



## **ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**

Διεύθυνση Έδρας: Λ. Κηφισίας 89-91 Τ.Κ.11523 Αθήνα

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 210-6012297/6979724757

E-MAIL [adulteduc2@gmail.com](mailto:adulteduc2@gmail.com)

WEBSITE : [www.adulteduc.gr](http://www.adulteduc.gr)

### **ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (Ε.Ε.Ε.Ε.)**

#### **1. Προφίλ**

Η Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι Μη Κερδοσκοπικός Οργανισμός. Ιδρύθηκε το 2004 και μέχρι σήμερα έχουν εγγραφεί 2.000 μέλη σε όλη την Ελλάδα. **Στόχος** μας είναι η ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων, επιστημονικής σκέψης και πράξης, έρευνας, πληροφόρησης και διαλόγου για την προώθηση των αρχών και μεθόδων της Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης Ενηλίκων.

Οι πόροι της Ένωσης προέρχονται από τις συνδρομές των μελών της και από τις δραστηριότητές της (σεμινάρια, συνέδρια, μελέτες, Ευρωπαϊκά προγράμματα, εκδόσεις).

#### **2. Οργανωτική Δομή**

- Η Γενική Συνέλευση.
- Επταμελές (7/μελές) Διοικητικό Συμβούλιο
- Επιτροπές Περιοδικού:
  - Επιστημονική Επιτροπή
  - Συντακτική Επιτροπή
  - Επιτροπή Κριτών
- Εξελεγκτική Επιτροπή

#### **3. Τι προσφέρει η Ε.Ε.Ε.Ε.**

Η πραγματοποίηση των στόχων της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων επιτυγχάνεται με τις παρακάτω δραστηριότητες:

- Υλοποίηση ελληνικών και διεθνών: α) προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης ή επιμόρφωσης, β) προγραμμάτων εκπαίδευσης από απόσταση, γ) προγραμμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτών, δ) προγραμμάτων e-learning σε διάφορα θέματα, ε) summer courses.
- Πραγματοποίηση μελετών σχεδιασμού και αξιολόγησης προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης ενηλίκων, καθώς και επιστημονικών ερευνών σε συναφή θέματα.

- Διοργάνωση δημοσίων συζητήσεων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων, εκδηλώσεων, σε ελληνικό και διεθνές επίπεδο.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης ενηλίκων και παραγωγή σχετικού εκπαιδευτικού υλικού.
- Υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Συμβουλευτική υποστήριξη δημόσιων και ιδιωτικών φορέων, καθώς και ατόμων που δραστηριοποιούνται στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
- Έκδοση βιβλίων και παραγωγή έντυπου, οπτικοακουστικού και ηλεκτρονικού διδακτικού υλικού προσαρμοσμένου στις αρχές και στις μεθόδους της εκπαίδευσης και κατάρτισης ενηλίκων και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Έκδοση του διεθνούς περιοδικού «Adult Education / Critical Issues», που λειτουργεί με Επιστημονική Επιτροπή και Επιτροπή Κριτών διεθνούς κύρους.
- Συνεργασία με ομοειδείς - Ελληνικούς και Διεθνείς - φορείς σε ζητήματα κοινού ενδιαφέροντος.
- Λειτουργία δανειστικής Βιβλιοθήκης.
- Δράσεις που αφορούν στην προώθηση και ανάπτυξη των επαγγελματικών και επιστημονικών ενδιαφερόντων των μελών της Ένωσης.

#### **4. Δραστηριότητες που έχει υλοποιήσει η Ε.Ε.Ε.Ε. από το 2004 έως σήμερα είναι:**

##### **4.1. ΣΥΝΕΔΡΙΑ - ΣΥΝΔΙΑΣΚΕΨΕΙΣ**

- 1ο Διεθνές Συνέδριο: «Εκπαίδευση Ενηλίκων», Αθήνα, 22-23 Οκτωβρίου 2004, με καλεσμένους τον Peter Jarvis, Alan Rogers, Phil Race, Sally Brown.
- 2ο Διεθνές Συνέδριο: «Εκπαίδευση Ενηλίκων και Κοινωνικές Δεξιότητες» {Adult education and social competencies} Αθήνα, 16-18 Δεκεμβρίου 2005, με βασικό καλεσμένο τον Henning Salling Olesen.
- 3ο Διεθνές Συνέδριο «Εκπαιδευτές Ενηλίκων: Η εκπαίδευση και η επαγγελματοποίησή τους» {Adult educators: Their Education and professionalization } με καλεσμένους τον Σουηδικό οργανισμό ABF, και τον Brian Findsen Αθήνα, 14-16 Μαρτίου 2008.
- 4ο Συνέδριο: «Καλές Πρακτικές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων», Αθήνα, 27-29 Απριλίου 2012. Στο Συνέδριο λειτούργησαν 38 βιωματικά εργαστήρια. Συμμετείχαν 270 σύνεδροι από όλη την Ελλάδα.
- 5ο Συνέδριο: «Εκπαίδευση Ενηλίκων στην Ελλάδα: Απαντώντας στην κρίση», Αθήνα 2-3 Μαρτίου 2013. Στο Συνέδριο συμμετείχαν με εισηγήσεις τους οι εκπρόσωποι των κυριότερων φορέων διαμόρφωσης πολιτικής και υλοποίησης εκπαιδευτικών παρεμβάσεων στο χώρο της γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων και της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και εκπαιδευτές ενηλίκων, συντονιστές προγραμμάτων, ερευνητές, πανεπιστημιακοί, εκπαιδευόμενοι.
- 6ο Συνέδριο: «Καλές Πρακτικές, Σκέψη και Δημιουργικότητα», Μαράσλειο Διδασκαλείο, Ιούνιος 2016.
- 7ο Συνέδριο: «Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων και στη Σχολική Εκπαίδευση», 5-8 Μαΐου 2022 (Διαδικτυακό).
- 8ο Συνέδριο : «Μάθηση και Αλλαγή», 30 Σεπτεμβρίου-1 Οκτωβρίου 2023 (Διαδικτυακό).
- 9ο Συνέδριο : «Η ποιότητα στην εκπαίδευση: Προκλήσεις, διακυβεύματα, πρακτικές», 23-24 Νοεμβρίου 2024 (Διαδικτυακό).

- 1<sup>η</sup> Συνδιάσκεψη του Ελληνικού Δικτύου Μετασχηματίζουσας Μάθησης, Μαράσλειο Διδασκαλείο, Ιούνιος 2017.
- Ολοήμερο Σεμινάριο με τον Jack Mezirow, Αθήνα, Ιανουάριος 2007.
- Ολοήμερο Σεμινάριο με την Jane Thompson, Αθήνα, Μάρτιος 2007.
- Ολοήμερο Σεμινάριο με τον Peter Jarvis, Αθήνα, 30 Ιανουαρίου 2008.
- Ολοήμερο Σεμινάριο με τον Knud Illeris και τη Birgitte Simonsen, Αθήνα, Νοέμβριος 2010.
- Ολοήμερο Σεμινάριο με τον Ira Shor, Αθήνα, Οκτώβριος 2011.
- 9<sup>η</sup> Διεθνής Συνδιάσκεψη για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση, Αθήνα 28-29 Μαΐου 2011.  
 Η Επιστημονική Ένωση διοργάνωσε με το Columbia University τη Συνδιάσκεψη, η οποία διεξήχθη για πρώτη φορά σε Ευρωπαϊκό έδαφος. Συμμετείχαν 350 σύνεδροι από όλο τον κόσμο και σημαντικοί στοχαστές της Μετασχηματίζουσας Μάθησης όπως ο John Dirkx, η Kathleen Taylor, η Elisabeth Kasl, ο Ed Taylor. Οι μέθοδοι εργασίας ήταν βιωματικές, εστιάζοντας στη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη και στην ανάδειξη καινοτόμων πρακτικών. Διενεργήθηκαν 33 στρογγυλά τραπέζια 16 βιωματικά εργαστήρια, 60 εισηγήσεις και 4 «συμπόσια ανταλλαγής ιδεών».
- Ολοήμερο Σεμινάριο με την Katarina Popovic, Θεσσαλονίκη, Μάρτιος 2012.
- Διήμερο Βιωματικό Εργαστήριο με την Kathleen Taylor και τον David Zeitler, σε συνεργασία με το ΙΒΕΠΕ, με τίτλο « Transformative Adult Learning», Αθήνα, 26-27 Απριλίου 2014.
- 1<sup>ο</sup> Συνέδριο του νέου Ευρωπαϊκού δικτύου του ESREA "Interrogating transformative processes in learning and education: an international dialogue", με τίτλο: *"What's the point of transformative learning?"*, Αθήνα, 27-29 Ιουνίου 2014.
- 2<sup>ο</sup> Συνέδριο του Ευρωπαϊκού δικτύου του ESREA "Interrogating transformative processes in learning and education: an international dialogue», με τίτλο: *"The Role, Nature and Difficulties of Dialogue in Transformative Learning"*, Αθήνα, 24-26 Ιουνίου 2016.



#### **4. 2. ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ**

- Εξειδικευμένα σεμινάρια εκπαίδευσης εκπαιδευτών (μέθοδοι και ενεργητικές τεχνικές εκπαίδευσης ενηλίκων).
- Εξειδικευμένα Σεμινάρια Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών σε επιχειρήσεις και οργανισμούς, ενδεικτικά, TITAN A.E., Κωτσόβολος Α.Ε., ΟΤΕAcademy, ALPHA BANK, Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος, ΓΣΕΒΕΕ, ΟΤΕ/Cosmote, Σώμα Ελλήνων Προσκόπων, ΚΕΘΕΑ, Άγγελοι της Χαράς.
- Βιωματικά εργαστήρια για εκπαιδευτές ενηλίκων και εκπαιδευτικούς για την επικοινωνία (η έννοια της επικοινωνίας, προβλήματα στην επικοινωνία, καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας κ.ά.) (2007).

- Σεμινάρια με θέμα «Θεωρία και Εφαρμογές της Μετασχηματίζουσας Μάθησης» (2007-2008).
- Σεμινάρια με θέμα «Κριτικός Στοχασμός μέσα από την επαφή με την Τέχνη» (2008-2012).
- Προσυνεδριακές Εκδηλώσεις στην Αθήνα και στη Θεσσαλονίκη με τον Michel Alhadeff-Jones για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση (2009).
- Σεμινάρια με θέμα «Εφαρμογές μεθόδων έρευνας στην εκπαίδευση ενηλίκων» Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Λάρισα, Πάτρα (2009).
- Βιωματικά Εργαστήρια εκπαίδευσης εκπαιδευτών με τα εξής θέματα : «Συνεργατική Διδασκαλία», «Ανάπτυξη Οριζοντίων Δεξιοτήτων», «Ο Ρόλος των Συναισθημάτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων: Προκλήσεις και Οριοθετήσεις για τους Εκπαιδευτές», «Διερευνώντας το εκπαιδευτικό τρίγωνο : Εκπαιδευτής-Εκπαιδευόμενος-Σtereότυπες Στάσεις», «Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού με συμμετοχικές εκπαιδευτικές τεχνικές», «ΤΟ STORYTELLING στην εκπαίδευση Ενηλίκων», «Το Θέατρο του Καταπιεσμένου στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» (2011-2022).
- Σεμινάρια με θέμα : «Στατιστική ανάλυση εκπαιδευτικών δεδομένων με τη χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS» (2014).
- Σεμινάριο με τη μορφή e-learning με τίτλο «Εκπαίδευση μέσα από την Τέχνη» (Δεκέμβριος 2013 – Απρίλιος 2014, Νοέμβριος – Μάρτιος 2015, Μάρτιος – Ιούνιος 2015- Ιανουάριος 2016-Ιανουάριος 2017- Ιανουάριος 2018).
- Σεμινάριο με τη μορφή e-learning με τίτλο «Πολυδιάστατη Μάθηση» (2015-2018).
- Πενήντα Σεμινάρια για 1.000 εκπαιδευτές, σε συνεργασία με το ΙΒΕΠΕ και τον Πολιτιστικό Οργανισμό ΝΕΟΝ, σε Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Λάρισα, Πάτρα. Θέμα: «Εκπαίδευση μέσα από την Τέχνη» (2014-15).
- Είκοσι σεμινάρια εκπαίδευσης εκπαιδευτών για τους εκπαιδευτές των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας στην Αθήνα, τη Θεσσαλονίκη και την Πάτρα, τα Ιωάννινα, το Ηράκλειο, το Ρέθυμνο (2014-2016).
- Συνεργασία με συλλόγους εκπαιδευτικών (Αθήνα, Ηράκλειο, Λάρισα, Πάτρα) για εργαστήρια και επιμορφωτικά σεμινάρια σε ποικίλα θέματα (2014-2019).
- Σεμινάριο Εμβάθυνσης σε θέματα Μετασχηματίζουσας Μάθησης (2015-2023).
- Συνεργασία με το ΕΚΠΑ στο e-learning επιμορφωτικό πρόγραμμα «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων: Πρόγραμμα Ολοκληρωμένης Εκπαίδευσης και Άσκησης με Μικροδιδασκαλίες» (2016- ).
- Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κρήτης σε e-learning επιμορφωτικά προγράμματα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Ενηλίκων και Εκπαίδευση Εκπαιδευτών ΣΔΕ (2019- ).

## 5. Μελέτες- Έρευνες- Αξιολογήσεις

- 5.1** Σχεδιασμός του Εθνικού Προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης. Το έργο προκηρύχθηκε από το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Προστασίας. Οι βασικοί συντελεστές του προγράμματος ήταν μέλη του Δ.Σ. της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Με το πρόγραμμα αυτό εκπαιδεύτηκαν 10.000 εκπαιδευτές του μητρώου του ΕΚΕΠΙΣ: 2006-2009. Εφαρμόστηκε μεικτή μέθοδος : 75 ώρες σεμιναριακή εκπαίδευση και 225 ώρες εκπαίδευση από απόσταση.
- 5.2** Σχεδιασμός του προφίλ των εκπαιδευτών ενηλίκων, των διαδικασιών πιστοποίησής τους και του

προγράμματος της εκπαίδευσής τους. Το έργο προκηρύχθηκε το 2011 από το ΕΚΕΠΙΣ και ολοκληρώθηκε το 2012. Οι βασικοί συντελεστές του προγράμματος είναι μέλη του Δ.Σ. της Ένωσης. Το πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτών υιοθέτησε τη μεικτή μέθοδο (σεμιναριακή εκπαίδευση και εκπαίδευση από απόσταση).

- 5.3** Εκπόνηση μελέτης για λογαριασμό του Ινστιτούτου Μελετών της Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδος (ΙΜΕ-ΓΣΕΒΕΕ) με θέμα: «Εξωτερική αξιολόγηση προγραμμάτων Δια Βίου εκπαίδευσης σε θέματα επιχειρηματικότητας και πληροφορικής». Η μελέτη ολοκληρώθηκε και εκδόθηκε το 2008.
- 5.4** Μελέτη για λογαριασμό της Διπλωματικής Ακαδημίας του Υπουργείου Εξωτερικών, με στόχο την εκπόνηση στρατηγικού σχεδίου, επιχειρησιακού σχεδίου, σχεδίων δράσης, που αφορούν στην υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, καθώς και συστήματος εκπαίδευσης από απόσταση: 2012.
- 5.5** Εξωτερικές Αξιολογήσεις για λογαριασμό του Ινστιτούτο Μελετών της ΓΣΕΒΕΕ του έργου «Προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης για το ανθρώπινο δυναμικό της μικρής επιχείρησης» : 2012 και 2014.
- 5.6** Μελέτη Αξιολόγησης στο πλαίσιο του προγράμματος της UNICEF: RFPS 181141 - TEACHER CAPACITY BUILDING FOR INCLUSION OF REFUGEE AND MIGRANT CHILDREN IN GREECE, (2018-2019).
- 5.7** Έρευνα με τίτλο : «Η Εκπαίδευση και Κατάρτιση Ενηλίκων στην Ελλάδα»,(2021), Αθήνα: ΔιαΝΕΟσις.
- 5.8** Μελέτη με τίτλο: «Προβληματικές όψεις της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης στην Ελλάδα. Μια νέα θεώρηση της ποιότητας», (2023),Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων σε συνεργασία με το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ.
- 5.9** Μελέτη με τίτλο: «Η Τέχνη στο Σχολείο», Αθήνα: Οργανισμός Έρευνας και Ανάλυσης διαΝΕΟσις, υπό έκδοση.

## **6. Συμπράξεις-Projects**

- 6.1.α** Η Ένωση αποτελεί μέλος της EAEA (European Association for the Education of Adults) και του ESREA (European Society for Research on the Education of Adults)
- 6.1.β** Η Ένωση είναι μέλος της Παγκόσμιας Ένωσης Μετασχηματίζουσας Μάθησης (International Transformative Learning Association -ITLA).
- 6.2** Συνεργασία με τη Διαδημοτική Επιχείρηση Δυτικής Υπαιθρου Θεσσαλονίκης για την οργάνωση, το σχεδιασμό και την εφαρμογή και την αξιολόγηση, σε 6 Δήμους της Β΄ Θεσσαλονίκης, προγράμματος εκπαίδευσης που απευθύνεται σε άτομα Τρίτης Ηλικίας (Πανεπιστήμιο Τρίτης Ηλικίας). Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε το 2009.
- 6.3** Συνεργασία με το Δήμο Φαιστού για τη δημιουργία του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης το οποίο προβλέπεται από το Ν.3879/2010 «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις»: 2015.
- 6.4.** Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση προγράμματος για την εκπαίδευση της Τρίτης Ηλικίας, σε 3 Δήμους της Δυτικής Αττικής (χορηγός η Α.Ε. ΠΑΠΑΣΤΡΑΤΟΣ) : 2011-2012.
- 6.5.** Συνεργασία με το Δήμο Λάρισας, για την ανάπτυξη του project «Η Πόλη που Μαθαίνει» που υλοποιείται υπό την Αιγίδα της UNESCO (2016-). Ο Δήμος Λάρισας έχει βραβευτεί δύο φορές από την UNESCO, καθώς και από την European Association for the Education of Adults-E.A.E.A., ως «Καλή Πρακτική» για

αυτό το έργο.

- 6.6.** Συνεργασία με τον Οργανισμό «Άγγελοι της Χαράς» για την εκπαίδευση στελεχών και εθελοντών, που δημιουργούν πολιτιστικές εκδηλώσεις σε Νοσοκομεία Παιδών, Γηροκομεία κ.ά., καθώς και για διεθνείς συνεργασίες: 2018-
- 6.7.** Πρωτόκολλο συνεργασίας της Επιστημονικής Ένωσης με το ΙΒΕΠΕ/ΣΕΒ. Κύριος στόχος των δύο οργανισμών είναι να προάγουν από κοινού θέματα της Δια Βίου Μάθησης, της Επαγγελματικής Κατάρτισης και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Η συνέργεια σηματοδοτεί μια νέα σημαντική δυναμική πρόταση στο πεδίο, καθώς η συμφωνία πλαίσιο προβλέπει τη στενή συνεργασία των δύο φορέων για σχεδιασμό και υλοποίηση ποιοτικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων, διεξαγωγή επιστημονικών ερευνών, συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγής τεχνογνωσίας και την από κοινού διοργάνωση συνεδρίων και άλλων δράσεων ενημέρωσης.

## **7. Ευρωπαϊκά Προγράμματα**

- 7.1** Η Ένωση συμμετείχε ως εταίρος στην Κοινωνική Πρωτοβουλία **EQUAL** (2007-2009), με τίτλο «Συν Πράξις –Συνεργασία για την Απασχόληση». Το έργο είχε στόχο στην αναβάθμιση των επαγγελματικών προσόντων των συμβούλων απασχόλησης που εργάζονται με ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.
- 7.2** Η Ένωση συμμετείχε ως εταίρος στο πρόγραμμα **GRUNDTVIG 2008** με τίτλο «**E-MODE**» (2008-2010), συντονιστής του οποίου ήταν το ΙΝΕ/ΓΣΕΕ. Το έργο είχε στόχο να προσδιορίσει τις στάσεις και τις πρακτικές των εκπαιδευτών ενηλίκων σχετικά με την ανάπτυξη εκπαιδευτικών εννοιών και εκπαιδευτικού υλικού **στο πλαίσιο της εκπαίδευσης από απόσταση.**
- 7.3** Η Ένωση ήταν ο συντονιστής φορέας του Ευρωπαϊκού Προγράμματος **GRUNDTVIG** με τίτλο «Ανάπτυξη καινοτόμων μεθόδων εκπαίδευσης εκπαιδευτών ενηλίκων»- **ARTit** (2012-2014). **Στόχος** ήταν η ανάπτυξη μιας καινοτόμου μεθοδολογίας εκπαίδευσης εκπαιδευτών, έτσι ώστε να είναι σε θέση να σχεδιάζουν τις εκπαιδευτικές τους ενότητες βασισμένοι στη συστηματική παρατήρηση Έργων Τέχνης και να προάγουν με αυτό τον τρόπο τον κριτικό στοχασμό και τη δημιουργικότητα των ενηλίκων εκπαιδευομένων. Στο Πρόγραμμα συμμετείχαν το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, το Παν/μιο Roskilde της Δανίας και Pitesti της Ρουμανίας, καθώς και φορείς εκπαίδευσης ενηλίκων από Ελλάδα, Δανία, Ρουμανία και Σουηδία.
- 7.4** Η Ένωση συμμετείχε ως εταίρος στο πρόγραμμα **GRUNDTVIG** με τίτλο «Relational Elements of the Teaching Role»- **RETRO-** (2009-2011) που είχε στόχο την υποστήριξη των εκπαιδευτών ενηλίκων, ώστε να μπορούν να διαχειριστούν τις σχέσεις που αναπτύσσονται κατά την εκπαίδευση ηλικιωμένων, ατόμων σε ειδικές ανάγκες, μεταναστών, ατόμων με διαφορετικό μορφωτικό επίπεδο, αλλά και στις τυπικές ομάδες εκπαιδευομένων.
- 7.5** Η Ένωση συμμετείχε ως εταίρος στο πρόγραμμα **GRUNDTVIG** με τίτλο «**INTOOL: It is Never Too Late For Learning to Learn**»(2012-2014). **Στόχος** του προγράμματος ήταν η δημιουργία ενός εκπαιδευτικού προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών στην ανάπτυξη της δεξιότητας «Learning to Learn».
- 7.6** Η Ένωση συμμετείχε ως εταίρος στο πρόγραμμα **Grundtvig** με τίτλο: «Memory in later life: learning-supporting-developing–Memory» (2012-2014). **Στόχος** του Προγράμματος ήταν η υποβοήθηση βελτίωσης της μνήμης και των μαθησιακών ικανοτήτων ατόμων 3<sup>ης</sup> ηλικίας, ώστε να ενισχυθεί η αυτοπεποίθησή τους και η ατομική τους ευημερία σε οικογενειακό και κοινωνικό πλαίσιο, με μοχλό την αξιοποίηση των προσωπικά χρησιμοποιούμενων τεχνικών απομνημόνευσης.

- 7.7** Η Ένωση συμμετείχε ως εταίρος στο πρόγραμμα **Grundtvig** με τίτλο: «Innovative approaches to develop vocational Skills of People with severe disabilities- **Skip**» (2013-2014). **Στόχος** του προγράμματος ήταν η αντιμετώπιση των ατομικών και κοινωνικών αναγκών των ατόμων με σοβαρή αναπηρία, μέσα από την προώθηση της κατάρτισης και την βελτίωση των ευκαιριών μάθησης, ώστε να προληφθεί η περιθωριοποίηση και η απώλεια ανθρώπινου κεφαλαίου και να εξασφαλιστεί ότι θα μπορέσουν να αναπτύξουν το μέγιστο των δυνατοτήτων τους και θα λαμβάνουν την υποστήριξη που χρειάζονται και είναι αναγκαία από εκπαιδευμένους εκπαιδευτές.
- 7.8** Η Ένωση συμμετείχε ως εταίρος στο πρόγραμμα **Grundtvig** με τίτλο: «**E-Methodics and Didactics in Adult Education-E-ducate**» (2013-2016). Στόχος ήταν η βελτίωση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω του σχεδιασμού και της υλοποίησης καινοτόμου προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών σε σύγχρονα εργαλεία e-learning όπως τα webinars και video seminars.
- 7.9** Η Ένωση συμμετείχε ως εταίρος στο πρόγραμμα **ERASMUS+** με τίτλο: «**LEVEL UP!**» το οποίο είχε ως βασικό **στόχο** την υποστήριξη και εκπαίδευση των φορέων και των οργανώσεων στους τομείς της αίτησης, της οργάνωσης και της εφαρμογής. για τη συμμετοχή τους σε προγράμματα κινητικότητας, χρειάζονται υποστήριξη.
- 7.10** Η Ένωση συμμετείχε ως εταίρος, στο πρόγραμμα **ERASMUS+** με τίτλο «**Train the Provider**» (2017-2019). Ο **στόχος** των εταίρων ήταν να αποκτήσουν νέες προοπτικές και να βρουν πρακτικές λύσεις για τα κοινά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι πάροχοι κατάρτισης στην εκπαίδευση ενηλίκων.
- 7.11** Η Ένωση συμμετείχε ως εταίρος, στο πρόγραμμα **ERASMUS+**(2019-2021) με τίτλο «Digital Technologies to Improve Adult Learning». **Στόχος** ήταν η **ενδυνάμωση των εκπαιδευτών ενηλίκων** στη χρήση εργαλείων e-learning έτσι ώστε να υποστηρίξουν κοινωνικά αποκλεισμένους εκπαιδευόμενους, κάνοντας τη μαθησιακή εμπειρία περισσότερο ελκυστική και ενδιαφέρουσα και επικουρώντας με τον τρόπο αυτό τη βελτίωση των επαγγελματικών τους προοπτικών. Το πρόγραμμα έλαβε διάκριση ως **Καλή Πρακτική** από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.
- 7.12** Η Ένωση είχε αναλάβει την υλοποίηση του έργου «Εκπαίδευση Ενηλίκων και Κοινωνική Ένταξη: μια Θεμελιώδης Σχέση», στο πλαίσιο του **ERASMUS + Mobility –I.K.Y.**, με **στόχο** τη δυνατότητα αναβάθμισης της ικανότητας σχεδιασμού εκπαιδευτικών πρακτικών που προάγουν την ένταξη για 15 εκπαιδευτές ενηλίκων, μέσω της παρακολούθησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε χώρες της ΕΕ.
- 7.13** Η Ένωση συμμετέχει ως εταίρος στο πρόγραμμα **Erasmus+ KA204 - Strategic Partnerships for adult education** με τίτλο «**DIVERSITY**» (2020-2022). **Στόχος** ήταν η διερεύνηση των δυνατοτήτων προσαρμογής της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Ενηλίκων στις ανάγκες των Μεταναστών και την δημιουργία στρατηγικής της ένταξής τους στην Κύρια Εκπαίδευση και Κατάρτιση του συνολικού πληθυσμού.
- 7.14** Η Ένωση συμμετέχει ως εταίρος στο **ERASMUS+ KA3** με τίτλο: **RegALE: Regional capacity for Adult Learning and Education** (2021-2024). Έχει **στόχο** του να ενισχύσει τα δίκτυα των οργανισμών εκπαίδευσης ενηλίκων και να δημιουργήσει συνεργασίες με περιφερειακές και τοπικές αρχές, αυξάνοντας τον αντίκτυπο και τη βιωσιμότητα των εκπαιδευτικών τους δράσεων. Το σημαντικότερο αποτέλεσμα του συγκεκριμένου προγράμματος θα είναι η ενίσχυση της ικανότητας των συμμετεχόντων φορέων να ανταποκρίνονται στις προκλήσεις,

να δημιουργούν συνεργατικές δομές και να προωθούν τη φιλοσοφία της εκπαίδευσης ενηλίκων οριζόντια σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο.

**7.15** Η Ένωση συμμετέχει ως εταίρος στο **ERASMUS+ KA2** με τίτλο: **Bridging Digital** (2021-2023).

**Στόχος** ήταν να υποστηρίξει την ανάπτυξη και το συνδυασμό των ψηφιακών και των δημιουργικών ικανοτήτων, τόσο για τους εκπαιδευτές ενηλίκων όσο και για τους επαγγελματίες της τέχνης. Το **Bridging Digital** έφερε σε επαφή τους εκπαιδευτές ενηλίκων με καλλιτέχνες οι οποίοι, σε συνεργασία με τους ειδικούς των πολυμέσων, θα χρησιμοποίησαν τις ψηφιακές τεχνολογίες για να δημιουργήσουν νέες μορφές τέχνης και εκπαίδευσης. Το πρόγραμμα έλαβε διάκριση ως **Καλή Πρακτική** από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

**7.16** Η Ένωση συμμετέχει ως εταίρος στο **ERASMUS+ KA2** με τίτλο : **Bestie** (2021-2023). **Στόχος** είναι να προάγει τη συνεργασία μεταξύ διαφορετικών γενεών και να φέρει σε επαφή ηλικιωμένους, μετανάστες και νέους ανθρώπους, που με την βοήθεια των εκπαιδευτών ενηλίκων, θα ξεπεράσουν τον ψηφιακό και κοινωνικό αποκλεισμό, επιτρέποντάς τους να εργαστούν μαζί για την αναπλήρωση του ελλείμματος σε βασικές δεξιότητες.

**7.17** Η Ένωση συμμετέχει ως εταίρος στο **ERASMUS+KA2** με τίτλο : **Partner UP** (2023- 2024). Στόχος είναι η ενίσχυση της εφαρμογής των Διαδρομών Αναβάθμισης των Δεξιοτήτων (Upskilling Pathways) προς όφελος των ενηλίκων εκπαιδευόμενων και η αύξηση της συμμετοχής στις ευκαιρίες της δια βίου μάθησης.

**7.18** Η Ένωση είναι εταίρος στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα **ERASMUS+ KA2** με τίτλο **Mentoring Across Borders** (2023-2024). Το έργο παρέχει την ευκαιρία διασυνοριακής συνεργασίας μεταξύ μεντόρων μεγαλύτερης ηλικίας και νέων μαθητευόμενων, ηλικίας 18-30 για την επαγγελματική και προσωπική τους ανάπτυξη.

**7.19** Η Ένωση συμμετέχει ως εταίρος στο **ERASMUS+ KA2** με τίτλο: **St@nd By Me** (2023-2025), που έχει ως στόχο την υποστήριξη των επαγγελματιών στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων και της μακροχρόνιας φροντίδας, ώστε να βοηθούν άτομα μεγαλύτερης ηλικίας να βελτιώνουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες, προστατεύοντας παράλληλα τα δικαιώματά τους στην υγεία, την αυτονομία, την ανεξαρτησία και την ιδιωτική ζωή.

## 8. Εκδόσεις

- **Περιοδικό «Εκπαίδευση Ενηλίκων»** (4μηνιαία έκδοση – έχουν εκδοθεί 49 τεύχη 50 σελίδων).
- **Περιοδικό με τίτλο « Adult Education: Critical Issues/Εκπαίδευση Ενηλίκων : Κρίσιμα Ζητήματα»**. Με πρώτο έτος κυκλοφορίας το 2022 το νέο περιοδικό είναι open access, δίγλωσσο, εκδίδεται 2 φορές το χρόνο και τα τεύχη είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα της Ένωσης και στην ιστοσελίδα του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ) στη διεύθυνση ePublishing <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/aeci/>

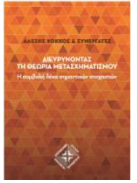


- **Βιβλία**

1. Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων (2004).



2. Ευστράτογλου, Α. (2006), *Βασικές διαστάσεις του αλφαριθμητισμού στην Ελλάδα*.
3. Κόκκος, Α. (2008), *Εκπαιδύοντας τους Εκπαιδευτές Ενηλίκων: μελέτη αξιολόγησης του πρώτου εθνικού προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών*.
4. Λιντζέρης, Π. (2008), *Η σημασία του κριτικού στοχασμού και του ορθολογικού διαλόγου στη θεωρία του Jack Mezirow για τη μετασχηματίζουσα Μάθηση*.
5. Χασίδου, Μ. (2009) *Κριτικός Στοχασμός και Μετασχηματισμός στην Εκπαίδευση Ενηλίκων μέσω του Θεάτρου. Το παράδειγμα Βρυκόλακες του Ίψεν*.
6. Λαζαρίδου, Τ. (2010), *Η Εκπαίδευση στην Τρίτη Ηλικία*.
7. Kokkos, A. (επιμ.) (2014). *What's the point of Transformative Learning*
8. Kokkos, A. (επιμ.) (2016). *The role, nature and difficulties of dialogue in Transformative Learning*
9. Κόκκος, Α. (2017). *Εκπαίδευση και Χειραφέτηση*.
10. Κόκκος, Α. (2017). Πρακτικά του 6<sup>ου</sup> επιστημονικού Συνεδρίου με τίτλο : *Καλές Εκπαιδευτικές Πρακτικές – Κριτική Σκέψη και Δημιουργικότητα*
11. Κόκκος, Α. (επιμ.) (2019). *Διευρύνοντας τη Θεωρία Μετασχηματισμού: Η συμβολή δέκα σημαντικών στοχαστών*.
12. Κόκκος, Α. (επιμ.) (2019). *Πρώτη Ελληνική Συνδιάσκεψη για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση*
13. Κόκκος, Α. (επιμ.) (2022). Πρακτικά 7<sup>ου</sup> Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, *Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων και στη Σχολική Εκπαίδευση*
14. Κόκκος, Α. (επιμ.) (2022). Συλλογικός Τόμος, *Ανάπτυξη Δεξιοτήτων : Μια πολυδιάστατη προσέγγιση*
15. Καραλής, Θ., & Λιντζέρης, Π. (Επιμ.) (2022). *Λεξικό Εκπαίδευσης Ενηλίκων*
16. Mezirow, J. (2022) *Θεωρία Μετασχηματισμού* (μετάφραση Γ. Κουλαουζίδης, επιστημονική επιμέλεια Α. Κόκκος)



## 9. ΜΕΛΗ ΤΟΥ Δ.Σ.

**Αλέξης Κόκκος, Πρόεδρος.** Είναι Ομότιμος Καθηγητής Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**Δημήτρης Βεργίδης, Αντιπρόεδρος.** Είναι Ομότιμος Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών.

**Δημήτρης Πατρώνας, Ταμίας.** Είναι Εκπαιδευτής Ενηλίκων, συνταξιούχος της Εθνική Τράπεζας στην οποία ήταν Εισηγητής σε επιμορφωτικά σεμινάρια ανάπτυξης του Ανθρώπινου Δυναμικού.

**Θανάσης Καραλής, Γραμματέας.** Είναι Ομότιμος Καθηγητής Δια Βίου Μάθησης στο Πανεπιστήμιο Πατρών.

**Αικατερίνη Κεδράκα, Μέλος.** Είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

**Γιώργος Κουλαουζίδης, Μέλος.** Είναι Επίκουρος Καθηγητής Μεθοδολογίας Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

**Ήρα Παπαγεωργίου, Μέλος.** Είναι στέλεχος στο ΙΝΕ/ΓΣΕΕ.

## ΠΕΛΑΤΟΛΟΓΙΟ

- ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ (ΣΕΒ)
- ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΝΕΩΝ (ΣΕΝ)
- ΣΕΒ/ΙΒΕΠΕ
- Πολιτιστικός Οργανισμός ΝΕΟΝ
- Ερευνητικός Οργανισμός «ΔιαΝΕΟσις»
- ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΙΜΕ) ΤΗΣ ΓΣΕΒΕΕ
- ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΙΝΕ) ΤΗΣ ΓΣΕΕ
- ΤΙΤΑΝ Α.Ε.
- ΚΩΤΣΟΒΟΛΟΣ Α.Ε.
- ALPHA BANK
- ΕΘΝΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ
- ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΤΡΑΠΕΖΩΝ
- ΠΑΠΑΣΤΡΑΤΟΣ ΑΒΕΣ
- ΟΜΙΛΟΣ ΟΤΕ / COSMOTE / ΓΕΡΜΑΝΟΣ
- ΩΝΑΣΕΙΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ
- ΑΤΤΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ
- ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΜΕΤΡΟΠΟΛΙΤΑΝ
- ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ
- ΕΘΝΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (ΕΟΠΠΕΠ)
- ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ (ΕΚΕΠΙΣ)
- ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΕΚΔΔΑ)
- ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν.)
- ΣΩΜΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ
- ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΕΕΤΑΑ)
- ΚΕΝΤΡΟ ΜΕΛΕΤΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ (ΚΕΜΕΑ)
- ΔΗΜΟΣ ΛΑΡΙΣΑΙΩΝ
- ΔΗΜΟΣ ΦΑΙΣΤΟΥ
- ΚΑΝΕΠ / ΓΣΕΕ
- ΚΕΘΕΑ
- ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ
- ΑΓΓΕΛΟΙ ΤΗΣ ΧΑΡΑΣ
- ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
- ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ