

Περιεχόμενα

Contents

Εισαγωγικό σημείωμα της σύνταξης

σελ. 2

Editorial

Προσωπικές εκτιμήσεις των εκπαιδευομένων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας για τις θετικές στάσεις, τις ικανότητες και τις δυσκολίες τους
Αικατερίνη Σιπητάνου – Μαρία Πλατσίδου

σελ. 3

Personal estimations of the students of Second Chance Schools on their positive attitudes, their skills and the difficulties they face
Aikaterini Sipitanou – Maria Platsidou

Η Δελφική Μέθοδος ως Εργαλείο Διαμόρφωσης Πολιτικής στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Ζητήματα Εφαρμογής, Σχεδιασμού και ένα Παράδειγμα
Γιώργος Κουλαουζίδης

σελ. 13

Developing Adult Education Policy with the use of the Delphi Method: Design Concerns, Application Issues and an Example
George Koulaouzides

Επαγγελματική ικανοποίηση των εκπαιδευτών ενηλίκων
Μια προσέγγιση στα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων
Νικόλαος Αθανασίου – Θεόδωρος Κουτρούκης

σελ. 23

Professional satisfaction of the adult educators: An approach at the Adult Education Centers
Nikolaos Athanasiou – Theodoros Koutroukis

– Σας παρουσιάζουμε...

Το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Grundtvig «RETRO» στο οποίο συμμετέχει η Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων: Ερευνητική μελέτη για τις εσωτερικές συγκρούσεις των εκπαιδευτών στη σχέση τους με τους εκπαιδευόμενους
Ρέμος Αρμάος – Δημήτρης Δεληγιάννης – Ξένια Κουτεντάκη

σελ. 31

– We present...

The European project Grundtvig “RETRO” in which Hellenic Adult Education Association participates: A research on the internal conflicts of the educators
Remos Armaos – Dimitris Deliyannis – Xenia Koutentaki

Πηγές

Δημιουργικό Κύρος των Διδασκόντων: Δημοκρατικό και Κατευθυνόμενο
Paulo Freire – Ira Shor

σελ. 39

Resources

Teachers’ Creative Rigor – Democratic and Directed
Paulo Freire – Ira Shor

Κείμενα που αγαπήσαμε

σελ. 43

Favourite Texts

Συνέβησαν... Θα συμβούν

σελ. 45

News and Events

