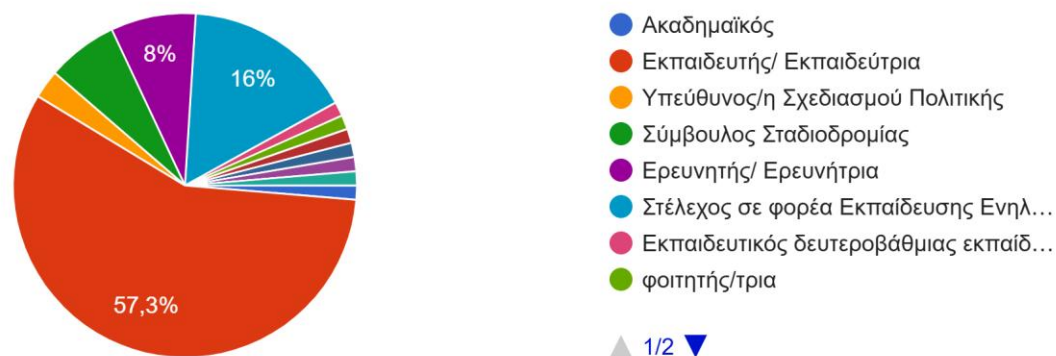
Επιλέξτε το φορέα που εργάζεστε ή/και εκπροσωπείτε;
75 απαντήσεις



Οι συμμετέχοντες καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα φορέων με το μεγαλύτερο ποσοστό (44%) να προέρχεται από δημόσιες υπηρεσίες και την τοπική αυτοδιοίκηση (38,7%, 5,3%). Σημαντική εκπροσώπηση είχαν οι εκπαιδευτές ενηλίκων που εργάζονται σε Ιδιωτικούς Φορείς (17,3%) και στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (14,7%).

Ποιος είναι ο ρόλος σας στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων;

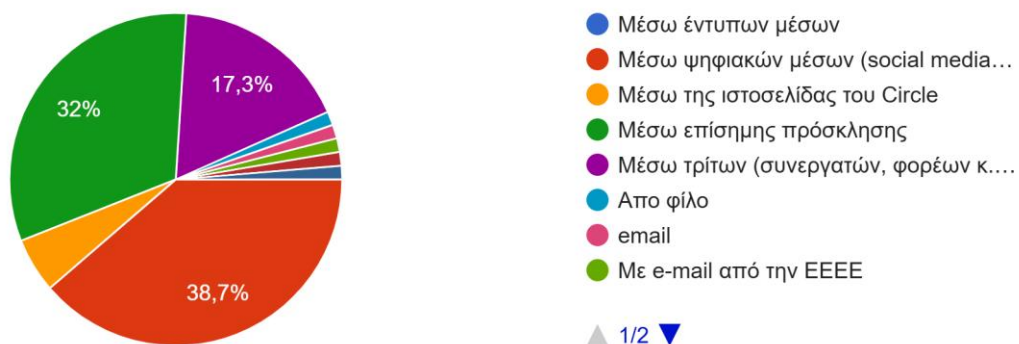
75 απαντήσεις



Η πλειοψηφία των συμμετεχόντων 57,3% ήταν εκπαιδευτές ενηλίκων αλλά σημαντική ήταν και η παρουσία στελεχών φορέων Εκπαίδευσης Ενηλίκων καθώς και ακαδημαϊκών.

Πώς ενημερωθήκατε για τη Συνδιάσκεψη;

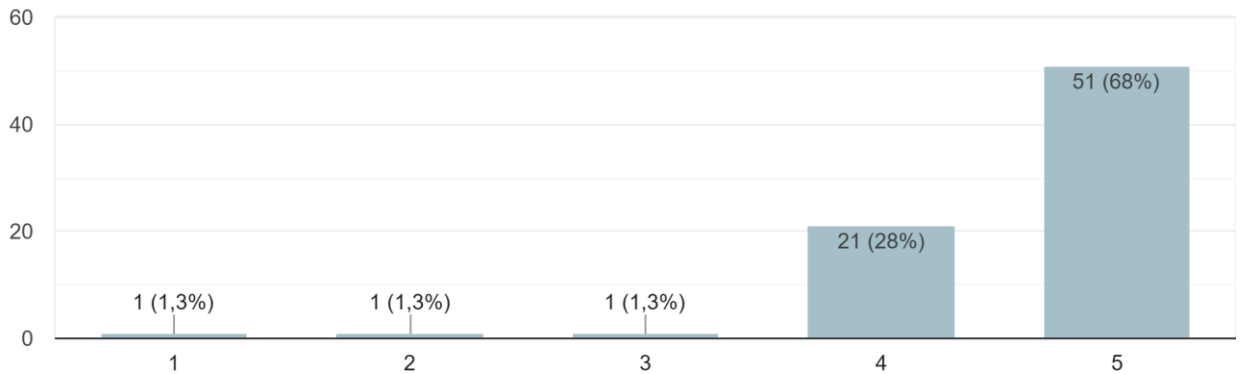
75 απαντήσεις



Η κύρια πηγή ενημέρωσης για τη συνδιάσκεψη ήταν τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης, γεγονός που, αν και όχι άγνωστο, αναδεικνύει τη σπουδαιότητα των μέσων αλλά και την ανάγκη διαμόρφωσης κατάλληλου επικοινωνιακού υλικού.

Βαθμός ικανοποίησης

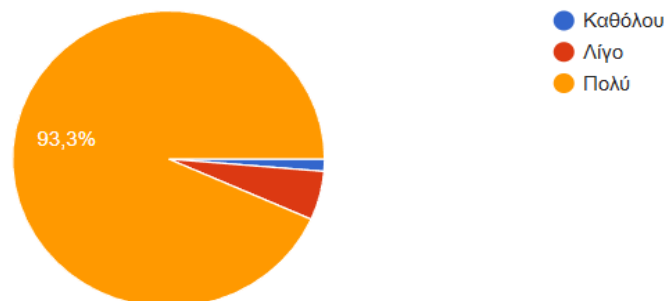
Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από τη συνολική εμπειρία της Συνδιάσκεψης;
75 απαντήσεις



Πιστεύετε ότι οι εισηγήσεις, ομάδες εργασίας και συζητήσεις που πραγματοποιήθηκαν στη διάρκεια της Συνδιάσκεψης συνέβαλαν στην κατανόηση της σημασίας της ΓΕΕ και στο πώς μπορεί να βελτιωθεί ποιοτικά;

»

75 απαντήσεις



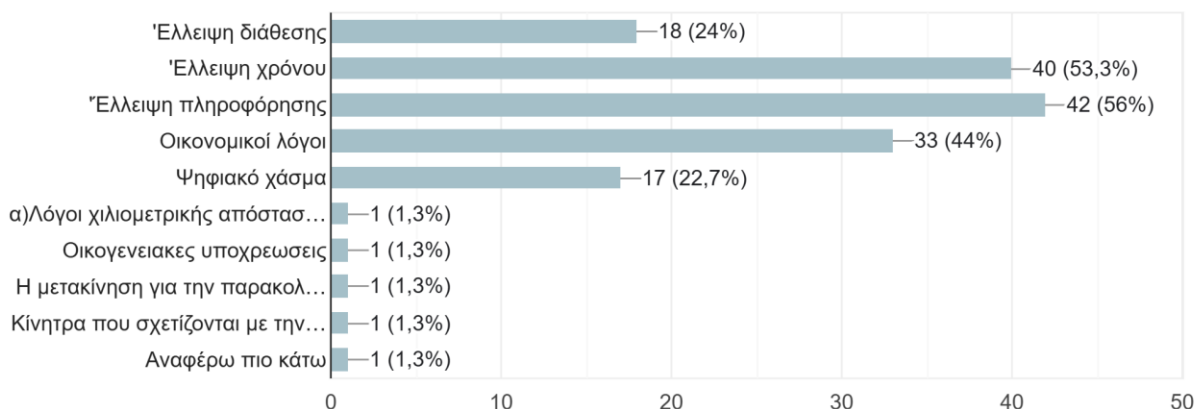
Το 96% των συμμετεχόντων δηλώναν ότι είναι πάρα πολύ ικανοποιημένοι από την συνδιάσκεψη και πιστεύουν ότι συνέβαλε στη βαθύτερη κατανόηση της σημασίας της ΓΕΕ και των μέσων που μπορούν να συμβάλουν στην ποιοτική της αναβάθμιση (93,3%).

2^ο Μέρος

Ευρήματα από τις ανοικτές ερωτήσεις

Ποιο θεωρείτε ως το μεγαλύτερο εμπόδιο για τη συμμετοχή των ενηλίκων στη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων στην περιοχή σας; (πολλαπλή επιλογή)

75 απαντήσεις



Τα τέσσερα σημαντικότερα εμπόδια που αναδείχθηκαν είναι η έλλειψη πληροφόρησης, χρόνου, οικονομικές δυσκολίες, ενώ η έλλειψη διάθεσης δεν συγκέντρωσε μεγάλο ποσοστό (24%).

Ενδεικτικές απαντήσεις

Συνδυαστικά εργασία και οικογένεια, έλλειψη χρόνου για την επιμόρφωση.

Εάν δεν είναι στην ίδια πόλη υπάρχει συνήθως πρόβλημα μετακίνησης.

Το πρόβλημα της χιλιομετρικής απόστασης είναι μεγάλο τόσο για τους εκπαιδευομένους όσο και για τους εκπαιδευτές.

Τα ευρήματα δείχνουν ότι οι αιτίες της μειωμένης συμμετοχής είναι πολυπαραγοντικές και, κατά συνέπεια, απαιτούν συντονισμένες παρεμβάσεις και συνέργειες σε πολλαπλά επίπεδα.

Ποια είναι κατά τη γνώμη σας τα καταλληλότερα μέσα ενημέρωσης και προβολής των φορέων και των προγραμμάτων ΓΕΕ, ειδικά για τις πιο ευάλωτες κοινωνικά ομάδες;

Οι απαντήσεις αναδεικνύουν ότι η αποτελεσματική ενημέρωση και προβολή των προγραμμάτων Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΓΕΕ), ιδιαίτερα προς τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, προϋποθέτει τη συνδυαστική αξιοποίηση διαφορετικών καναλιών επικοινωνίας:

Ψηφιακά μέσα. Η συχνότερη αναφορά γίνεται στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και γενικότερα στα ψηφιακά μέσα, τα οποία θεωρούνται τα πλέον άμεσα και αποτελεσματικά εργαλεία ενημέρωσης.

Τοπική δικτύωση και προσωπική προσέγγιση. Οι συμμετέχοντες υπογραμμίζουν τη σημασία της συνεργασίας με δήμους, κοινωνικές υπηρεσίες, σχολεία, ΜΚΟ και άλλους τοπικούς φορείς, καθώς και της δια ζώσης ενημέρωσης και της αξιοποίησης προσώπων που απολαμβάνουν την εμπιστοσύνη των τοπικών κοινοτήτων.

Συνδυασμός μέσων και προσαρμογή του μηνύματος. Αρκετές απαντήσεις προτείνουν τη συμπληρωματική χρήση παραδοσιακών μέσων (τηλεόραση, ραδιόφωνο, έντυπο υλικό, αφίσες) μαζί με τα ψηφιακά μέσα, με έμφαση σε απλά, κατανοητά και στοχευμένα μηνύματα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των διαφορετικών ομάδων.

Ενδεικτικές απαντήσεις

Μέσω δικτύωσης των φορέων και συνεργασία μεταξύ τους. Κάθε δομή να μπορεί να ενημερώνει για τις δράσεις των προγραμμάτων ΓΕΕ.

«Πρόσωπο με Πρόσωπο» (Face-to-Face) και Κοινοτική Δικτύωση. Για τις ευάλωτες ομάδες, ο πιο ισχυρός δίαυλος είναι η προσωπική σχέση εμπιστοσύνης. Η πληροφορία μεταδίδεται καλύτερα από άνθρωπο σε άνθρωπο.

Διαμεσολαβητές (Street Workers / Cultural Mediators): Άνθρωποι που ανήκουν στις ίδιες τις κοινότητες ή εργάζονται στο πεδίο (π.χ. κοινωνικοί λειτουργοί, διαμεσολαβητές Ρομά, διερμηνείς). Μπορούν να εξηγήσουν την αξία του προγράμματος στη γλώσσα της ομάδας-στόχου, εκμηδενίζοντας την καχυποψία.

Συνοψίζοντας, οι συμμετέχοντες θεωρούν ότι η ενημέρωση των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων είναι αποτελεσματικότερη όταν συνδυάζει ψηφιακή προβολή, συνεργασία με τοπικούς φορείς και προσωπική επικοινωνία, αξιοποιώντας σχέσεις εμπιστοσύνης και προσαρμοσμένες στρατηγικές προσέγγισης.

Πέρα από τα ζητήματα ενημέρωσης και προσέγγισης των εκπαιδευομένων, οι συμμετέχοντες κλήθηκαν να αποτυπώσουν και τα χαρακτηριστικά που, κατά την άποψή τους, συνθέτουν ένα ποιοτικό πρόγραμμα Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων:

Ποια είναι τα χαρακτηριστικά ενός ποιοτικού προγράμματος ΓΕΕ και τι χρειάζονται οι φορείς για να το υλοποιήσουν;

Η ανάλυση των ανοικτών απαντήσεων αναδεικνύει σημαντική σύγκλιση απόψεων σχετικά με τα χαρακτηριστικά που πρέπει να διαθέτει ένα ποιοτικό πρόγραμμα Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΓΕΕ) και τις προϋποθέσεις για την αποτελεσματική υλοποίησή του:

Σχεδιασμός με βάση τις ανάγκες. Η μεγάλη πλειονότητα των συμμετεχόντων θεωρεί ότι η ποιότητα ενός προγράμματος ξεκινά από τη συστηματική διερεύνηση των πραγματικών αναγκών των εκπαιδευομένων και της τοπικής κοινωνίας, ώστε οι εκπαιδευτικές παρεμβάσεις να είναι ουσιαστικές και επίκαιρες.

Ποιότητα της μαθησιακής διαδικασίας. Οι συμμετέχοντες δίνουν έμφαση σε σαφείς μαθησιακούς στόχους, βιωματικές και συμμετοχικές μεθόδους μάθησης, σύνδεση της εκπαίδευσης με την καθημερινή ζωή και την εργασία, καθώς και σε ευέλικτες και προσβάσιμες μορφές υλοποίησης που διευκολύνουν τη συμμετοχή όλων.

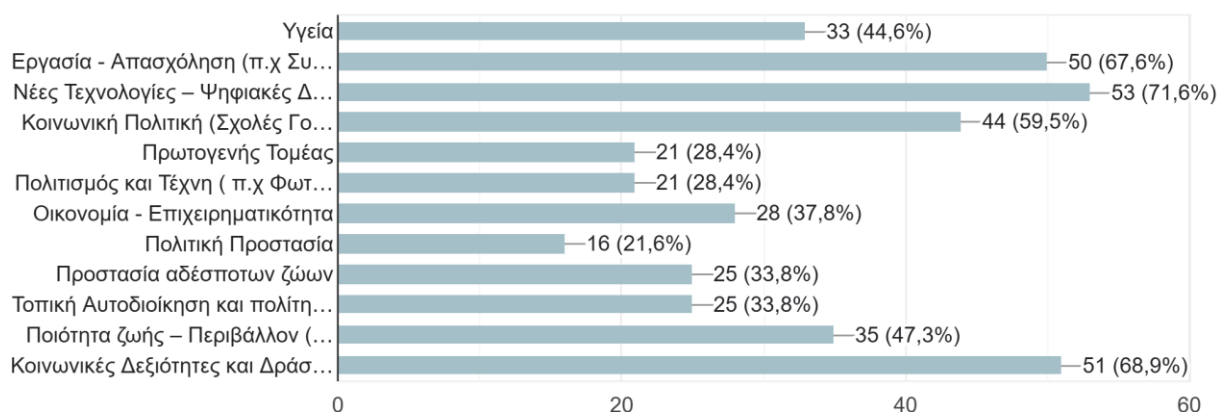
Ανθρώπινο δυναμικό και υποστήριξη. Πολύ συχνές είναι οι αναφορές στη σημασία των κατάλληλα καταρτισμένων εκπαιδευτών ενηλίκων, οι οποίοι, πέρα από την επιστημονική τους επάρκεια, χρειάζεται να διαθέτουν παιδαγωγικές και επικοινωνιακές δεξιότητες. Επισημαίνονται ακόμη, η ανάγκη για επαρκείς οικονομικούς πόρους, σύγχρονες υποδομές, ποιοτικό εκπαιδευτικό υλικό και αποτελεσματική διοικητική υποστήριξη των φορέων.

Συνεργασίες και διασφάλιση ποιότητας. Αρκετές απαντήσεις αναδεικνύουν τη σημασία της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και κοινωνικών φορέων, καθώς και της συστηματικής αξιολόγησης και συνεχούς βελτίωσης των προγραμμάτων μέσω μηχανισμών διασφάλισης ποιότητας.

Οι συμμετέχοντες αντιλαμβάνονται την ποιότητα στη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων ως το αποτέλεσμα ενός ολοκληρωμένου και ανθρωποκεντρικού σχεδιασμού, που συνδυάζει τεκμηριωμένη διερεύνηση αναγκών, εφαρμογή των αρχών της εκπαίδευσης ενηλίκων, επαρκείς πόρους, κατάλληλα εκπαιδευμένο προσωπικό και συνεχή αξιολόγηση με στόχο τη διαρκή βελτίωση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών.

Ποια προγράμματα Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων θεωρείτε ότι είναι σκόπιμο να αναπτυχθούν στο Δήμο σας; (Πολλαπλή επιλογή)

74 απαντήσεις



Οι απαντήσεις των συμμετεχόντων αναδεικνύουν ως υψηλότερες προτεραιότητες για την ανάπτυξη νέων προγραμμάτων Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων στους Δήμους τις Νέες Τεχνολογίες και τις Ψηφιακές Δεξιότητες (71,6%), τις Κοινωνικές Δεξιότητες και τη σχετική Δράση (68,9%) και την Εργασία – Απασχόληση (67,6%). Ιδιαίτερα υψηλό ποσοστό συγκεντρώνει επίσης η Κοινωνική Πολιτική (59,5%), ενώ σημαντική θεωρείται και η θεματική της Ποιότητας Ζωής και του Περιβάλλοντος (47,3%). Σε μεσαία επίπεδα ενδιαφέροντος κατατάσσονται η Υγεία (44,6%) και η Οικονομία – Επιχειρηματικότητα (37,8%). Αντίθετα, μικρότερη ζήτηση εμφανίζουν θεματικές όπως η Προστασία του Πολίτη και η Τοπική Αυτοδιοίκηση και Πολιτική Συμμετοχή (33,8% η καθεμία), ο Πρωτογενής Τομέας και ο Πολιτισμός (28,4%), ενώ τελευταίο σε προτίμηση αναδεικνύεται το πεδίο της Πολιτικής Προστασίας (21,6%). Συνολικά, τα ευρήματα δείχνουν ότι οι συμμετέχοντες δίνουν προτεραιότητα σε προγράμματα που ενισχύουν τις σύγχρονες δεξιότητες,

την απασχόληση και την ενεργό κοινωνική συμμετοχή, ανταποκρινόμενα στις σημερινές κοινωνικές και τεχνολογικές προκλήσεις.

Προτάσεις προς την Εθνική Συντονιστική Επιτροπή

Τι θα προτείνατε στην Εθνική Συντονιστική Επιτροπή του CIRCLE για την ενίσχυση της Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων στην Ελλάδα;

Οι συμμετέχοντες προτείνουν η Εθνική Συντονιστική Επιτροπή του CIRCLE να δώσει έμφαση στη διαμόρφωση ενός συνεκτικού εθνικού πλαισίου για τη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων, με σταθερή χρηματοδότηση, ισχυρές συνεργασίες μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων φορέων και ανάπτυξη τοπικών δικτύων που θα συνδέουν την εκπαίδευση με τις πραγματικές ανάγκες των κοινοτήτων.

Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στην ευρύτερη προβολή και ενημέρωση των πολιτών για τις δυνατότητες της Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων, στην ανάπτυξη περισσότερων δωρεάν και ευέλικτων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, καθώς και στην παροχή κινήτρων που θα ενισχύσουν τη συμμετοχή, ιδιαίτερα των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.

Παράλληλα, αναδεικνύεται η ανάγκη για συνεχή επιμόρφωση και πιστοποίηση των εκπαιδευτών ενηλίκων, διασφάλιση της ποιότητας μέσω αξιολόγησης και αξιοποίηση σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων και της τεχνητής νοημοσύνης.

Οι συμμετέχοντες υπογραμμίζουν επίσης τη σημασία της καταγραφής των πραγματικών εκπαιδευτικών αναγκών, της ανταλλαγής καλών πρακτικών, της ενίσχυσης των ευρωπαϊκών συνεργασιών και της στενότερης διασύνδεσης της Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων με την τοπική ανάπτυξη, την κοινωνική συνοχή και την αγορά εργασίας.

Οι προτάσεις των συμμετεχόντων συγκλίνουν στην ανάγκη διαμόρφωσης μιας συνεκτικής και μακροπρόθεσμης στρατηγικής για τη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων, η οποία θα στηρίζεται στη συνεργασία των φορέων, στη διασφάλιση της ποιότητας, στη συνεχή επιμόρφωση των εκπαιδευτών και στην αξιοποίηση της καινοτομίας προς όφελος της κοινωνικής συνοχής και της τοπικής ανάπτυξης.