

10ο Συνέδριο με θέμα: «Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων: Πρωτοβουλίες, Συνέργειες και Καλές Πρακτικές»

Αθήνα, 13 Μαρτίου 2026, Αμφιθέατρο Υπουργείου Παιδείας (Ανδρέα Παπανδρέου 37, ΤΚ.15180 Μαρούσι)

Υπό την Αιγίδα της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης,

Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

Γενική Γραμματεία
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης
και Διά Βίου Μάθησης

Αξιότιμε κ. Βλάση, Υφυπουργέ Παιδείας,

Αξιότιμε κ. Κουτούζη, Πρύτανη του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου,

Αξιότιμοι πανεπιστημιακοί, εκπρόσωποι της τοπικής αυτοδιοίκησης και των κοινωνικών εταίρων, εκπαιδευτές ενηλίκων, στελέχη εκπαίδευσης και κατάρτισης,

Κυρίες και κύριοι,

Με ιδιαίτερη χαρά βρίσκομαι σήμερα μαζί σας, για να απευθύνω χαιρετισμό στο 10ο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, ενός θεσμού που συμβάλλει ουσιαστικά στην επιστημονική τεκμηρίωση, τον δημόσιο διάλογο και τη διαμόρφωση πολιτικών στον κρίσιμο τομέα της Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Η συνεργασία της Γενικής Γραμματείας με την Ένωση, είναι σταθερή, δημιουργική και στρατηγικής σημασίας. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η ανάληψη από την Ένωση του ρόλου του Εθνικού Συντονιστή για την Ευρωπαϊκή Ατζέντα Εκπαίδευσης Ενηλίκων για την περίοδο 2026–2027, με το πρόγραμμα CIRCLE (Cooperation and Innovation for Resilient Creative Learning), το οποίο εγκρίθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η εξέλιξη αυτή αναδεικνύει την επιστημονική επάρκεια και τη δυναμική της Επιστημονικής Ένωσης και ταυτόχρονα αποτελεί μια σημαντική ευκαιρία για τη χώρα, προκειμένου να ενισχυθούν οι πολιτικές διά βίου μάθησης και να αναπτυχθούν νέες συνέργειες στο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Η εκπαίδευση ενηλίκων αποτελεί κεντρική προτεραιότητα στον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης για την περίοδο 2021–2030. Σε ένα περιβάλλον διαρκών τεχνολογικών, οικονομικών και κοινωνικών μεταβολών, η καλλιέργεια της διάβιου μάθησης δεν αποτελεί απλώς μια επιλογή πολιτικής· αποτελεί αναγκαιότητα. Η μάθηση δεν ολοκληρώνεται σε μία ηλικία. Είναι μια συνεχής διαδικασία προσωπικής ενδυνάμωσης και επαγγελματικής εξέλιξης.

Στο νέο Στρατηγικό Σχέδιο της Γενικής Γραμματείας για την περίοδο 2025–2027, το όραμά μας είναι σαφές: η αναβάθμιση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού της χώρας, χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς. Με ιδιαίτερη έμφαση στα άτομα με χαμηλά προσόντα, στις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, στη διάσταση του φύλου και στην ισότιμη πρόσβαση όλων στη γνώση και την πληροφόρηση.

Ιδιαίτερα για τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, έναν καινοτόμο θεσμό της τυπικής εκπαίδευσης ενηλίκων, προχωρήσαμε σε μια ουσιαστική αναβάθμιση του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας τους. Τον Αύγουστο του 2025 εκδόθηκε ο νέος Κανονισμός Λειτουργίας των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, επικαιροποιώντας ένα πλαίσιο που παρέμενε αμετάβλητο για περισσότερο από μία δεκαετία.

Ο νέος Κανονισμός ενισχύει τη διαφάνεια και την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, καθορίζει σαφές χρονοδιάγραμμα εγγραφών, απλοποιεί διαδικασίες για ευάλωτες ομάδες και κατοχυρώνει ρητά τη λειτουργία των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας και εντός σωφρονιστικών καταστημάτων, επιβεβαιώνοντας ότι το δικαίωμα στην εκπαίδευση είναι καθολικό και δεν γνωρίζει αποκλεισμούς.

Με το νέο αυτό θεσμικό περιβάλλον, τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας αποκτούν μια σύγχρονη και σταθερή παιδαγωγική βάση λειτουργίας. Σήμερα λειτουργούν **82 Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας σε όλη τη χώρα, εκ των οποίων 12 σε σωφρονιστικά καταστήματα**, καθώς και **34 εκτός έδρας τμήματα**, που επεκτείνουν την πρόσβαση στην εκπαίδευση σε ακόμη περισσότερες τοπικές κοινωνίες. Η αυξητική τάση αιτημάτων από δήμους όλης της χώρας για ίδρυση νέων δομών, επιβεβαιώνει ότι ο θεσμός ανταποκρίνεται σε πραγματικές κοινωνικές ανάγκες και η Πολιτεία οφείλει να συνεχίσει να τον στηρίζει και να τον ενισχύει.

Επιπλέον, επενδύουμε συστηματικά στην επιμόρφωση των εκπαιδευτών ενηλίκων. Ήδη έχει εγκριθεί από το ΕΚΔΔΑ, έπειτα από αίτημα της Γενικής Γραμματείας, η επικαιροποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος «Το Πρόγραμμα Σπουδών και η Διδακτική Μεθοδολογία στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας», δίνοντας στους επιμορφωμένους εκπαιδευτές τη δυνατότητα

απευθείας συμμετοχής στις εξετάσεις πιστοποίησης εκπαιδευτών ενηλίκων του ΕΟΠΠΕΠ.

Παράλληλα, έχει ήδη σχεδιαστεί η 1η Υποδράση για την εκπαίδευση εκπαιδευτών και στελεχών εκπαίδευσης και κατάρτισης ενηλίκων, η οποία αφορά το σύνολο των εμπλεκομένων: εκπαιδευτές ενηλίκων, εκπαιδευτές εκπαιδευτών, αξιολογητές, στελέχη σχεδιασμού και υλοποίησης προγραμμάτων διά βίου μάθησης, υπευθύνους μαθητείας και πρακτικής άσκησης, καθώς και επαγγελματικούς συμβούλους.

Η παρέμβαση αυτή αποσκοπεί στη διασφάλιση ενιαίων ποιοτικών προδιαγραφών και στην αναβάθμιση της επιστημονικής και παιδαγωγικής επάρκειας σε όλο το φάσμα της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης. Το έργο αναμένεται να ενταχθεί στο Πρόγραμμα Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή (ΠΑΔΚΣ), με στόχο την άμεση έναρξη υλοποίησής του, σηματοδοτώντας μια σταθερή και θεσμικά οργανωμένη επένδυση στην ποιότητα του συστήματος.

Στο ίδιο πλαίσιο, το έργο CIRCLE φιλοδοξεί να ενισχύσει τη διακυβέρνηση των πολιτικών εκπαίδευσης ενηλίκων, να αυξήσει τη συμμετοχή των ενηλίκων στη μάθηση και να συμβάλει στην αναβάθμιση και την επανακατάρτιση δεξιοτήτων, με στόχο ένα σύστημα εκπαίδευσης ενηλίκων πιο ανθεκτικό, ποιοτικό και συμπεριληπτικό.

Κυρίες και κύριοι,

Θα μου επιτρέψετε να κλείσω με μια εικόνα που αποτυπώνει το βαθύτερο νόημα της προσπάθειάς μας.

Πρόσφατα, μέσα από τις σελίδες της εφημερίδας «Καθημερινή», αναδείχθηκε η ιστορία ενός **93χρονου μαθητή Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας**. Ένας άνθρωπος που επέστρεψε στο σχολείο για να ολοκληρώσει μια διαδρομή που είχε διακοπεί.

Το παράδειγμά του μας υπενθυμίζει ότι η γνώση δεν έχει ηλικία. Ότι η αξιοπρέπεια, η αυτοεκτίμηση και η χαρά της μάθησης μπορούν να ανανεώνονται σε κάθε στάδιο της ζωής.

Αυτό είναι τελικά το βαθύτερο νόημα της διά βίου μάθησης: να μπορεί κάθε άνθρωπος, σε οποιαδήποτε ηλικία, να ξαναβρίσκει τον δρόμο προς τη γνώση.

Θερμά συγχαρητήρια στην Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων για τη διοργάνωση του Συνεδρίου και εύχομαι οι εργασίες του να είναι γόνιμες και

δημιουργικές, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην ανάπτυξη της εκπαίδευσης
ενηλίκων στη χώρα μας.

Σας ευχαριστώ θερμά.