



**8^ο Συνέδριο (εξ αποστάσεως)
της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων
με θέμα:
«Μάθηση και Αλλαγή»
Σάββατο 30 Σεπτεμβρίου- Κυριακή 1 Οκτωβρίου 2023**

Πρόγραμμα Συνεδρίου

| | |
|---|--|
| Σάββατο 30 Σεπτεμβρίου 2023 | |
| 09.00-09.30 | |
| Χαιρετισμοί | |
| Εναρκτήρια Ομιλία <i>Η διαδρομή των εκπαιδευομένων: Μια συμβολή στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης ενηλίκων</i> Δημήτρης Βεργίδης, Ομότιμος Καθηγητής Επιμόρφωσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πατρών | |
| 09.30-11.30 | |
| Α' Παράλληλη Συνεδρία | |
| Αίθουσα 1 | <p><i>Ευαίσθητα Ζητήματα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων την εποχή της τηλεεκπαίδευσης και του metaverse και ο ρόλος των Εκπαιδευτών Ενηλίκων, Άννα Τσιμπουκλή, Θωμάς Μπαμπάλης</i></p> <p><i>Εκπαίδευση Ενηλίκων στην Κύπρο – Μια Ιστορική Αναδρομή της μαθησιακής αλλαγής, Στυλιάνα Πηλείδη-Κόνιζου</i></p> <p><i>Βιωματική μάθηση και αλλαγή στην εκπαίδευση ενηλίκων στην Συμβουλευτική, Βέρα Παύλου</i></p> <p><i>Η αλλαγή προτιμήσεων στη μάθηση των ενηλίκων λόγω έλλειψης εργατικού δυναμικού στον κλάδο της πληροφορικής, Σοφία Κάλλη, Αντώνιος Δάνδαρας</i></p> |
| Αίθουσα 2 | <p><i>Κριτική μάθηση και μετασχηματιστική εκπαίδευση: παράδειγμα δημιουργικού εμπλουτισμού της Νεοελληνικής Γλώσσας Λυκείου, Αθηνά Χαρίση</i></p> |

| | |
|------------------|---|
| | <p>Μετασχηματίζουσα Μάθηση, Νεοελληνική Λογοτεχνία και Μάθηση στην καθημερινή ζωή: Ενδεικτική μελέτη περίπτωσης, Ιωάννα Ραμουτσάκη</p> <p>Σχέδιο Αξιοποίησης τεχνικών ενσυναίσθησης στο μάθημα της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας, Παρθένα Κυριακίδου</p> <p>Η αντιμετώπιση της ξαφνικής στροφής στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση λόγω της πανδημίας: Η περίπτωση του Λυκείου Αγίου Γεωργίου Λάρνακας, Ρέα Καπιτανή, Ιωάννης Ζένιος</p> |
| Αίθουσα 3 | <p>Ενδοεπιχειρησιακή επιμόρφωση και μετασχηματισμός οργανωσιακής κουλτούρας. Ανάλυση αντιλήψεων των εργαζομένων σε ένα ελληνικό τραπεζικό ίδρυμα, Χρύσα Μυλωνά, Άγγελος Καβασακάλης</p> <p>Κινητικότητα ανθρώπινου δυναμικού στο χώρο των επιχειρήσεων: Σύγχρονα Μοντέλα Μεταβάσεων, Βασιλική Μπάτιου</p> <p>Ο ρόλος της οργανωσιακής μάθησης στο πλαίσιο της ανάπτυξης των Οργανισμών που Μαθαίνουν, Φώτιος Ζυγούρης, Ευθύμιος Βαλκάνος, Μιλτιάδης Σταμπουλής</p> <p>Η ανάπτυξη δεξιοτήτων ως παράγοντας ευημερίας, κοινωνικής συνοχής και ανάπτυξης σε στελέχη οργανισμών μάθησης, Ιωσήφ Φραγκούλης, Θεοδώρα Παπαγεωργίου</p> |
| Αίθουσα 4 | <p>Η μάθηση ως υπαρξιακό γεγονός: η διαλεκτική της σχέσης στη σκέψη του Buber, Κωνσταντίνος Μαντζανάρης</p> <p>Αλλαγή και μετασχηματισμός στο έργο του Freire και του Mezirow: επισημάνσεις και συγκρίσεις, Αφροδίτη Βεργίδου, Δανάη Βαϊκούση</p> <p>Carl Rogers – Δημήτρης Κακαλίδης Παιδαγωγικοί και Φιλοσοφικοί Διάλογοι. Το φαινόμενο της μάθησης μέσα από δυο διαφορετικές προσεγγίσεις, Λάζαρος Κουμεντάκης, Λάμπρος Γκιόλιας</p> <p>Κριτικός Ρεαλισμός και χειραφετητική εκπαίδευση ενηλίκων, Πάρης Λιντζέρης</p> |

| | |
|---|--|
| | |
| Αίθουσα 5 | <p style="text-align: center;">Συμμετοχική Παρουσίαση <i>Θεωρία Μετασχηματισμού: Η ανάδειξη των συναισθημάτων στο πλαίσιο της μεθόδου Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Αισθητική Εμπειρία</i> Μαρία Καρακού, Μαρία Παπαδοπούλου, Μάρθα Λογοθέτου</p> |
| Αίθουσα 6 | <p style="text-align: center;">Βιωματικό Εργαστήριο <i>Το Doughnut – ο ασφαλής και δίκαιος χώρος για την ανθρωπότητα</i> Ελένη Βαλλιανάτου-Βουτσινά, Ελένη Πατεράκη, Χριστίνα Σαρρή</p> |
| 11.30-11.45 | |
| Διάλειμμα | |
| 11.45-12.45 | |
| <p>Κεντρική Ομιλία 1 <i>Learning for Change and the Future: Only Learning that is Transformative will be Good Enough.</i> Ted Fleming, Teachers College Columbia University, New York</p> <p>Κεντρική Ομιλία 2 Uwe Gartenschlaeger, Πρόεδρος της European Association for the Education of Adults (έχει προσκληθεί) (θα υπάρχει παράλληλη μετάφραση στα ελληνικά)</p> | |
| 12.45-14.45 | |
| Β' Παράλληλη Συνεδρία | |
| | |

| | |
|------------------|---|
| Αίθουσα 1 | <p><i>Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης σε θέματα ευάλωτων κοινωνικών ομάδων: Μία μετασχηματιστική μεθοδολογική προσέγγιση του πολιτιστικού τραύματος και των κοινωνικών πολιτικών, Μιχάλης Ταστσόγλου, Σαββατού Τσολακίδου</i></p> <p><i>Η περίπτωση του αναπηρικού κινήματος: ένα παράδειγμα νοηματικών συσχετισμών και μετασχηματίζουσας μάθησης, Ανθή Χατζηπέτρου</i></p> <p><i>Η διαφοροποιημένη διδασκαλία στην εκπαίδευση ενηλίκων. Η περίπτωση των κρατουμένων μαθητών, Καλλιόπη Ορφανάκη</i></p> <p><i>Μαθαίνοντας μέσα από τη συμμετοχή σε κοινωνικά κινήματα, Μαρία Κατσιγιάννη, Δημήτρης Βεργίδης</i></p> |
| Αίθουσα 2 | <p><i>Το «θολό τοπίο» των Εσπερινών σχολείων: προβληματισμοί και προτάσεις, Ιωάννα Τριπουλά, Ρία Παπαμανώλη</i></p> <p><i>Ποιοτική στάθμιση των προσδοκιών και του βαθμού ικανοποίησης μαθητών και μαθητριών Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου από την φοίτηση τους σε αυτό, Δημήτριος Κοτσιφάκος</i></p> <p><i>Η Δια Βίου Μάθηση σε διαδικασία μετασχηματισμού: αναζητώντας ένα νέο όραμα ως απάντηση στις προκλήσεις του 21ου αιώνα, Μαίρη Σπυροπούλου</i></p> <p><i>Μετασχηματίζοντας παραδοχές και πρακτικές: το πρόγραμμα επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών «Εκπαίδευση για την Ένταξη», Δέσποινα Καραμπερίδου, Γιώργος Σιμόπουλος, Θανάσης Καραλής, Νατάσα Ράικου</i></p> |
| Αίθουσα 3 | <p><i>Μετασχηματισμός και αλλαγή σε τυπικά εκπαιδευτικά πλαίσια. Η ατομική παρέμβαση και η συμβολή μαθητών που αποφοίτησαν από Σ.Δ.Ε., Χρύσα Μάνθου</i></p> <p><i>Τα χαρακτηριστικά των εκπαιδευομένων στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας. Τα κίνητρα και τα εμπόδια που συναντούν. Το παράδειγμα του Σ.Δ.Ε. Λάρισας, Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου, Γεωργία Κουτσομάρκου</i></p> |

| | |
|------------------|---|
| | <p><i>Η σημασία της επαυξημένης πραγματικότητας για τη συμπεριληπτική αξιολόγηση των νεοαφιχθέντων μεταναστών εκπαιδευομένων στα Σ.Δ.Ε., Ισμήνη Καβαλλάρη, Πέτρος Πετρούσης</i></p> <p><i>Η Αξιοποίηση της θεωρίας Πολλαπλής Νοημοσύνης στα Αναλυτικά Προγράμματα-Το παράδειγμα του Μουσείου, Υβόννη Γραμματικού</i></p> |
| Αίθουσα 4 | <p><i>Μελέτη Περίπτωσης: Διενέργεια Εσωτερικού Προγράμματος Επιμόρφωσης των Εργαζομένων του Περιφερειακού Συνδέσμου Φορέων Διαχείρισης Στερεών Αποβλήτων Κεντρικής Μακεδονίας (ΠΣ ΦοΔΣΑ ΚΜ), Σταύρος Ψωμάς</i></p> <p><i>Δικαστικοί Υπάλληλοι: Η μεγάλη αλλαγή στην επιλογή, κατάρτιση και επιμόρφωσή τους μετά τον Ν.5001/2022, Αικατερίνη Θ. Ταχματζίδου</i></p> <p><i>Προφίλ παρακίνησης των γεωργών και συμμετοχή σε προγράμματα γεωργικής εκπαίδευσης: Μια Εφαρμογή της Θεωρίας του Αυτό-Προσδιορισμού, Χρυσάνθη Χαρατσάρη, Ιωσήφ Φραγκούλης, Ευάγγελος Δ. Λιούτας</i></p> <p><i>Η αξιοποίηση της βιωματικής μάθησης στην τουριστική εκπαίδευση και κατάρτιση. Σχεδιασμός και ανάπτυξη δεικτών ποιότητας, Εμμανουήλ Τσιμητάκης, Ιωσήφ Φραγκούλης</i></p> |
| Αίθουσα 5 | <p style="text-align: center;">Συμμετοχική Παρουσίαση</p> <p style="text-align: center;"><i>Τα διακυβεύματα της ενεργητικής συμμετοχής με πιλοτική εφαρμογή στη Διάγνωση Εκπαιδευτικών Αναγκών</i></p> <p style="text-align: center;">Βιβή Σιδηρά, Νίκος Ναγόπουλος</p> |
| Αίθουσα 6 | <p style="text-align: center;">Βιωματικό Εργαστήριο</p> <p style="text-align: center;"><i>Εφαρμοσμένο Θέατρο και διαχείριση αλλαγής στο εργασιακό περιβάλλον: «Η αλλαγή δεν είναι απειλή.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Το παράδειγμα του Οδυσσέα</i></p> <p style="text-align: center;">Αναστασία Τομαρά, Αγγελική Τομαρά</p> |

14.45-15.00

Παρουσίαση Poster

Αίθουσα 1

*Το μουσείο ως χώρος εφαρμογής της θεωρίας της μετασχηματίζουσας μάθησης
Παναγιώτης Σαραντίδης, Γεώργιος Απ. Παπαϊωάννου*

Αίθουσα 2

*«Στα ίχνη του Αριστομένη Προβελέγγιου: Περίπατος σε τέσσερις στάσεις» ή «Μαθαίνοντας για τον ποιητή με το κινητό μου»
Σοφία Αρμελινιού*

15.00-16.00

Διάλειμμα

16.00-18.00

Γ' Παράλληλη Συνεδρία

Αίθουσα 1

Διαμόρφωση διδακτικής ενότητας από τους μαθητές, Μανταλένα Κέιζερ

Διδακτική παρέμβαση σε μαθητές Δημοτικού με στόχο τη διαχείριση του θυμού, Μαρία Χρήστου

Δημιουργώντας ευκαιρίες κριτικής εξέτασης των παραδοχών των μαθητών σχετικά με τη μάθηση, Πηνελόπη Μπόζνου

Κινητοποίηση των μαθητών Γυμνασίων μέσω της συνεργατικής μάθησης, Άντα Γουρνά

| | |
|-------------------------|---|
| <p>Αίθουσα 2</p> | <p><i>Εξ αποστάσεως/ηλεκτρονική επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών και μαθησιακή αλλαγή: Το παράδειγμα της επιμόρφωσης στα Νέα Προγράμματα Σπουδών (Μελέτη Περίπτωσης), Εμμανουήλ Σοφός</i></p> <p><i>Τα Νέα Προγράμματα Σπουδών ως οριζόντιες επερχόμενες εκπαιδευτικές αλλαγές, Αγγελική Καραγγέλου</i></p> <p><i>Ο ρόλος του εκπαιδευτή ενηλίκων και η δημιουργική αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. τον 21ο αιώνα με αφορμή την πανδημία του Covid 19. Στάσεις και απόψεις εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων του Σ.Δ.Ε. Αγρινίου, Γεωργία Τσακίρη</i></p> <p><i>Η σημασία της εφαρμογής της μετασχηματίζουσας μάθησης στη διά βίου εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία: Χειραφέτηση και κοινωνική αλλαγή, Αντωνία Παυλή, Νεκταρία Αποστολάκη, Σέβη Τσαμπουνάρη</i></p> |
| <p>Αίθουσα 3</p> | <p style="text-align: center;">Συμμετοχική Παρουσίαση</p> <p><i>Μετασχηματισμός αντιλήψεων μέσα από την Τέχνη: Το παράδειγμα μιας ολοκληρωμένης διαχρονικής διδακτικής παρέμβασης</i> Αλέξης Κόκκος, Γεωργία Μέγα, Νατάσσα Ράικου</p> |
| <p>Αίθουσα 4</p> | <p style="text-align: center;">Συμμετοχική Παρουσίαση</p> <p><i>Η συμβολή της ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης και ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού στις οργανωσιακές αλλαγές</i> Ιωσήφ Φραγκούλης, Ευθύμιος Βαλκάνος, Μαρία Συτζιούκη, Νικόλαος Δουκάκης</p> |
| <p>Αίθουσα 5</p> | <p style="text-align: center;">Βιωματικό Εργαστήριο</p> <p><i>Αναγνώριση και αναπλαισίωση των υποκείμενων πεποιθήσεων</i> Δημοσθένης Κυρίτσης</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| Κυριακή 1 Οκτωβρίου 2023 | |
| 09.00-11.00 | |
| Α' Παράλληλη Συνεδρία | |
| Αίθουσα 1 | <p><i>Αλλαγή πεδίου και εκπαιδευτικές πρακτικές: Η συμβολή της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, Βαγγέλης Ανάγνου, Δημήτρης Βεργίδης, Βάσω Νικολοπούλου</i></p> <p><i>Ενηλικιότητα και συμμετοχή των διδασκόντων σε επαγγελματικές κοινότητες μάθησης, Αφροδίτη Βεργίδου</i></p> <p><i>Ο ρόλος της φαντασίας στην πρόκληση κριτικού στοχασμού και μετασχηματίζουσας μάθησης μέσω της τέχνης. Ένα παράδειγμα από την επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην υπερρεαλιστική ποίηση, Σοφία Καλογρίδη</i></p> <p><i>Ευέλικτες διαδικτυακές επιμορφώσεις για εκπαιδευτικούς με αφορμή την πανδημία Covid-19, Γιώργος Κόσσυβας</i></p> |
| Αίθουσα 2 | <p><i>Μελετώντας τα Κρίσιμα Γεγονότα σε μια Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση, Παναγιώτης Κουτροβίδης</i></p> <p><i>Διαλείμματα Φυσικής Δραστηριότητας στο αμφιθέατρο για διευκόλυνση και αλλαγή της διαδικασίας μάθησης των φοιτητριών/-των, Κωνσταντίνα Ζαχαριάδη, Βασιλική Ρήγα</i></p> <p><i>Το διδακτικό προσωπικό ως μοχλός αλλαγής στο ελληνικό πανεπιστήμιο, Νατάσσα Ράικου, Θανάσης Καραλής, Κατερίνα Κεδράκα</i></p> <p><i>Μάθηση και αλλαγή μέσα από το πρίσμα της Πρακτικής Άσκησης, Δέσποινα Γαβρίλη-Αλεξανδρή, Κατερίνα Κεδράκα</i></p> |
| Αίθουσα 3 | <p><i>Επιμορφώνοντας 'ανθεκτικούς' εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο της διά βίου μάθησης, Ευφροσύνη Κωσταρά</i></p> |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>Παράγοντες σχολικής αποτελεσματικότητας στο συνεχώς μεταβαλλόμενο εκπαιδευτικό γίγνεσθαι: Εστιάζοντας στον μείζονα ρόλο της εκπαιδευτικής ηγεσίας, Ελένη Στυλιανού, Ιωάννης Ζένιος</p> <p>Οργανωσιακή μάθηση και αλλαγή σε επίπεδο σχολικού οργανισμού: η συμβολή της θετικής ψυχολογίας, Δήμητρα Καυκά</p> |
| Αίθουσα 4 | <p>Συμμετοχική Παρουσίαση</p> <p>Ευρωπαϊκές πολιτικές για τη «διά βίου μάθηση»: εργαλεία πιστοποίησης προσόντων και οι επιπτώσεις τους στην εκπαιδευτική διαδικασία για την κοινωνική αλλαγή Ελένη Πρόκου, Ανδρέας Βασιλόπουλος, Γεώργιος Δουργκούνας</p> |
| Αίθουσα 5 | <p>Βιωματικό Εργαστήριο</p> <p>Μάθηση και Οργανωσιακή Αλλαγή: Η Καταξιοτική Διερεύνηση (Appreciative Inquiry) Μαριάννα Παπακωνσταντίνου, Σεμόιρα Ζούλα</p> |
| Αίθουσα 6 | <p>Βιωματικό Εργαστήριο</p> <p>Το Εκπαιδευτικό Δράμα ως μέθοδος κριτικής μάθησης και κοινωνικής αλλαγής Χριστίνα Ζουρνά, Ιωάννα Παπαβασιλείου</p> |
| 11.00-11.15 | |
| Διάλειμμα | |
| 11.15-13.15 | |
| Β' Παράλληλη Συνεδρία | |
| | |

| | |
|------------------|---|
| Αίθουσα 1 | <p><i>Εργαζόμενη γυναίκα...με φοιτητικό πάσο: Επίδραση της κοινωνικής υποστήριξης στην επίτευξη μαθησιακών στόχων εργαζόμενων γυναικών που φοιτούν στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Λασκαρώ-Ειρήνη Πατσαρού</i></p> <p><i>Γιατί όλα τα βιβλία της μαμάς μου είναι πράσινα;»: «Γιατί όλα τα βιβλία της μαμάς μου είναι πράσινα; Πολλαπλοί αντικατοπτρισμοί της οικογένειας και της μητρότητας στη συγκρότηση της ακαδημαϊκής ταυτότητας των γυναικών, Μαρία Μπότσιου, Ελένη Γιαννακοπούλου</i></p> <p><i>«Ακόμα κι αν φορέσω τη φούστα μου καπέλο, όταν λέω όχι σημαίνει πως δε θέλω!», το κίνημα #MeToo ως δημόσια παιδαγωγική για τα αδιαπραγμάτευτα δικαιώματα των γυναικών, Ελένη Γιαννακοπούλου</i></p> <p><i>Εκπαίδευση γυναικών προσφύγων στη δημοκρατική πολιτειότητα εν μέσω πανδημίας και ο ρόλος της στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευομένων, Αγάπη Χουζουράκη, Ιωάννα Παπαβασιλείου-Αλεξίου</i></p> |
| Αίθουσα 2 | <p><i>Εκπαίδευση Ενηλίκων και Ψυχοθεραπεία: Δύο πυλώνες υποστήριξης των ενηλίκων στη διεργασία αλλαγής, Αθανασία Κακάρου</i></p> <p><i>Φωτογραφίζοντας πόρτες, Ελένη Λιάκου</i></p> <p><i>Το κοινωνικό αποτύπωμα της συνεχούς μαθησιακής διεργασίας , ως συνειδητή στάσης ζωής και αλλαγή των όρων της, μέσα από ιστορικά παραδείγματα στον ευρωπαϊκό και ελλαδικό χώρο, κατά τον 19ο και 20ο αιώνα. Τα σύγχρονα προστάγματα., Κυριακή Καμαρινού</i></p> <p><i>«CINEκπαίδευση»: Η συμβολή της Κινηματογραφοθεραπείας στη διαπολιτισμική εκπαίδευση, Χριστίνα Ρούμπου</i></p> |
| Αίθουσα 3 | <p style="text-align: center;">Συμμετοχική Παρουσίαση <i>Εφαρμογή του διδακτικού σεναρίου</i> <i>«Η τέχνη του δρόμου» με αξιοποίηση ψηφιακών μέσων για την ανάπτυξη των πολυγραμματισμών στην εκπαίδευση ενηλίκων</i> <i>Ισμήνη Καβαλλάρη, Γεωργία Γιαννακοπούλου, Κωνσταντίνα Ανδρούτσου</i></p> |

| | |
|------------------------------|---|
| | |
| Αίθουσα 4 | <p align="center">Συμμετοχική Παρουσίαση <i>Ο κριτικός στοχασμός υπό το πρίσμα της οπτικής του Stephen Brookfield</i> Λαμπρίνα Γιώτη, Θανάσης Καραλής, Κατερίνα Τόκα</p> |
| Αίθουσα 5 | <p align="center">Συμμετοχική Παρουσίαση <i>Διαμορφώνοντας ένα τοπικό και συλλογικό σχέδιο δράσης για την Εκπαίδευση Ενηλίκων σε μια Πόλη που Μαθαίνει</i> Δημήτριος Δεληγιάννης, Καλλιόπη Γεροστέργιου, Φωτεινή Μυσιρλή, Αγγελική Τσαμέτη</p> |
| 13.15-14.00 | |
| Διάλειμμα | |
| 14.00-16.00 | |
| Γ' Παράλληλη Συνεδρία | |
| Αίθουσα 1 | <p><i>Διερευνώντας την/τον κριτικοστοχαστική/ό εκπαιδευτρια/τή στο πλαίσιο της κοινοτικής εκπαίδευσης ενηλίκων του Πανεπιστημίου των Πολιτών του Δήμου Λαρισαίων, Καλλιόπη Γεροστέργιου, Λαμπρίνα Γιώτη</i></p> <p><i>Αλλαγή, μετασχηματισμός και χειραφέτηση μέσα σε αυταρχικό πλαίσιο: Παραδείγματα κινητοποίησης πολιτών-Προϋποθέσεις, Δράσεις και αποτελέσματα, Αλκίνοος Νάτσης</i></p> <p><i>Η αξιοποίηση της εκπαιδευτικής βιογραφίας ως μετασχηματιστικού εργαλείου στον χώρο της τοπικής αυτοδιοίκησης, Αθανάσιος Τσοχατζής</i></p> |

| | |
|------------------|--|
| | <p>Πρωώθηση της ισότητας και συμπερίληψης μέσω της αποτελεσματικής εφαρμογής της θεωρίας του βιοπαιδαγωγισμού στη συμβουλευτική (mentoring) στην τουριστική εκπαίδευση ενηλίκων: πειραματική προσέγγιση, Παναγιώτα Βάθη-Σαράβα, Εμμανουήλ Τσιμητάκης, Θεοδώρα Παπαγεωργίου</p> |
| Αίθουσα 2 | <p>Αφήγηση ιστοριών: ένα χρήσιμο μέσο μάθησης και αλλαγής για την ενίσχυση των δημοσίων υπαλλήλων στο χώρο εργασίας, Φανή Κομσέλη, Αγγελική Μπουρμπούλη, Σαββατού Τσολακίδου</p> <p>Προγράμματα προώθησης στην απασχόληση “Ανοιχτού Τύπου”- Δράση Κατάρτισης- το Πιλοτικό της Ελευσίνας, Αθηνά Λάζου</p> <p>Το νέο σύστημα διακυβέρνησης της ΕΕΚ και η αλλαγή του ρόλου των Κοινωνικών Εταίρων, Έρα Παπαγεωργίου, Προκόπης Πανδής, Γεράσιμος Κάρουλας</p> <p>Πολυπαραγοντική ανάλυση του τρόπου κατασκευής και ανάπτυξης μαθησιακών αποτελεσμάτων στην εκπαίδευση νέων ενηλίκων (18-29): η προσέγγιση του Ευρωπαϊκού έργου CLEAR στο ζήτημα της εκπαιδευτικής ανεπάρκειας στην Ευρώπη, Γιώργος Ζαρίφης, Αχιλλέας Παπαδημητρίου</p> |
| Αίθουσα 3 | <p>Συμμετοχική Παρουσίαση</p> <p>Moodle eLearning. Τρέχουσες εξελίξεις στη μαθησιακή αλλαγή και συμπερίληψη από τη σκοπιά της ψηφιακής εξ αποστάσεως και μεικτής μάθησης</p> <p>Βασίλης Παλίλης, Παναγιώτης Φιλόπουλος</p> |
| Αίθουσα 4 | <p>Συμμετοχική Παρουσίαση</p> <p>Η οργάνωση και η εφαρμογή της συμβουλευτικής πράξης σε μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς, και στελέχη Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, εντός του σχολικού περιβάλλοντος</p> <p>Δημήτριος Κοτσιφάκος, Κωνσταντίνα Ιωάννιδου</p> |
| | |

| | |
|------------------------------|--|
| Αίθουσα 5 | <p style="text-align: center;">Βιωματικό Εργαστήριο</p> <p style="text-align: center;"><i>Ομάδα αυτομόρφωσης: Δημιουργικές συνδέσεις της ευριπίδειας Ηλέκτρας με άλλα έργα τέχνης. Ένα παράδειγμα μετασχηματίζουσας μάθησης.</i></p> <p style="text-align: center;">Μαρία Παπαδοπούλου, Εύη Πάσχου, Βασιλεία Καλοκύρη, Μαρία Καρακού, Μάρθα Λογοθέτου, Ασημίνα Κατσούδα, Κάλλι Τρεμπέλα</p> |
| 16.00-16.15 | |
| Διάλειμμα | |
| 16.15-18.15 | |
| Δ' Παράλληλη Συνεδρία | |
| Αίθουσα 1 | <p><i>Θεωρίες μάθησης και μυθολογίες για τη συμβολή τους στην «αλλαγή», Μάνος Παυλάκης, Πέτρος Γουγουλάκης</i></p> <p><i>Ο «Εμφυχωτής Μάθησης» ως αποτέλεσμα Τυπολογικής Σύγκλισης του Εκπαιδευτή και του Εκπαιδευτικού, Ιωάννης Ζένιος</i></p> <p><i>Μαθαίνω εννοιολογώντας: Η εννοιολογική τέχνη ως διασημειωτική διαδικασία, Χριστίνα Κάλφογλου, Σπύρος Πολυμέρης</i></p> |
| Αίθουσα 2 | <p><i>Ο ρόλος των νέων τεχνολογιών και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στη μάθηση των ενηλίκων (περιορισμοί και εξελίξεις), Σοφία Κάλλη, Αντώνιος Δάνδαρας</i></p> <p><i>Το εκπαιδευτικό σενάριο "Our School Party" στη Σχολική Εξ Αποστάσεως Πολυμορφική Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ισμήνη Καβαλλάρη</i></p> <p><i>Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση για την Αλλαγή: Οι προβληματισμοί στην αξιοποίησή της, Κυριακή Ρασσιά</i></p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Εκπαιδευτική Πρόταση στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων για τον μετασχηματισμό δυσλειτουργικών παραδοχών, σχετικών με τον ατομικό εγκλωβισμό και την απομόνωση, Αναστασία Τσιρίδη, Όλγα Πλαγισού, Γεράσιμος Μελισσαράτος, Ιωάννα Ραμουτσάκη</p> |
| Αίθουσα 3 | <p>Συμμετοχική Παρουσίαση <i>Βιωματικές παρεμβάσεις για την προσωπική ανάπτυξη εκπαιδευτικών και στελεχών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης</i> Αικατερίνη Λαρεντζάκη, Κωνσταντίνα Ιωαννίδου, Δημήτριος Κοτσιφάκος</p> |
| Αίθουσα 4 | <p>Συμμετοχική Παρουσίαση <i>Η διεκδίκηση της ποιότητας ως μέσο δραστηκής βελτίωσης της εκπαίδευσης και κατάρτισης ενηλίκων</i> Πάρης Λιντζέρης, Αλέξης Κόκκος, Θανάσης Καραλής</p> |
| Αίθουσα 5 | <p>Βιωματικό Εργαστήριο <i>Ενεργή Ακρόαση: βιωματικό εργαστήριο καλλιέργειας της πιο βασικής επικοινωνιακής δεξιότητας</i> Μαρία Μπακατσάκη</p> |
| 18.20-18.30 | |
| <p>Κλείσιμο του Συνεδρίου Θανάσης Καραλής, Αλέξης Κόκκος, Ευφροσύνη Κωσταρά</p> | |

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Αναστασιάδης Παναγιώτης, Καθηγητής Δια Βίου και Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευσης με την χρήση των ΤΠΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Βαϊκούση Δανάη, Καθηγήτρια Ψυχοπαιδαγωγικής, ΑΣΠΑΙΤΕ

Βαλκάνος Ευθύμιος, Καθηγητής Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Στελεχών Επιχειρήσεων & Οργανισμών,
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Βεργίδης Δημήτρης, Ομότιμος Καθηγητής Επιμόρφωσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πατρών
Γιώτη Λαμπρίνα, Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Γούλας Χρήστος, Γενικός Διευθυντής ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, Λέκτορας Πανεπιστημίου Nearolis Pafos.

Ζαρίφης Γιώργος, Αναπληρωτής Καθηγητής Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Καραλής Θανάσης, Καθηγητής Διά Βίου Μάθησης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Πανεπιστήμιο Πατρών

Κεδράκα Κατερίνα, Καθηγήτρια Επαγγελματικών Δεξιοτήτων των Βιοεπιστημόνων και Δια Βίου Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο
Θράκης

Κόκκος Αλέξης, Ομότιμος Καθηγητής Εκπαίδευσης Ενηλίκων ΕΑΠ

Κουλαουζίδης Γιώργος, Επίκουρος Καθηγητής Μεθοδολογίας Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Κουτούζης Μανώλης, Καθηγητής Διοίκησης Εκπαιδευτικών Μονάδων, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Λαζαράκου Ελισάβετ, Επίκουρη Καθηγήτρια, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Λιντζέρης Πάρης, Διευθυντής του ΙΜΕ/ΓΣΕΒΕΕ, διδάσκων στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Μάγος Κώστας, Καθηγητής Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Μπαμπάλης Θωμάς, Κοσμήτορας Σχολής Επιστημών της Αγωγής, ΕΚΠΑ

Παυλάκης Μάνος, Επίκουρος Καθηγητής Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Frederick University

Παυλή-Κορρέ Μαρία, Καθηγήτρια Διά Βίου Μάθησης και Μη Τυπικής Εκπαίδευσης, ΑΠΘ

Πρόκου Ελένη, Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

Ράικου Νατάσσα, Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και Καθηγήτρια Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο Ελληνικό Ανοικτό
Πανεπιστήμιο

Τσιμπουκλή Άννα, Επίκουρη Καθηγήτρια, Διά Βίου Μάθησης, Δυναμικής Ομάδας και Εκπαίδευσης Ενηλίκων, ΕΚΠΑ

Φραγκούλης Ιωσήφ, Καθηγητής Θεωρίας, Πράξης της Διδασκαλίας και Εκπαίδευσης Ενηλίκων, ΑΣΠΑΙΤΕ

Σας ευχαριστούμε για τη συμμετοχή σας

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Μαρία Καρακού

Χριστίνα Κόκκου

Ευφροσύνη Κωσταρά

Πηνελόπη Μπόζνου

Μαρία Παπαδοπούλου

Χορηγός επικοινωνίας



Στοιχεία επικοινωνίας

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Διεύθυνση : Λ. Κηφισίας 129, Τ.Κ. 11524, Αθήνα

www.adulteduc.gr

adulteduc2@gmail.com

2106012297 /6979724757