



**10<sup>ο</sup> Συνέδριο**  
**της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΕΕΕΕ)**  
**με θέμα:**

**«Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων: Πρωτοβουλίες, Συνέργειες και Καλές Πρακτικές»**

Υπό την Αιγίδα της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης,  
Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού

Γενική Γραμματεία  
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης  
και Διά Βίου Μάθησης

**Παρασκευή, 13 Μαρτίου 2026 (δια ζώσης)**  
**Σάββατο, 14 Μαρτίου & Κυριακή, 15 Μαρτίου 2026 (διαδικτυακά)**

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

**Παρασκευή, 13 Μαρτίου 2026**

- **16:00 -17:00:** Προσέλευση συνέδρων- Καλωσόρισμα (θα προσφέρεται καφές)
- **17:00-17:30:** Εναρκτήριες ομιλίες:
  - Κωνσταντίνος Βλάσης, Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (έχει προσκληθεί)
  - Όλγα Καφετζοπούλου, Γενική Γραμματέας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης & Δια Βίου Μάθησης
  - Αλέξης Κόκκος, Πρόεδρος της Ε.Ε.Ε.Ε.
- **17:30-19:00:** Εργασία σε ομάδες στα θέματα: α) Ο ρόλος των εκπαιδευτών ενηλίκων, β) Η ψυχική ευαισθητοποίηση, γ) Ο ρόλος της τέχνης στη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων, δ) Η τεχνητή νοημοσύνη στη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων
- **19:00-19:30:** Παρουσιάσεις των ομάδων στην Ολομέλεια
- **19:30-20:00:** Θεατρικό δρώμενο με τη μέθοδο Boal

**Για να δηλώσετε συμμετοχή στη δια ζώσης εκδήλωση του Συνεδρίου, την Παρασκευή, 13 Μαρτίου, παρακαλούμε θερμά να συμπληρώσετε τη φόρμα εδώ: <https://forms.gle/FS2KEvGQDGxtp8iq9>**

Σάββατο, 14 Μαρτίου 2026

09.30 – 10:00

Αίθουσα 1

**Εναρκτήριες Ομιλίες, Χαιρετισμοί (Ολομέλεια):**

Γενική Γραμματέας ΕΕΚ ΔΒΜ, Ο. Καφετζοπούλου  
Εκπρόσωποι Ευρωπαϊκής Επιτροπής, Ο. Τσιούρβα, Α. Πολίτη  
Πρόεδρος της Ε.Ε.Ε.Ε., Α. Κόκκος

10.00 – 12:00

**Α' Παράλληλες Συνεδρίες**

Αίθουσα 1

**Μ. Καρακού, Μ. Λογοθέτου, Μ. Παπαδοπούλου**

Το έβδομο στάδιο της μεθόδου «Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Αισθητική Εμπειρία»

**Μ. Καρακού, Ν. Ράικου**

Η συναισθηματική διάσταση της Μετασχηματίζουσας Μάθησης: Προς μια ολιστική προσέγγιση της Εκπαίδευσης Ενηλίκων

**Μ. Μαργαρίτη, Μ. Κελεπούρη**

Όψεις μετασχηματισμού στην άτυπη μάθηση: Προσεγγίζοντας τη βιώσιμη ανάπτυξη μέσα από τη θεωρία του Mezirow

<p><b>Αίθουσα 2</b></p>	<p><b>Βιωματικό Εργαστήριο</b>  <b>Κ. Παπαϊωάννου, Μ. Καρατζά</b>          Συστημική Μαγειρική: Μια βιωματική προσέγγιση αυτογνωσίας και συμμετοχικής μάθησης μέσω της μαγειρικής πράξης</p> <p><b>Κάθε συμμετέχων να έχει μαζί του, μπροστά στην οθόνη του, ένα αγαπημένο του τρόφιμο που μπορεί να είναι κάποιο μπαχαρικό, λαχανικό, φρούτο, μυρωδικό ή ό,τι άλλο βρώσιμο.</b></p> <p><b>Δεν υπάρχει περιορισμός στον αριθμό συμμετεχόντων.</b></p>
<p><b>Αίθουσα 3</b></p>	<p><b>Μ. Χρήστου, Β. Ανέστη</b>          Υπάρχει 'ζωή' μετά τη συνταξιοδότηση; Εκπαιδευτική παρέμβαση σε ομάδα ηλικιωμένων σε ΚΑΠΗ</p> <p><b>Ε. Αλεξούλη, Β. Καραπάνου, Π. Μίνη</b>          Τρίτη ηλικία και σωματική άσκηση: Εκπαιδευτικές ανάγκες, κίνητρα και εμπόδια εκπαιδευομένων</p> <p><b>Σ. Κιουλάνης</b>          Escape Room U.T.L. (Unlock Transformative Leadership): Μια νέου τύπου εμπειρία μάθησης ενηλίκων με στοιχεία παιχνιδοποίησης και αναστοχασμού</p>
<p><b>Αίθουσα 4</b></p>	<p><b>Α. Τσιμπουκλή, Ρ. Αρμάος</b>          Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων και Δυναμική των Ομάδων</p> <p><b>Ρ. Αρμάος, Ν. Φίλλιπς</b>          Το ταξίδι των ΚΕΔΙΜΑ στην ελληνική τριτοβάθμια εκπαίδευση: Ανασκόπηση και προοπτικές</p> <p><b>Χ. Μάνθου</b>          Μαθαίνω την πόλη μου περπατώντας: Μια εθελοντική δράση με ηλικιωμένους</p>

<p><b>Αίθουσα 5</b></p>	<p><b>Στρογγυλό τραπέζι</b>  <b>Τ. Αθανασόπουλος, Κ. Προκοπίου</b>          Η εκπαίδευση εργαζομένων και εθελοντών σε έναν Μη Κερδοσκοπικό Οργανισμό: Το παράδειγμα των «Αγγέλων της Χαράς»</p>
<p><b>Αίθουσα 6</b></p>	<p><b>Γ. Χαριτάκη, Ι. Ρίζος, Μ. Κυπριωτάκη</b>          Παιδαγωγική αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης στη διδακτική των μαθηματικών: Επιμόρφωση παιδαγωγών προσχολικής εκπαίδευσης για εξατομικευμένη μάθηση και πρώιμη παρέμβαση  <b>Β. Αλεξάκη</b>          Η επαγγελματική ψυχική ενδυνάμωση και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην εφαρμογή προγραμμάτων αγωγής υγείας από το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Δήμου Κηφισιάς -Ε.Ο.Π.Α.Ε «Προνόη»  <b>Φ. Μπέκου</b>          Ενεργός Πολιτεότητα και Εκπαίδευση Ενηλίκων: Στρατηγικές διαμόρφωσης δημοκρατικής συνείδησης στους μαθητές Λυκείου</p>
<p><b>Αίθουσα 7</b></p>	<p><b>Μ. Λαϊνά, Ε. Βαλλιανάτου Βουτσινά, Α. Μαντζούνη, Σ. Τσολακίδου</b>          Ο ρόλος του εκπαιδευτή ενηλίκων στη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων: Τεχνικές διερευνητικής μάθησης για την καλλιέργεια πράσινων και ψηφιακών δεξιοτήτων  <b>Γ. Λαζαρίδης, Ν. Ζήκος</b>          Η αναγκαιότητα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτών ενηλίκων σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο εκπαιδευτικό πλαίσιο  <b>Ε. Καραμανώλη</b>          Εμβάθυνση και διεύρυνση των γνώσεων και δεξιοτήτων των υποψήφιων εκπαιδευτικών</p>
<p><b>12:00 -12:15 Διάλειμμα</b></p>	

12:15-14:15

**Β' Παράλληλες Συνεδρίες**

<b>Αίθουσα 1</b>	<p><b>Βιωματικό Εργαστήριο</b> <b>Α. Κόκκος, Ε. Πάσχου</b> Ψυχική Ευαισθητοποίηση: Συμμετέχοντας στη μετασχηματίζουσα μάθηση με όλο τον εαυτό</p> <p><b>Δεν υπάρχει περιορισμός στον αριθμό των συμμετεχόντων.</b></p>
<b>Αίθουσα 2</b>	<p><b>Σ. Καλογρίδη, Ε. Τσιλιμίγκρα</b> Η αποκάλυψη σιωπηλών παραδοχών για την ξενοφοβία και τον ρατσισμό εκπαιδευτών ενηλίκων στο πλαίσιο ομάδας συνεργατικής έρευνας</p> <p><b>Δ. Παπαδημητρίου, Χ. Γρηγορίου</b> Η διαπολιτισμική Εκπαίδευση Ενηλίκων ως μοχλός ένταξης προσφύγων και μεταναστών: Μια συστηματική βιβλιογραφική επισκόπηση της ελληνικής και διεθνούς εμπειρίας</p> <p><b>Ε. Πολυχρονάκη</b> Οι τέχνες ως μέσο διαπολιτισμικής γεφύρωσης: Ευρήματα από ετερογενείς τάξεις αγγλικής γλώσσας ενηλίκων μεταναστών</p>
<b>Αίθουσα 3</b>	<p><b>Χ. Συργιάννης</b> Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο πλαίσιο της Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων: Προοπτικές για τη βιώσιμη ανάπτυξη και την κοινωνική συνοχή</p> <p><b>Β. Νησαργιώτη, Ι. Τσεβρένη</b> Η επαφή με τη φύση ως παράγοντας καλλιέργειας της ευημερίας στην περιβαλλοντική εκπαίδευση ενηλίκων</p> <p><b>Σ. Βερνίκος</b> Η επιστήμη των καταστροφών και η Θεωρία της Μετασχηματίζουσας Μάθησης του Jack Mezirow</p>

<p><b>Αίθουσα 4</b></p>	<p><b>Ε. Βαλκάνος, Μ. Συτζιούκη, Ι. Φραγκούλης</b>  Από τη μάθηση στη δράση: Η αποτελεσματικότητα των βιωματικών συμμετοχικών τεχνικών στα προγράμματα των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης των Πανεπιστημίων</p> <p><b>Δ. Μιχαλοπούλου</b>  Η Γλώσσα ως γέφυρα ενδυνάμωσης και επαγγελματικής ταυτότητας. Μελέτη Περίπτωσης από τη Μεταδευτεροβάθμια Ε.Ε.Κ. (ΣΑΕΚ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ - ΑΡΓΟΣ)</p> <p><b>Ε. Σιέμου</b>  Η ταυτότητα των καταρτιζόμενων στις Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.) και το στίγμα της σχολικής αποτυχίας</p>
<p><b>Αίθουσα 5</b></p>	<p><b>Τ. Αθανασόπουλος, Κ. Προκοπίου</b>  «Ο Πλανήτης της Αγάπης»: Εκπαίδευση εμπυχωτών με αξιοποίηση ψηφιακού καλλιτεχνικού υλικού</p> <p><b>Π. Κουτροβίδης</b>  Εκπαιδευτική ενδυνάμωση και κριτικός στοχασμός στην θεραπευτική κοινότητα</p> <p><b>Β. Αρμενάκα, Κ. Συνάνη, Δ. Δρόσος</b>  Η προσωποκεντρική προσέγγιση και η εφαρμογή της στη συμβουλευτική στην Εκπαίδευση Ενηλίκων</p>
<p><b>Αίθουσα 6</b></p>	<p><b>Κ. Δημητρούλη</b>  Μακροχρόνια έγκλειστοι στη Φυλακή του Μαλανδρίνου: Μετακίνηση από την αδράνεια στην απόφαση για δράση</p> <p><b>Α. Τζιντζίδης</b>  Η αξιοποίηση της εμπειρίας των κρατουμένων στη διδακτική πράξη: Η περίπτωση του Δημοτικού Σχολείου του Σωφρονιστικού Καταστήματος Διαβατών</p> <p><b>Ε. Φαρμάκη</b>  Το ομαδικό τραγούδι σε κατάσταση κράτησης ανδρών ως μέσο μετασχηματίζουσας μάθησης και αναστοχασμού: Μια μελέτη περίπτωσης σε Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας</p>

Αίθουσα 7	<p><b>A. Κοτσιφάκου, Δ. Κοτσιφάκος</b>          Ψυχική υγεία, ευαισθητοποίηση και καλλιτεχνική δημιουργία στη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων</p> <p><b>A. Ντάτση, Ε. Παπακοσμά, Μ. Τσουμάνη</b>          Ψυχική ευαισθητοποίηση μέσω Εκπαίδευσης Ενηλίκων: Από τη γνώση στην πρόληψη</p> <p><b>Σ. Καγιόγλου, Α. Κανάβη – Βιωματικό Εργαστήριο</b>          Πιστεύετε ότι η ζωή μας καθορίζεται περισσότερο από τις επιλογές μας ή από την τύχη;</p> <p><b>*Δεν υπάρχει περιορισμός στον αριθμό συμμετεχόντων.</b></p>
14:15 – 15:15 Διάλειμμα	
15:15 – 17:15	
Γ' Παράλληλες Συνεδρίες	
Αίθουσα 1	<p><b>A. Χαρίση, Ο. Θεοδώρου, Ε. Μπίσα</b>          Ανασυνθέτοντας την εκπαιδευτική ταυτότητα: Μία διασχολική αυτοβιογραφική πρακτική</p> <p><b>A. Μανταδάκη, Α. Τσιμπουκλή, Η. Μυλωνάκου, Μ. Βασιλειάδου</b>          Ανθεκτικότητα και ευημερία των εκπαιδευτικών ως διαδικασία Δια Βίου Μάθησης: Η συμβολή της Θετικής Ψυχολογίας στην εκπαίδευση</p> <p><b>Κ. Κατσαμποξάκη-Hodgetts</b>          Αναστοχαστικές πρακτικές και ταυτότητα εκπαιδευτικού: Μετασχηματισμοί κατά τη μικροδιδασκαλία στις Θετικές Επιστήμες</p>

<p><b>Αίθουσα 2</b></p>	<p><b>Γ. Μέγα</b>          Η τέχνη ως διαμορφωτικός παράγοντας του ενεργού πολίτη: Η συμβολή της ΓΕΕ</p> <p><b>Ε. Παντελέων</b>          Φως και Χρώμα: Από τη 2η Βιομηχανική Επανάσταση στη Σύγχρονη Τέχνη- Διεπιστημονικές διαδρομές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων</p> <p><b>Μ. Σπυροπούλου</b>          Ο λαβύρινθος της σχολικής βίας και ο μίτος της τέχνης</p>
<p><b>Αίθουσα 3</b></p>	<p><b>Βιωματικό Εργαστήριο</b>  <b>Ι. Τσεβρένη, Α. Μ. Καλή</b>          Εργαστήριο οικολογικών συναισθημάτων στη σκιά της κλιματικής κρίσης</p> <p><b>Ο/η κάθε συμμετέχων/ουσα μπορεί να έχει μαζί του/της μια λευκή κόλλα χαρτί και χρώματα ζωγραφικής της επιλογής του/της.</b></p> <p><b><u>Αριθμός συμμετεχόντων: 30 άτομα.</u></b> Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.</p> <p>Για να δηλώσετε συμμετοχή συμπληρώνετε τη φόρμα εδώ:  <a href="https://forms.gle/BQRFXbxmEn867s4o6">https://forms.gle/BQRFXbxmEn867s4o6</a></p>
<p><b>Αίθουσα 4</b></p>	<p><b>Θ. Καραλής, Χ. Γούλας</b>          Η Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων στην έκθεση της Διεθνούς Επιτροπής για το μέλλον της Εκπαίδευσης Ενηλίκων της UNESCO</p> <p><b>Σ. Πουλημένου, Γ. Κουλαουζίδης</b>          Ατομικοί Λογαριασμοί Μάθησης και Μικροδιαπιστευτήρια: Νέοι ορίζοντες και προκλήσεις για το πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων στην Ευρώπη</p> <p><b>Ε. Ανάγνου, Ι. Φραγκούλης, Θ. Μπαμπάλης, Ν. Τσώλη</b>          Μικροδιαπιστευτήρια στη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων: Πολιτικές, οφέλη και προκλήσεις</p>

<p><b>Αίθουσα 5</b></p>	<p><b>Ε. Τζοβλά, Ε. Λιάκουρη</b>          Η παιδαγωγική του διαλόγου ως εργαλείο χειραφέτησης: Μια ανάλυση του έργου του Paulo Freire</p> <p><b>Κ. Μαντζανάρης</b>          Η έννοια της πολιτειότητας στη σκέψη του Martin Buber: Από την επικοινωνιακή πράξη στο ήθος της σχέσης</p> <p><b>Μ. Μιχαήλ, Ο. Ε. Φανίτσιου, Σ. Νικολάου</b>          Οι αμφισβητήσεις του ικανισμού ( ableism) που επιτυγχάνονται μέσω της ΓΕΕ</p>
<p><b>Αίθουσα 6</b></p>	<p><b>Σ. Πηλείδη</b>          Εκπαίδευση Ενηλίκων εντός των τειχών: Παιδαγωγικές προσεγγίσεις και διδακτικές προκλήσεις στο σχολείο των Κεντρικών Φυλακών Κύπρου</p> <p><b>Δ. Μπουσίου, Ε. Ντελή, Ν. Τσικνής</b>          Εκπαίδευση Ενηλίκων στη Φυλακή: Τελετουργία, αντίσταση ή προσωπικός μετασχηματισμός</p> <p><b>Α. Τζιβάρα</b>          Η εκπαίδευση των κρατουμένων των σωφρονιστικών ιδρυμάτων στην Ελλάδα: Η περίπτωση των κρατουμένων στο Κατάστημα Κράτησης Τρικάλων</p>
<p><b>Αίθουσα 7</b></p>	<p><b>Ζ. Αποστόλου</b>          Το συγκείμενο της νησιωτικότητας ως πρόκληση για τη συνεχιζόμενη ανάπτυξη και ενδυνάμωση των Νηπιαγωγών των Κυκλάδων</p> <p><b>Γ. Χαριτάκη, Α. Αλευριάδου, Γ. Ανδρέου, Σ. Σούλης</b>          Επικύρωση ενός διαμεσολαβητικού μοντέλου δομικών εξισώσεων για τη μελέτη της διδακτικής αυτοαποτελεσματικότητας μελλοντικών εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής στα μαθηματικά</p> <p><b>Γ. Λαζακίδου, Ν. Μπελίτσου</b>          Η Ανεστραμμένη Επαγγελματική Ανάπτυξη ως Μοντέλο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών: Η περίπτωση εφαρμογής σε επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών</p>
<p><b>17:15 – 17:30 διάλειμμα</b></p>	

17:30 -19:30

Δ' Παράλληλες Συνεδρίες

Αίθουσα 2

**Λ. Κορέας**

Τέχνη και εκπαίδευση ενηλίκων στην περιφέρεια του δυτικού κόσμου: Ελλάδα και Λατινική Αμερική

**Κ. Σόγια**

Εκπαίδευση ενηλίκων μέσω της Τέχνης: Παρουσίαση συγγραφικών έργων μέσω παραστατικών τεχνών

**Κ. Γεωργάκης, Α. Παπακώστα**

Όταν η Τέχνη συναντά την Τεχνητή Νοημοσύνη

Αίθουσα 3

**Δ. Δεληγιάννης**

Μάθηση πέρα από τα όρια: Μαθήματα από την εμπειρία του Εναλλακτικού Σχολείου Ενηλίκων του ΚΕΘΕΑ ΕΞΟΔΟΣ (1998–2025)

**Α. Χατζηπέτρου**

Κοινωνική «τοποθέτηση» εκπαιδευτ(ρι)ών ενηλίκων: Διδάσκοντας σε κινηματικά πλαίσια ή σε πλαίσια κοινωνικής ευαλωτότητας

**Ε. Υφαντή**

Ο ρόλος της Τέχνης στην απεξάρτηση

<p><b>Αίθουσα 4</b></p>	<p><b>Βιωματικό Εργαστήριο</b>  <b>Μ. Αληφραγκή, Ε. Φωκά</b>  Καταδύσεις – Αναδύσεις στο έργο του εκπαιδευτικού</p> <p><b>Αριθμός συμμετεχόντων: 30 άτομα.</b> Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.</p> <p>Για να δηλώσετε συμμετοχή συμπληρώνετε τη φόρμα εδώ:  <a href="https://forms.gle/UkjZAYgg9unz82iRA">https://forms.gle/UkjZAYgg9unz82iRA</a></p>
<p><b>Αίθουσα 5</b></p>	<p><b>Η. Παπαγεωργίου, Δ. Θεοδοσοπούλου</b>  Καινοτόμες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση της νεανικής μοναξιάς στην Μετα-Πανδημική εποχή: Η συμβολή της βιωματικής μάθησης στα πλαίσια της Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων</p> <p><b>Κ. Κυριακοπούλου, Ε. Μήτσοβα</b>  Καλλιεργώντας κοινότητες ευαισθησίας: Η συμβολή της Ε.Δ.Υ. στην Εκπαίδευση και Ενδυνάμωση Ενηλίκων</p>
<p><b>Αίθουσα 6</b></p>	<p><b>Στρογγυλό Τραπέζι</b>  <b>Λ. Γιώτη, Δ. Μάρκου, Κ. Τόκα, Κ. Γεροστέργιου, Κ. Δημητρούλη</b>  Η μάθηση «εντός των τειχών»: Γραμματισμοί ελευθερίας σε συνθήκες εγκλεισμού</p>

<b>Αίθουσα 7</b>	<p><b>Π. Λευθεριώτου, Μ. Παυλή Κορρέ</b> Από το ψηφιακό χάσμα στη ψηφιακή ένταξη: Σχεδιασμός διαδικτυακών προγραμμάτων Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων στα νησιά του Νοτίου Αιγαίου</p> <p><b>Χ. Ζουρνά, Θ. Παράσχου, Δ. Κονετάς, κ.ά.</b> Πώς η χρήση της καινοτόμου μεθοδολογίας TIM<sup>2</sup> στη διδασκαλία των μαθηματικών επιδρά στη συνεχιζόμενη ανάπτυξη και ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών</p> <p><b>Δ. Κάναρος, Π. Μπουρδανιώτης</b> Από την εκπαίδευση ενηλίκων στη σχολική τάξη: η αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση ενηλίκων, αλλά και στον διδακτικό σχεδιασμό της σχολικής τάξης</p>
------------------	---

Κυριακή, 15 Μαρτίου 2026

09:30 -11:30

Α' Παράλληλες Συνεδρίες

Αίθουσα 1

**Βιωματικό Εργαστήριο**

**Δ. Παπαϊωάννου, Α. Παΐζη**

Η συμβολή της Τέχνης στην Αγωγή Κοινότητας όπως εφαρμόζεται στην Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος

Αίθουσα 2

**Δ. Γαλιατσάτος**

Η παιδαγωγική αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων: Προοπτικές, προκλήσεις και παιδαγωγικές αρχές

**Δ. Γαλιατσάτος**

Ηθικές και παιδαγωγικές διαστάσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης και του κριτικού ψηφιακού γραμματισμού στη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων

**Ι. Γεωργίου**

Η Τεχνητή Νοημοσύνη στη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων: Από την απόκτηση δεξιοτήτων στον κριτικό γραμματισμό και την ενεργό πολιτειότητα

<p><b>Αίθουσα 3</b></p>	<p><b>Ε. Πρόκου</b>  Διερευνώντας την αποδυνάμωση της Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων στην Ελλάδα</p> <p><b>Χ. Μυλωνά</b>  Δημόσιες πολιτικές για τη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων στην Ευρώπη και στην Ελλάδα: Προκλήσεις, στρατηγικές και προοπτικές</p> <p><b>Ι. Παπαδόπουλος</b>  Η εκπαίδευση ενηλίκων ως εργαλείο για την επίτευξη των «στόχων βιώσιμης ανάπτυξης» και τη διασφάλιση κοινωνικά δικαιότερων όρων στην εποχή του «μετασύμπαντος» και της τεχνητής νοημοσύνης</p>
<p><b>Αίθουσα 4</b></p>	<p><b>Μ. Εμμανουηλίδου</b>  Εφαρμογή του προγράμματος Ecomobility σε Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας: Διαθεματική σύνδεση γραμματισμών για την προώθηση της βιώσιμης κινητικότητας</p> <p><b>Σ. Πολυμέρης</b>  Η Δια Βίου Μάθηση στο Πλαίσιο των Πόλεων Μάθησης και των Έξυπνων Πόλεων</p> <p><b>Δ. Μποϊντάς</b>  Η δυναμική της άρσης του Αντιτσιγγανισμού με οδοδείκτη τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας: Πολιτικές και Πολιτική</p>
<p><b>Αίθουσα 5</b></p>	<p><b>Α. Παπαδημητρίου</b>  Διερεύνηση της επίδρασης του φύλου στους παράγοντες που επηρεάζουν τη συμμετοχή ενηλίκων στα Εσπερινά Λύκεια της νησιωτικής Ελλάδας</p> <p><b>Γ. Δαδιώτη</b>  Η δύναμη της δημιουργικής έκφρασης στην εκπαίδευση: Δραματοποιημένη προσέγγιση της 5ης Ενότητας «Όψεις της Σύγχρονης Ενημέρωσης» στα Νέα Ελληνικά της Α΄ τάξης του Εσπερινού ΕΠΑΛ Μαντουδίου το σχολικό έτος 2023-2024</p> <p><b>Ι. Ζένιος, Γ. Πέτρου</b>  Παράγοντες που επηρεάζουν το κλίμα μάθησης: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών του Γυμνασίου Αραδίππου</p>

<p><b>Αίθουσα 6</b></p>	<p><b>Κ. Κεδράκα, Δ. Νούρη</b>  Ακαδημαϊκή Ηγεσία: Η συμβολή της Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων και των Κέντρων Διδασκαλίας και Μάθησης των ΑΕΙ στην ενδυνάμωση των γυναικών επιστημόνων</p> <p><b>Γ. Τσιούτα</b>  Ηγεσία, ενδυνάμωση και καινοτομία: Ο ρόλος του διευθυντή στη συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών</p> <p><b>Μ. Αναστασίου</b>  Από τη μάθηση στην ενδυνάμωση: Ο ρόλος του εκπαιδευτή ενηλίκων στον 21ο Αιώνα</p>
<p><b>Αίθουσα 7</b></p>	<p><b>Ι. Φραγκούλης, Θ. Παπαγεωργίου</b>  Η συμβολή των ήπιων δεξιοτήτων στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών ενηλίκων</p> <p><b>Α. Χιωτέλης, Α. Κώστας</b>  Το DigCompEdu ως αντικείμενο κριτικού αναστοχασμού στην εκπαίδευση ενηλίκων</p> <p><b>Μ. Νιάρη</b>  Ενδυνάμωση δημοσίων υπαλλήλων μέσω συνεργατικής μάθησης και mentoring στο πλαίσιο της Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων</p>
<p><b>11:30-11:45 Διάλειμμα</b></p>	
<p><b>11:45-13:45</b></p>	
<p><b>Β' Παράλληλες Συνεδρίες</b></p>	

<p><b>Αίθουσα 1</b></p>	<p><b>Ε. Νιάρχου, Κ. Ρασιιά, Β. Θωμάς, Ε. Μανούσου</b>  Δράσεις και στρατηγικές επαγγελματικής ανάπτυξης αποφοίτων Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων: Ο ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης και της επαγγελματικής δικτύωσης</p> <p><b>Κ. Κωτσιδης</b>  Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση Ενηλίκων: Η σημασία της εξ αποστάσεως επιμόρφωσης στη μεταβολή της εκπαιδευτικής πρακτικής εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης</p> <p><b>Ε. Ζώτου</b>  Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως καταλύτης στην Εξ Αποστάσεως Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων: Προκλήσεις και προοπτικές για τον Ψηφιακό Ανθρωπισμό</p>
<p><b>Αίθουσα 2</b></p>	<p><b>Βιωματικό Εργαστήριο</b>  <b>Ε. Βασιλάκη, Κ. Καττή</b>  Από το υλικό σου σε μάθημα: Χτίζοντας γνώση με το NotebookLM στην εκπαίδευση ενηλίκων</p> <p><b>Όριο συμμετεχόντων: 30 άτομα.</b> Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.</p> <p>Για να δηλώσετε συμμετοχή συμπληρώνετε τη φόρμα εδώ:  <a href="https://forms.gle/XiXQeArCUJyLVWR7A">https://forms.gle/XiXQeArCUJyLVWR7A</a></p>
<p><b>Αίθουσα 3</b></p>	<p><b>Ε. Καπαϊδονάκη</b>  Η συμβολή της Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων στην μετάβαση από την πολιτότητα στην ενεργή πολιτειότητα</p> <p><b>Φ. Πεσματζόγλου</b>  Εκπαίδευση Ενηλίκων και Δημοκρατική Συμμετοχή: Προώθηση της ενεργού πολιτισμικής συνείδησης</p> <p><b>Ε. Μήτσοβα</b>  Σπόροι Δημοκρατίας: Η Εκπαίδευση Ενηλίκων ως μηχανισμός προώθησης Ενεργού Πολιτειότητας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση</p>

<p><b>Αίθουσα 4</b></p>	<p><b>Ι. Καβαλλάρη, Α. Μπουρμπούλη</b>          Η διοικητική λειτουργία των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας ως παράγοντας περιορισμού του κοινωνικού αποκλεισμού  <b>Χ. Ρούμπου, Λ. Βίγκλας</b>          Για μια συμπεριληπτική και χειραφετική εκπαίδευση: Όταν το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας πάει... Πανεπιστήμιο  <b>Θ. Θεοδωρακοπούλου, Μ. Μαθιουδάκη, Π. Μνηματίδης, Κ. Τζιρώνης</b>          Η συμβολή των δράσεων εξωστρέφειας στην προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των εκπαιδευομένων του ΣΔΕ Καλλιθέας</p>
<p><b>Αίθουσα 5</b></p>	<p><b>Στρογγυλό Τραπέζι</b>  <b>Α. Φραγκούλη, Δ. Παπαϊωάννου, Β. Πρεμέτη, Γ. Γεωργίου, Κ. Γκουτσίδου, Ι. Καλλία</b>          Η συμβολή της Αγωγής Κοινότητας στην Εκπαίδευση Ενηλίκων όπως εφαρμόζεται από την Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής          Π. Σακελλαρόπουλος</p>
<p><b>Αίθουσα 6</b></p>	<p><b>Δ. Βαικούση, Α. Βεργίδου</b>          Αξιολογώντας μικροδιδασκαλίες: μια μελέτη περίπτωσης  <b>Κ. Κατσαμποξάκη-Hodgetts</b>          Διδακτικά σενάρια για Ενεργούς Πολίτες: Η καλλιέργεια Δημοκρατικής Συμμετοχής στις Φυσικές Επιστήμες μέσω Κοινωνικο-Επιστημονικών Ζητημάτων  <b>Χ. Χαρατσάρη, Ε. Λιούτας, Α. Μιχαηλίδης</b>          Αξιοποιώντας τη «Λειτουργία 2» στην παραγωγή γνώσης και την καλλιέργεια δεξιοτήτων: Το παράδειγμα των διττών μεταβάσεων</p>

<p><b>Αίθουσα 7</b></p>	<p><b>Μ. Λαινά, Ν. Πεταλά Βέμπτερ</b>          Η συμβολή της μη τυπικής εκπαίδευσης στη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων: Ευρωπαϊκά προγράμματα και ελληνογερμανικές ανταλλαγές εκπαιδευτών</p> <p><b>Χ. Ρούμπου, Ε. Κυρική</b>          Από τη θετική ψυχολογία στη θετική φοιτητοκεντρική εκπαίδευση</p> <p><b>Ε. Κοψαλίδου</b>          Η Αρχαία Ελληνική Λύρα στην Εκπαίδευση-Πρόγραμμα του Κ.Ε.Δι.Μ. του Δ.Π.Θ.</p>
<p><b>Αίθουσα 8</b></p>	<p><b>Α. Καζακοπούλου</b>          Ο χρηματοοικονομικός εγγραμματισμός ενηλίκων σήμερα</p> <p><b>Δ. Μιχαλοπούλου</b>          Μαθαίνοντας γλώσσες, διαμορφώνοντας πολίτες: Ο ρόλος της ΓΕΕ στη δημιουργία ευρωπαϊκής ταυτότητας</p> <p><b>Β. Τσεκουροπούλου, Γ. Αραμπατζής, Δ. Μπόγγρη</b>          Η σύνδεση της Εκπαίδευσης Ενηλίκων με την κοινωνική δικαιοσύνη και την οικονομική βελτίωση</p>
<p><b>13:45 – 14:45 Διάλειμμα</b></p>	
<p><b>14:45 -16:45</b></p>	
<p><b>Γ' Παράλληλες Συνεδρίες</b></p>	

<p><b>Αίθουσα 1</b></p>	<p><b>Π. Κουτροβίδης, Ι. Τερζής</b>          Η τεχνητή νοημοσύνη στην υπηρεσία της κριτικής συνειδητοποίησης και του μετασχηματισμού</p> <p><b>Φ. Δομουχτσή</b>          Η αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης για την ανάπτυξη κριτικής σκέψης στη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων: Μια πιλοτική εκπαιδευτική εφαρμογή με το ChatGPT</p> <p><b>Κ. Κατσαμποξάκη-Hodgetts</b>          Τεχνητή Νοημοσύνη ως μέσο κριτικής ενδυνάμωσης και σχεδιαστικού αναστοχασμού: Ανάλυση αναστοχαστικών αναφορών για τη διαμόρφωση παιδαγωγικής οξυδέρκειας</p>
<p><b>Αίθουσα 2</b></p>	<p><b>Ε. Κουτούζης, Ε. Κωσταρά</b>          Κατάρτιση εκπαιδευτικών και σχολικών ηγετών για την προώθηση του ψηφιακού γραμματισμού, την αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης και την καταπολέμηση της εξάπλωσης της παραπληροφόρησης μεταξύ ευάλωτων ομάδων εφήβων</p> <p><b>Α. Κουρκουλή, Α. Μπουρμπούλη</b>          Συντονισμός Διαδικτυακών επαγγελματικών Κοινοτήτων Μάθησης με υποστήριξη τεχνητής νοημοσύνης: Ενίσχυση της παρουσίας, της συμμετοχής και του βάθους της συζήτησης</p> <p><b>Δ. Γαλιατσάτος</b>          Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση Ενηλίκων: Ενδυνάμωση εκπαιδευτών και ανάπτυξη ψηφιακού γραμματισμού</p>
<p><b>Αίθουσα 3</b></p>	<p><b>Βιωματικό Εργαστήριο</b>  <b>Γ. Γιαλαμάς, Σ. Κεσσανίδης</b>          Τα οφέλη της διδασκαλίας Coding σε ενήλικες μέσω VIBE Coding και εφαρμογών κωδικοποίησης</p> <p><b>Αριθμός συμμετεχόντων: 20 άτομα.</b> Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.</p> <p>Για να δηλώσετε συμμετοχή συμπληρώνετε τη φόρμα εδώ:  <a href="https://forms.gle/jSPCw9bR8tYawh1b9">https://forms.gle/jSPCw9bR8tYawh1b9</a></p>

<p><b>Αίθουσα 4</b></p>	<p><b>Α. Γριβοπούλου, Α. Αλεξανδροπούλου, Α. Αθανίτης</b>          Το εκπαιδευτικό ταξίδι ως μέσο βιωματικής μάθησης και μετασχηματισμού αντιλήψεων στην εκπαίδευση ενηλίκων: Η περίπτωση του ΣΔΕ Μεσολογγίου</p> <p><b>Α. Παπαδημητρίου</b>          Η επίδραση της επαγγελματικής κατάστασης και του ετήσιου ατομικού εισοδήματος σε παράγοντες που επηρεάζουν τη συμμετοχή ενηλίκων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας</p> <p><b>Α. Κλέτσας</b>          Γαλλικά Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας: Βασικοί άξονες, είσοδος και έξοδος</p>
<p><b>Αίθουσα 5</b></p>	<p><b>Γ. Κουκάκης</b>          Η εξέλιξη της Τεχνητής Νοημοσύνης και οι μελλοντικές προοπτικές στην Εκπαίδευση</p> <p><b>Ζ. Καμπούρη</b>          Η χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση ενηλίκων: Ένα εργαλείο υπό προϋποθέσεις</p> <p><b>Ν. Γκουντάς, Σ. Μαυρίδη</b>          Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως εργαλείο ενδυνάμωσης ενηλίκων στη χρηματοοικονομική και επιχειρηματική εκπαίδευση: Από τη γνώση στη συμμετοχική μάθηση</p>
<p><b>Αίθουσα 6</b></p>	<p><b>Στρογγυλό Τραπέζι</b>  <b>Π. Λευθεριώτου, Ι. Καράμηνας, Χ. Παπαστάθη, Μ. Πρεβεζάνου, Μ. Σιταρά, Κ. Ορφανάκη</b>          Η Εκπαίδευση Ενηλίκων στη φυλακή – Διερευνώντας το συγκεκριμένο, τις καλές πρακτικές και τα εμπόδια: Η περίπτωση των εκπαιδευτικών δομών στο Σωφρονιστικό Κατάστημα Κορυδαλλού Ι</p>

<p><b>Αίθουσα 7</b></p>	<p><b>Γ. Κουλαουζίδης, Α. Χαρίση, Α. Βεργίδου</b>  O tempora! O mores!... O theoriae!  Αναζητώντας επίκαιρα θεωρητικά πλαίσια για τη γενική εκπαίδευση ενηλίκων</p> <p><b>Π. Κασπίρης, Γ. Τσιούτα</b>  Δείκτες ποιότητας στη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων ως μοχλός βιώσιμης ανάπτυξης και κοινωνικής συνοχής</p> <p><b>Φ. Πεσματζόγλου</b>  Η ΓΕΕ ως Φορέας Βιώσιμης Ανάπτυξη και Κοινωνικής Συνοχής: Από τη θεωρία σε πρακτικές εφαρμογές</p>
<p><b>Αίθουσα 8</b></p>	<p><b>Μ. Καπνιάρη</b>  Ο ρόλος του Εθνικού Συντονιστή για την Εκπαίδευση Ενηλίκων στην αναβάθμιση των βασικών δεξιοτήτων των ενηλίκων με χαμηλά προσόντα</p> <p><b>Π. Φιλέντα</b>  Εφαρμογή της Ανάλυσης Κοινωνικών Δικτύων στη μελέτη του ποσοστού των «πρώρων αποχωρούντων» από την εκπαίδευση και κατάρτιση: η κατάσταση στις περιφέρειες NUTS 1 της ΕΕ</p> <p><b>Α. Κατσούλης</b>  Greek high school leavers' psychosocial career needs towards their transitions to adulthood</p>
<p><b>16:45-17:00</b></p>	
<p><b>17:00-18:00</b></p>	
<p><b>Κλείσιμο Ολομέλεια – Αίθουσα 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Σύνθεση των προβληματισμών που αναπτύχθηκαν:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ά. Τσελέντη: Ο ρόλος των εκπαιδευτών ενηλίκων</li> <li>- Α. Παϊζη: Η ψυχική ευαισθητοποίηση</li> <li>- Χ. Ζώνιου: Ο ρόλος της τέχνης στη ΓΕΕ</li> <li>- Φ. Λογοθέτου: Η τεχνητή νοημοσύνη στην Εκπαίδευση Ενηλίκων</li> </ul> </li> <li>• <b>Σχόλια από τους:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ν. Ράικου, Κ. Κεδράκα, Θ. Καραλή, Α. Κόκκο</li> </ul> </li> <li>• <b>Γενική Συζήτηση</b></li> </ul>	

## ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Στην Επιστημονική Επιτροπή συμμετέχουν εκπρόσωποι της ΓΓΕΕΚΔΒΜ, μέλη ΔΕΠ από 14 Πανεπιστήμια της Ελλάδας και της Κύπρου, εκπρόσωποι φορέων Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων, εκπρόσωποι των κοινωνικών εταίρων.

Αναστασιάδης Παναγιώτης, Καθηγητής Δια Βίου και Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευσης με την χρήση των ΤΠΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Αρμάος Ρέμος, Αναπληρωτής Καθηγητής Εκπαίδευσης Ενηλίκων και Μεθοδολογίας Έρευνας, Αμερικάνικο Κολλέγιο Ελλάδος  
Βαϊκούση Δανάη, Καθηγήτρια Ψυχοπαιδαγωγικής, ΑΣΠΑΙΤΕ

Βαλκάνος Ευθύμιος, Αφυπ. Καθηγητής Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Στελεχών Επιχειρήσεων & Οργανισμών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Βεργίδης Δημήτρης, Ομότιμος Καθηγητής Επιμόρφωσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πατρών  
Γιώτη Λαμπρίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Γκόνου Γιούλη, Διευθύντρια Έρευνας, Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης στην ΕΕΤΑΑ

Γούλας Χρήστος, Γενικός Διευθυντής ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου NearolisPafos.

Δεληγιάννης Δημήτρης, π. Αντιδήμαρχος Παιδείας στο Δήμο Λάρισας, Υπεύθυνος Εκπαίδευσης στην θεραπευτικό πρόγραμμα ΕΞΟΔΟΣ  
Δούρου Όλγα, Αντιδήμαρχος Διαγενεακής Αλληλεγγύης, Αστικής Πανίδας και Ζωοφιλίας

Ζαρίφης Γιώργος, Αναπληρωτής Καθηγητής Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Ζώνιου Χριστίνα, Τακτικό μέλος του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού - Διδάσκων υποκριτική και εφαρμοσμένες θεατρικές πρακτικές στο Τμήμα Θεατρικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Ηλιοπούλου Μαρία, Συνιδρύτρια του People Behind για την Τρίτη Ηλικία

Καγιαβή Μαρία, Καθηγήτρια – Σύμβουλος στο ΕΑΠ, π. Διευθύντρια ΣΔΕ

Καραλής Θανάσης, Καθηγητής Διά Βίου Μάθησης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Πανεπιστήμιο Πατρών

Καρσιώτη Μαρία, Συνεργάτιδα Γενικής Γραμματέως Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης & Διά Βίου Μάθησης

Κεδράκα Κατερίνα, Καθηγήτρια Επαγγελματικών Δεξιοτήτων των Βιοεπιστημόνων και Δια Βίου Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Κόκκος Αλέξης, Ομότιμος Καθηγητής Εκπαίδευσης Ενηλίκων ΕΑΠ

Κουλαουζίδης Γιώργος, Αναπληρωτής Καθηγητής Μεθοδολογίας Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Κουτούζης Μανώλης, Καθηγητής Διοίκησης Εκπαιδευτικών Μονάδων, Πρύτανης στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Κουτροβίδης Παναγιώτης, Καθηγητής-Σύμβουλος του ΕΑΠ, Ειδικός στις Ευάλωτες Ομάδες

Κυριακίδου Όλγα, Πρόεδρος του Πανελληνίου Σωματείου Συμβούλων Νέων

Κωσταρά Έφη, Καθηγήτρια-Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο ΕΑΠ

Λαζαράκου Ελισάβετ, Επίκουρη Καθηγήτρια, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Λεμονή Αντιγόνη, Προϊσταμένη Προσωπικού και Υποστήριξης Διά Βίου Μάθησης, Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.  
Λευθεριώτου Πέρα, Προϊσταμένη Εκπαιδευτικής Υποστήριξης Ειδικών Πληθυσμιακών Ομάδων, Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.  
Λιντζέρης Πάρης, Διευθυντής του ΙΜΕ/ΓΣΕΒΕΕ, διδάσκων στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Λογοθέτη Φαίδρα, Δρ. Κλινική Ψυχολόγος, Εκπαιδευτρια & Επόπτρια Mindfulness, Oxford Mindfulness Foundation, Συν- Ιδρύτρια, Sharpwink  
Μάγος Κώστας, Καθηγητής Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Μάνθου Χρύσα, Δρ. Εκπαίδευσης Ενηλίκων, π. Διευθύντρια ΣΔΕ Ιωαννίνων  
Μαυρουδή Άννα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίου του Οσλο  
Μπαλωμένος Θεόδωρος, Δ/της Ιδιαίτερου Γραφείου Γενικής Γραμματέως Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης & Διά Βίου Μάθησης  
Μπαμπάλης Θωμάς, Κοσμήτωρ Σχολής Επιστημών της Αγωγής, ΕΚΠΑ  
Μπούσιας Γεώργιος, Συντονιστής επιμορφωτικών προγραμμάτων στον Σύλλογο Καρκινοπαθών, Εθελοντών, Φίλων, Ιατρών (ΚΕΦΙ)  
Νικολοπούλου Βάσω, Δρ. Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Ειδική στη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων  
Παυλάκης Μάνος, Επίκουρος Καθηγητής Εκπαίδευσης Ενηλίκων, FrederickUniversity  
Παυλή-Κορρέ Μαρία, Καθηγήτρια Διά Βίου Μάθησης και Μη Τυπικής Εκπαίδευσης, ΑΠΘ  
Παπαγεωργίου Ήρα, Καθηγήτρια-Σύμβουλος στο ΕΑΠ, Επιστημονική Συνεργάτης του ΙΝΕ ΓΣΕΕ  
Πρόκου Ελένη, Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών  
Ράικου Νατάσσα, Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και Καθηγήτρια Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο  
Σακκάς Διονύσης, M.D., Ph.D., E.C.P., Ψυχίατρος, Ψυχοθεραπευτής Οικογένειας και Ομάδας, Δ/ντής Αθηναϊκού Κέντρου Μελέτης του Ανθρώπου (Α.Κ.Μ.Α.)  
Στρατηγάκη Μαρία, Καθηγήτρια Παντείου, Αντιδήμαρχος Δήμου Αθηναίων  
Σούλης Σπυρίδων Γεώργιος, Καθηγητής Ειδικής Αγωγής Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
Τσιμπουκλή Άννα, Επίκουρη Καθηγήτρια, Διά Βίου Μάθησης, Δυναμικής Ομάδας και Εκπαίδευσης Ενηλίκων, ΕΚΠΑ  
Τσελέντη Αννέτα, Εκπρόσωπος του Πανελλήνιου Δικτύου Φορέων Πρόληψης της Εξάρτησης, Επιστημονικά Υπεύθυνη του Κέντρου Πρόληψης Κέρκυρας  
Φραγκούλης Ιωσήφ, Καθηγητής Θεωρίας, Πράξης της Διδασκαλίας και Εκπαίδευσης Ενηλίκων, ΑΣΠΑΙΤΕ  
Φραγκούλη-Σακελλαροπούλου Αθηνά, Λογοπεδικός, Ph.D.LRCSLT, Πρόεδρος Δ.Σ. Εταιρίας Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος  
Χατζηπέτρου Ανθή, PhD, Εμπειρογνώμονας σε θέματα εκπαίδευσης ενηλίκων και αναπηρίας  
Πουλόπουλος Χαράλαμπος, Καθηγητής Κοινωνικής Εργασίας στις Εξαρτήσεις στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής  
Χαρίτος Λευτέρης, Πρόεδρος Δ.Σ. της Ελληνικής Ακαδημίας Κινηματογράφου

**Σας ευχαριστούμε για τη συμμετοχή σας**

**ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**

Χριστίνα Κόκκου

Ξένια Κουτεντάκη

Τσέλη Λαζαρίδου

Μαρίνα Λέκα

**Στοιχεία επικοινωνίας**

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Διεύθυνση : Λ. Κηφισίας 129, Τ.Κ. 11524, Αθήνα

[www.adulteduc.gr](http://www.adulteduc.gr)

[adulteduc2@gmail.com](mailto:adulteduc2@gmail.com)

2106012297 /6979724757