



## **Η ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**

**διοργανώνει**

**ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

**ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ**

**Αθήνα, Λάρισα, Θεσσαλονίκη, Πάτρα, Ιωάννινα**

Η Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων διοργανώνει επιμορφωτικά προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, στις παραπάνω πόλεις.

### **Σκοπός**

Το πρόγραμμα έχει ως σκοπό να εφοδιάσει τους εκπαιδευτικούς των ΣΔΕ με μεθόδους, εργαλεία και ικανότητες ώστε να αναβαθμίσουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις τους σε θέματα της φιλοσοφίας και των αρχών της εκπαίδευσης ενηλίκων και ειδικά σε θέματα που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας. Ακόμα, στοχεύει στη βελτίωση των εκπαιδευτικών πρακτικών των συμμετεχόντων, αναπτύσσοντας σύγχρονες και καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις, οι οποίες θα ενισχύσουν τη δημιουργικότητα και την κριτική σκέψη (π.χ. με την αξιοποίηση της τέχνης και των μεθόδων της Μετασχηματίζουσας Μάθησης).

### **Απευθύνεται σε:**

Εκπαιδευτικούς, μονίμους και ωρομισθίους, που εργάζονται ή πρόκειται να εργαστούν σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, καθώς και σε φοιτητές- σπουδαστές, που τους ενδιαφέρει ο χώρος της εκπαίδευσης ενηλίκων και ειδικότερα αυτός των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας.

### **Μέθοδος Διεξαγωγής**

Το πρόγραμμα διαρθρώνεται σε ενότητες και υλοποιείται σε **150** ώρες, από τις οποίες οι **24** πραγματοποιούνται σε τρεις 8ωρες συναντήσεις δια ζώσης και οι **126** πραγματοποιούνται από απόσταση μέσω διαδικτυακού περιβάλλοντος πλατφόρμας. Οι δια ζώσης συναντήσεις έχουν βιωματικό – συμμετοχικό χαρακτήρα και στηρίζονται στην ανάπτυξη του διαλόγου και στην ομαδική εργασία. Για την ολοκλήρωση του

προγράμματος απαιτείται από τους συμμετέχοντες: α) Γραπτή εργασία 3-4 σελίδων επάνω σε ένα διδακτικό αντικείμενο β) Μία μικροδιδασκαλία (παρουσίαση δείγματος διδασκαλίας 20').

### **Θεματολογία του προγράμματος**

- Εισαγωγή στην εκπαίδευση ενηλίκων, χαρακτηριστικά των ενηλίκων εκπαιδευομένων, εμπόδια στη μάθηση
- Βασικές αρχές του προγράμματος σπουδών των ΣΔΕ (Νομοθετικό πλαίσιο –Αρχές λειτουργίας)
- Ο ρόλος και το έργο του εκπαιδευτικού στο ΣΔΕ (ο δάσκαλος εμπυχωτής)
- Ο ρόλος και το έργο του διευθυντή στο ΣΔΕ
- Οι συμβουλευτικές υπηρεσίες στα ΣΔΕ (ψυχολόγοι- σύμβουλοι σταδιοδρομίας)
- Βιωματική μάθηση και διαθεματικότητα
- Η σημασία της εκπαίδευσης σε ομάδες / Δυναμική της Ομάδα
- Η εναρκτήρια συνάντηση
- Σχεδιασμός διδακτικής ενότητας
- Διδακτικές μέθοδοι - Εκπαιδευτικές τεχνικές
- Τα project και τα εργαστήρια στα ΣΔΕ (σημασία, τρόποι ενθάρρυνσης των εκπαιδευομένων, εφαρμογή)
- Φάκελος εκπαιδευτικού και εκπαιδευομένου
- Η περιγραφική αξιολόγηση στα ΣΔΕ (τεχνικές και μέσα)

#### **Τόπος Διεξαγωγής:**

#### **Ημερομηνίες Διεξαγωγής:**

**Αθήνα:** 1η συνάντηση: Σάββατο 3/10/2015, 2<sup>η</sup> συνάντηση: Σάββατο, 17/10, 3<sup>η</sup> συνάντηση: Σάββατο 31/10, ώρες 09.30-18μμ. Χώρος διεξαγωγής: **Εκπαιδευτικός Οργανισμός ΔΗΜΗΤΡΑ**, Φερρών 16, Πλ. Βικτωρίας.

**Λάρισα:** 1η συνάντηση: Σάββατο 3/10/2015, 2<sup>η</sup> συνάντηση: Σάββατο, 17/10, 3<sup>η</sup> συνάντηση: Σάββατο 31/10, ώρες 09.30-18μμ. Χώρος διεξαγωγής: **Εκπαιδευτικός Οργανισμός ΔΗΜΗΤΡΑ**, Παλαιολόγου 19, Λάρισα.

**Θεσσαλονίκη:** 1η συνάντηση: Σάββατο 3/10/2015, 2<sup>η</sup> συνάντηση: Σάββατο, 10/10, 3<sup>η</sup> συνάντηση: Σάββατο 31/10, ώρες 09.30-18μμ. Χώρος διεξαγωγής: **Εκπαιδευτικός Οργανισμός ΔΗΜΗΤΡΑ**, Κωλέττη 24.

**Πάτρα:** 1η συνάντηση: Σάββατο 3/10/2015, 2<sup>η</sup> συνάντηση: Σάββατο, 17/10, 3<sup>η</sup> συνάντηση: Σάββατο 31/10, ώρες 09.30-18μμ. Χώρος διεξαγωγής: **ΚΕΚ ΙΒΕΠΕ**, Επιστημονικό Πάρκο, Σταδίου, Πλατάκι Πατρών, τηλ. 2610910055

**Ιωάννινα:** 1η συνάντηση: Σάββατο 26/9/2015, 2<sup>η</sup> συνάντηση: Σάββατο, 10/10, 3<sup>η</sup> συνάντηση: Σάββατο 24/10, ώρες 09.30-18μμ. Χώρος διεξαγωγής: **ΚΕΚ ΑΠΕΙΡΩΤΑΝ**, Μ. Κοτοπούλη 62.

### Κόστος /Δηλώσεις Συμμετοχής

- Το κόστος συμμετοχής **για τα μέλη της Ε.Ε.Ε.Ε.** είναι **180 ευρώ** και για τα μη μέλη **220 ευρώ**.
- Η κατάθεση των χρημάτων θα πρέπει να γίνει στους Τραπεζικούς Λογαριασμούς της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων: Εθνική Τράπεζα 146/29607533  
**IBAN:** GR6801101460000014629607533 **SWIFT** ETHNGRAA ή στην Τράπεζα Πειραιώς 5105-039679-919 /**IBAN:** GR5101721050005105039679919
- Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να υποβάλλουν άμεσα δήλωση συμμετοχής στον σύνδεσμο:  
[https://docs.google.com/forms/d/1V8E4Bj5Lsm4qjLKRbfuQ45VvLxJSjb2mzp4uzEfDRlg/viewform?usp=send\\_form](https://docs.google.com/forms/d/1V8E4Bj5Lsm4qjLKRbfuQ45VvLxJSjb2mzp4uzEfDRlg/viewform?usp=send_form)
- Λήξη των εγγραφών και πληρωμών : **18 Σεπτεμβρίου 2015**
- Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

Πληροφορίες: ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ τηλ.210 6012297

WEBSITE: [www.adulteduc.gr](http://www.adulteduc.gr) E-mail: [adulteduc.courses@gmail.com](mailto:adulteduc.courses@gmail.com)

### ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ



Ο **Δημήτρης Βεργίδης** είναι καθηγητής επιμόρφωσης και εκπαιδευτικής πολιτικής στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Σπούδασε μαθηματικά και επιστήμες της εκπαίδευσης. Εργάσθηκε στη Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης τη δεκαετία του 1980. Από τις αρχές του 1991 διδάσκει στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών. Επίσης, συνεργάζεται με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Διετέλεσε μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.) του ΥΠΕΠΘ. Είναι ιδρυτικό μέλος του Ελληνικού Δικτύου Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων της οποίας είναι αντιπρόεδρος. Δημοσίευσε επιστημονικές εργασίες για την αντιμετώπιση της σχολικής αποτυχίας και του αναλφαριθμητισμού, την αξιολόγηση εκπαιδευτικών θεσμών και την εκπαίδευση ενηλίκων σε συλλογικά βιβλία και σε περιοδικά στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Έχει εκπονήσει και υλοποιήσει πρόγραμμα επιμόρφωσης των επιμορφωτών του ΠΕΚ Πατρών. Επίσης είναι συγγραφέας μέρους του

εκπαιδευτικού υλικού για το πρόγραμμα «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Συνδικαλιστικής Εκπαίδευσης» της ΑΔΕΔΥ.



Η **Βάσω Γώγου** σπούδασε Θεολογία και Ιστορία-Αρχαιολογία στο Πανεπιστήμιο της Αθήνας. Παράλληλα έκανε ελεύθερες σπουδές στη ζωγραφική και στη βυζαντινή αγιογραφία. Δίδαξε Θεολογία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και Πολιτισμική και Αισθητική Αγωγή στο 1ο ΣΔΕ Λάρισας. Εκπαιδεύτηκε από το Αθηναϊκό Κέντρο Μελέτης του Ανθρώπου (Α.Κ.Μ.Α.) σε θέματα συστημικής ψυχολογίας (δυναμική της ομάδας - ο άνθρωπος ως βιοψυχοκοινωνικό σύστημα - ο εκπαιδευόμενος και τα συστήματα στα οποία ανήκει). Εκπαιδεύτηκε επίσης στις τεχνικές του Εκπαιδευτικού Δράματος ως εργαλείου μάθησης και από την ΕΕΕΕ στη μέθοδο «Μετασχηματίζουσα μάθηση μέσω της αισθητικής εμπειρίας». Έχει συμμετάσχει ως εισηγήτρια και ως σύνεδρος σε επιστημονικά συνέδρια και εκπαιδευτικές παιδαγωγικές ημερίδες και έχει δημοσιεύσει εργασίες της σε επιστημονικά περιοδικά. Συμμετείχε επίσης στην επιτροπή για την κατάρτιση Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών των ΙΣΔΕ. Πήρε μέρος σε συνέδρια και ημερίδες σχετικά με την Εκπαίδευση Ενηλίκων που οργανώθηκαν από το ΙΔΕΚΕ και την Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων και συντόνισε βιωματικά εργαστήρια με θέμα: «Εκπαίδευση μέσα από την τέχνη». Συμμετείχε ως επιμορφώτρια εκπαιδευτικών σε προγράμματα επιμόρφωσης Β/θμιας εκπαίδευσης (ΠΕΚ Λάρισας και Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής). Πήρε μέρος σε ομαδικές και ατομικές εκθέσεις ζωγραφικής και έχει εικονογραφήσει σχολικά και άλλα βιβλία. Είναι μέλος της ΕΕΕΕ.



Η **Μαρία Καγιαβή** είναι εκπαιδευτικός και πιστοποιημένη εκπαιδύτρια ενηλίκων. Είναι κάτοχος Μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης και υποψήφια διδάκτορας του ΕΑΠ στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, με κατεύθυνση την αισθητική εμπειρία και τη μετασχηματίζουσα εκπαίδευση. Από το 1987 εργάζεται στην τυπική - μέση εκπαίδευση και από το 2004 απασχολείται στην εκπαίδευση ενηλίκων και κυρίως στα σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας ως εκπαιδευτικός, ενώ από το 2010 έως το 2013 έχει ασκήσει καθήκοντα διευθυντή στο 1ο ΣΔΕ Κορυδαλλού.

Έχει συμμετάσχει ως εκπαιδύτρια σε επιμορφώσεις προγραμμάτων του Υπουργείου Παιδείας (στα ΠΕΚ, επιμόρφωση για τα project κλπ.), για τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΙΔΕΚΕ), καθώς και σε προγράμματα για την τρίτη ηλικία. Συμμετείχε στην ελληνική ομάδα του ευρωπαϊκού προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών στο πλαίσιο του Grundtvig με τίτλο «ARTIT».



Ο **Γιώργος Κουλαουζίδης** σπούδασε μαθηματικά στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές στην συνεχιζόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση (University of Surrey) και στην εκπαίδευση ενηλίκων (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο). Εκπόνησε τη διδακτορική του διατριβή στο Πανεπιστήμιο της Κρήτης με θέμα την επίδραση του βιογραφικού παραδείγματος των εκπαιδευτών ενηλίκων στην αντίληψη τους αναφορικά με τον επαγγελματικό τους ρόλο. Συμμετείχε στην ομάδα που σχεδίασε και υλοποίησε το εθνικό πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτών της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης (ΕΚΕΠΙΣ). Υπήρξε εκπαιδευτής εκπαιδευτών στο πρόγραμμα του ΕΟΠΠΕΠ (2012).Εργάστηκε στα

προγράμματα εκπαίδευσης εκπαιδευτών της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης, της ΓΣΕΕ, της ΓΣΕΒΕΕ και της ΑΔΕΔΥ ενώ σχεδίασε και έγραψε εκπαιδευτικό υλικό για το πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτών του ΕΚΔΔΑ. Έχει μεταφράσει τρία βιβλία μεταξύ των οποίων το βιβλίο του Jack Mezirow για τη *Μετασχηματίζουσα Μάθηση*, και των Ira Shor & Paulo Freire για την *Απελευθερωτική Παιδαγωγική*. Κείμενα και άρθρα του φιλοξενούνται σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά. Συνεργάζεται με την ιδιότητα του επιστημονικού συνεργάτη με το *Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο* από το 2001.



**Η Χρύσα Μάνθου** σπούδασε Θεολογία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και Φιλολογία (τομέας ΦΠΨ) στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Το 1999 απέκτησε το διδακτορικό δίπλωμα με θέμα « Η εκμάθηση της πρώτης ανάγνωσης και γραφής σε οργανικά και λειτουργικά αναλφάβητους» από τον τομέα Φ.Π.Ψ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Από το 1979 εργάστηκε ως εκπαιδευτικός στη Μέση εκπαίδευση και από το 2003 έως το 2010 εργάστηκε ως διευθύντρια στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Ιωαννίνων. Από το 2010 έως 2013 εργάστηκε ως ΣΕΠ στο ΕΑΠ και δίδαξε στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Σπουδές στην Εκπαίδευση» τη Θεματική ενότητα «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων». Έχει συμμετάσχει ως επιμορφώτρια σε προγράμματα αλφαριθμητισμού της Λαϊκής Επιμόρφωσης στο Νομό Ιωαννίνων (1998-1990) και εργάστηκε και ως επιστημονικός συνεργάτης στο ΤΕΙ Ηπείρου (2002-2004). Έχει παρακολουθήσει επιμορφωτικά σεμινάρια σε θέματα εκπαίδευσης ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ- ΕΕΕΕ) και έχει συμμετάσχει ως εκπαιδύτρια σε επιμορφώσεις εκπαιδευτικών για Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΙΔΕΚΕ).

Έχει αρκετές εισηγήσεις σε συνέδρια από το 1990 και εξής, όπως επίσης και δημοσιεύσεις στο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα τελευταία αφορούν τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας και το ρόλο της τέχνης ως μέσο αποτελεσματικής μάθησης, προβληματισμού και κριτικής σκέψης γενικά στην εκπαίδευση. Έλαβε ευρύτατη επιμόρφωση στην «Εκπαίδευση μέσα από την τέχνη»(ΕΕΕΕ, ΝΕΟΝ) και πραγματοποίησε εργαστήρια βιωματικού χαρακτήρα με θέμα «Εφαρμογή της μεθόδου Μετασχηματίζουσα μάθηση μέσα από την αισθητική εμπειρία». Είναι μέλος της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων.



**Ο Απόστολος Μπάρλος** σπούδασε θεολογία στο Πανεπιστήμιο της Θεσσαλονίκης και έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στο τμήμα Κοινωνικής και Ποιμαντικής Θεολογίας του Α.Π.Θ. από όπου έλαβε μεταπτυχιακό δίπλωμα. Δίδαξε θεολογία σε σχολεία της Μέσης Εκπαίδευσης και Κοινωνική Εκπαίδευση στο 1<sup>ο</sup> Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Λάρισας, στο οποίο ήταν και διευθυντής από το 2006 έως το 2013. Από το Φεβρουάριο του 2015 είναι Περιφερειακός Σύμβουλος των ΣΔΕ Θεσσαλίας. Εκπαιδεύτηκε από το Αθηναϊκό Κέντρο Μελέτης του Ανθρώπου (Α.Κ.Μ.Α.) σε θέματα συστημικής ψυχολογίας (δυναμική της ομάδας - ο άνθρωπος ως βιοψυχοκοινωνικό σύστημα - ο εκπαιδευόμενος και τα συστήματα στα οποία ανήκει). Εκπαιδεύτηκε στις τεχνικές του Εκπαιδευτικού Δράματος ως εργαλείου μάθησης. Έχει συμμετάσχει ως εισηγητής και ως σύνεδρος σε επιστημονικά συνέδρια και εκπαιδευτικές παιδαγωγικές ημερίδες και έχει δημοσιεύσει εργασίες του σε επιστημονικά περιοδικά. Ήταν μέλος συγγραφικών ομάδων διδακτικών εγχειριδίων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και επιτροπής για την κατάρτιση Αναλυτικού

Προγράμματος Σπουδών των Ι.Σ.Δ.Ε. Από το 1994 μέχρι και σήμερα συμμετέχει ως επιμορφωτής εκπαιδευτικών σε προγράμματα του Π.Ε.Κ. Λάρισας ( εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας – δευτεροβάθμιας), του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής ( εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας), της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης (εκπαιδευτικοί ΣΔΕ) και της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων (εκπαιδευτικοί ΣΔΕ και δευτεροβάθμιας, ιδιαίτερα στη μέθοδο «Μετασχηματίζουσα μάθηση μέσα από την αισθητική εμπειρία»).