

## Ευρωπαϊκό Έργο DIVERSITY

Την τελευταία δεκαετία, η μετανάστευση δοκίμασε τα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά συστήματα: η μεγάλη εισροή μεταναστών από διαφορετικά εκπαιδευτικά, οικονομικά και πολιτιστικά πλαίσια δημιούργησε μηχανισμούς ταχείας αντίδρασης σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης και διαφορετικά ενδεχόμενα. Αυτές οι έκτακτες καταστάσεις αντιμετωπίστηκαν με πληθώρα μαθημάτων γλωσσικής και πολιτιστικής ευαισθητοποίησης για την προώθηση της ένταξης. Εξάλλου, οι έκτακτες αυτές οι καταστάσεις πόλωσαν το σύστημα Εκπαίδευσης Ενηλίκων στις περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες, οδηγώντας σε διαφοροποίηση μεταξύ της «Εκπαίδευσης Ενηλίκων για τους μετανάστες» και της «παραδοσιακής Εκπαίδευσης Ενηλίκων» σε ολόκληρο τον κύκλο της αλυσίδας (από τη διαμόρφωση πολιτικής, την ανάπτυξη προγραμμάτων, την υλοποίηση, την ανάπτυξη περιεχομένου σπουδών, την παροχή υπηρεσιών, κ.λπ.). Σε πολλές περιπτώσεις, η «Εκπαίδευση Ενηλίκων για μετανάστες» υποδιαιρείται ακόμη περισσότερο σε «Εκπαίδευση Ενηλίκων για πρόσφυγες» και «Εκπαίδευση Ενηλίκων για άλλους μετανάστες». Έτσι, οι μετανάστες έχουν θεωρηθεί ως «ειδική» ομάδα στόχου της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, με συγκεκριμένες λύσεις. Αν και ενδείκνυται για τη διαχείριση των αναγκών και των καταστάσεων έκτακτης ανάγκης που απορρέουν από τις αιφνίδιες εισροές μεταναστών, αυτή η προσέγγιση άφησε την παραπάνω ομάδα εκτός της γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων, δημιουργώντας ένα κενό. Το επόμενο βήμα πρέπει να είναι μια «εξομάλυνση» της εργασίας εντός των οργανώσεων παρόχων και μια στρατηγική ένταξης των μεταναστών στις καθιερωμένες ομάδες κοινού-στόχου. Το έργο DIVERSITY υποστηρίζει αυτήν τη διαδικασία παρέχοντας εκπαιδευτικούς πόρους για να επιτρέψει στην Εκπαίδευση Ενηλίκων να μετακινηθεί από την προσέγγιση της αντιμετώπισης της έκτακτης ανάγκης σε ένα περισσότερο ενημερωμένο επιχειρησιακό μοντέλο. Αυτή η διαδικασία «ομαλοποίησης» θα απαιτήσει από τα συστήματα Εκπαίδευσης Ενηλίκων σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση να αναπροσαρμόσουν και να δημιουργήσουν ένα νέο μοντέλο σχεδιασμού και παροχής Εκπαίδευσης Ενηλίκων, θεωρώντας τους μετανάστες (ή ακόμη και τις υποομάδες αυτής της κατηγορίας) όχι ως μια ειδική ομάδα συμμετεχόντων στο πλαίσιο έκτακτης/εκτάκτων αναγκών, αλλά ως τακτική ομάδα στόχου ενός περισσότερο διαφοροποιημένου κοινού της Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Για την αντιμετώπιση αυτών των αναγκών, ο κύριος στόχος του έργου είναι να συνοδεύσει τα Ευρωπαϊκά συστήματα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων στην πορεία για μετατόπιση της νοοτροπίας από την εστίαση στους μετανάστες ως πολύ συγκεκριμένες ομάδες στόχους και την προετοιμασία τους για ένταξη στην κοινωνία, προς την ένταξη των μεταναστών στα τακτικά προγράμματα των παρόχων της Εκπαίδευσης Ενηλίκων ως ισότιμη ομάδα στόχου για την ενεργή και άμεση προώθηση της ποικιλομορφίας και της ένταξης στην Εκπαίδευση Ενηλίκων και στην κοινωνία. Το έργο θεωρεί ότι οι διαδικασίες διαχείρισης και σχεδιασμού σε παρόχους εκπαίδευσης ενηλίκων είναι το κλειδί για την επίτευξη αυτού του πρωταρχικού στόχου. Ως εκ τούτου, περαιτέρω στόχοι σε αυτό το πλαίσιο είναι:

α) Η αύξηση της ευαισθητοποίησης των διαχειριστών και σχεδιαστών της Εκπαίδευσης Ενηλίκων καθώς και των υπεύθυνων χάραξης πολιτικής σχετικά με την ποικιλομορφία της μετανάστευσης, τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες της (που αναφέρονται σε πολιτιστικές, παιδαγωγικές αλλά και οικονομικές πτυχές).

β) Ο εξοπλισμός των διαχειριστών και των σχεδιαστών με τις δεξιότητες που απαιτούνται για το άνοιγμα των παρόχων Εκπαίδευσης Ενηλίκων στους μετανάστες ως μια τακτική ομάδα στόχου.

Ως εκ τούτου, το έργο DIVERSITY:

1. Επεκτείνει και αναπτύσσει τις ικανότητες του προσωπικού της Εκπαίδευσης Ενηλίκων
2. Βελτιώνει και επεκτείνει την προσφορά ευκαιριών υψηλής ποιότητας προγραμμάτων Εκπαίδευσης Ενηλίκων προσαρμοσμένων στις ανάγκες των ενηλίκων με χαμηλό επίπεδο δεξιοτήτων
3. Υποστηρίζει την κοινωνική ένταξη στην Εκπαίδευση Ενηλίκων

Οι κύριες δραστηριότητες του έργου στοχεύουν άμεσα στο προσωπικό διαχείρισης και προγραμματισμού των παρόχων Εκπαίδευσης Ενηλίκων σε ολόκληρη την Ευρώπη, για τους οποίους θα αναπτυχθεί η εκπαίδευση. Το προσωπικό αυτό είναι παράγοντας καθοριστικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων, καθώς η σαφής δέσμευση για το άνοιγμα των οργανισμών για τους μετανάστες, που λαμβάνεται σε διοικητικό επίπεδο καθώς και οι διαρθρωτικές και στρατηγικές αποφάσεις για την επίτευξη αυτών των στόχων είναι απαραίτητες. Η κοινοπραξία θα συμβουλευέται επίσης τους εκπαιδευόμενους (μετανάστες και μη μετανάστες) σε σχέση με τις ανάγκες τους, συμπεριλαμβάνοντας με τον τρόπο αυτό την ομάδα που επηρεάζεται περισσότερο από τις αποφάσεις που λαμβάνονται. Πρόκειται για μια εξαιρετικά καινοτόμο προσέγγιση, δεδομένου ότι μέχρι τώρα, η ομάδα των εκπαιδευομένων είναι το αντικείμενο συζήτησης αντί να είναι ο συνομιλητής. Αυτή η συγκεκριμένη προοπτική, ωστόσο, θα είναι καθοριστική για τα αποτελέσματα του έργου, προκειμένου να δημιουργήσει στέρεα αποτελέσματα βασισμένα στην πραγματικότητα των επιλογών των εκπαιδευομένων. Επιπλέον, στοχεύονται και οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής δεδομένου ότι είναι εκείνοι που αποφασίζουν για τις παραμέτρους των σχετικών προσπαθειών. Όλες αυτές οι προσπάθειες καθοδηγούνται από τις ανάγκες των ενηλίκων εκπαιδευομένων. Αποτελούν μια δευτερεύουσα ομάδα στόχου που επωφελείται άμεσα από τις βελτιώσεις που θα επέλθουν στα επίπεδα διοίκησης και σχεδιασμού των παρόχων Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Η αλληλεπίδραση μιας πολυπολιτισμικής κοινοπραξίας διασφαλίζει ένα υψηλό ποσοστό πολιτισμικής ευαισθησίας, το οποίο είναι ζωτικής σημασίας για την ανάπτυξη περιεχομένου σπουδών ενός εκπαιδευτικού προγράμματος και συστάσεων για την εκπόνηση πολιτικής, που θα έχουν στον πυρήνα τους ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον και το άνοιγμα στις διαπολιτισμικές διαδικασίες. Επιπλέον, η μετανάστευση εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην Ευρωπαϊκή κοινωνία και ως εκ τούτου και στο παρόν έργο. Ως εκ τούτου, ένας αστερισμός εταίρων από ολόκληρη την Ευρώπη διασφαλίζει την εκπροσώπηση των διευρωπαϊκών προοπτικών στη σύλληψη και το σχεδιασμό των αποτελεσμάτων του έργου. Τέλος, η (υπο-) εστίαση στην Ευρωπαϊκή πολιτική είναι απαραίτητη καθώς πολλές πολιτικές αποφάσεις σχετικά με την Εκπαίδευση Ενηλίκων λαμβάνονται σε Ευρωπαϊκό επίπεδο.

Οι συμμετέχοντες οργανισμοί στο έργο DIVERSITY Project είναι:

Project Leader:

- ❖ Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung (AEWB) - Γερμανία

Project Partners:

- ❖ European Association for the Education of Adults (EAEA) - Βέλγιο
- ❖ Hellenic Adult Education Association (HAEA) - Ελλάδα
- ❖ Grunnet & Petersen, Facilitating og Udvikling (G&P) - Δανία



- ❖ National University of Ireland Maynooth (NUI M) - Ιρλανδία
- ❖ Institut de Haute Formation aux Politiques Communautaires asbl (IHF) - Βέλγιο
- ❖ IDP European Consultants - Ιταλία