

## ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕ ΤΟΝ J. MEZIOROW

Η θεωρία της Μετασχηματίζουσας Μάθησης βρίσκεται τα τελευταία χρόνια στο επίκεντρο της διεθνούς συζήτησης σχετικά με τη συμβολή της εκπαίδευσης ενηλίκων σε ό,τι αφορά την ανάπτυξη της κριτικής συνειδητοποίησης και την αντιμετώπιση των δυσλειτουργικών καταστάσεων στην επαγγελματική, κοινωνική και προσωπική σφαίρα της ζωής. Επίσης, η θεωρία της Μετασχηματίζουσας Μάθησης προσεγγίζει τις διαφορές ανάμεσα στην εκπαίδευση των ενηλίκων και των ανηλίκων και προσδιορίζει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του ρόλου των εκπαιδευτών ενηλίκων.

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

10.00 – 12.00:	Η Θεωρία της Μετασχηματίζουσας Μάθησης (J. Mezirow)
12.00 – 12.30:	Διάλειμμα
12.30 – 14.15:	Πρακτικά Παραδείγματα Μετασχηματίζουσας Μάθησης (J. Mezirow)
14.15 – 15.15:	Διάλειμμα – ελαφρύ γεύμα
15.15 – 17.15:	- Ο J. Mezirow συζητάει με Έλληνες εμπειρογνώμονες (Δ. Βεργίδης, Α. Κόκκος, Α. Κορωναίου, Γ. Κουλαουζίδης) - Γενική Συζήτηση

### ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

Για δηλώσεις συμμετοχής καλέστε στα 210-3890124 και 6979724757. Λόγω υψηλού κόστους μετακίνησης και διαμονής του προσκεκλημένου μας είμαστε υποχρεωμένοι να αυξήσουμε το κόστος συμμετοχής που έχει ανακοινωθεί και το οποίο γίνεται 25 ευρώ για τα μέλη και 40 ευρώ για τα μη μέλη. Στην τιμή αυτή περιλαμβάνονται ένα CD με σημαντική συνέντευξη του Mezirow, διάρκειας 100 λεπτών που θα δίδεται αποκλειστικά στους συνέδρους, καθώς και γεύμα και καφές.

## ΔΥΟ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ JACK MEZIOROW

Ζει στη Νέα Υόρκη και είναι σήμερα ομότιμος καθηγητής συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και εκπαίδευσης ενηλίκων στο Teachers College του Πανεπιστημίου Columbia. Σπούδασε κοινωνιολογία στο Πανεπιστήμιο της Μινεσότα όπου και έκανε μεταπτυχιακές σπουδές (M.A.) στις επιστήμες της αγωγής, ενώ εκπόνησε τη διδακτορική του διατριβή στην εκπαίδευση ενηλίκων στο Πανεπιστήμιο της Καλιφόρνια (U.C.L.A.). Έχει διατελέσει πρόεδρος του τμήματος ανώτερης εκπαίδευσης και εκπαίδευσης ενηλίκων του Πανεπιστημίου Columbia, καθώς και διευθυντής εκπαίδευσης ενηλίκων στο ίδιο ίδρυμα. Επίσης έχει υπηρετήσει στο Πανεπιστήμιο της Καλιφόρνια ως αναπληρωτής κοσμήτωρ των πολιτειακών προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων και διευθυντής του τμήματος ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού. Έχει εργαστεί ως σύμβουλος σε πολλούς διεθνείς οργανισμούς (UN, UNESCO, AID, Asia Foundation, World Education, κ.α.).

Περισσότερες πληροφορίες:

<http://www.nl.edu/academics/cas/ace/resources/JackMezirow.cfm>

## ΠΗΓΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

- A.** Στον δικτυακό τόπο της Ένωσης, στο σύνδεσμο, «Κείμενα» μπορείτε να βρείτε:
- Άρθρα του Mezirow και αποσπάσματα από τα βιβλία του.
  - Ένα κατατοπιστικό κείμενο του Αλέξη Κόκκου για την ιδιαιτερότητα και το σκοπό της εκπαίδευσης ενηλίκων, μέσα στο οποίο αναδεικνύεται ο ρόλος της θεωρίας του Mezirow.
- B.** Τα περισσότερα από τα παραπάνω κείμενα έχουν δημοσιευτεί και στα τεύχη 4 και 9 της «Εκπαίδευσης Ενηλίκων».

## ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Mezirow J. και συνεργάτες (2000), *Learning as Transformation*, Jossey-Bass, San Francisco.
- Mezirow J. (1991) *Transformative Dimensions of Adult Learning*, Jossey-Bass, San Francisco.
- Mezirow J. και συνεργάτες (1990) *Fostering Critical Reflection in Adulthood*, Jossey-Bass, San Francisco.

## ΑΡΘΡΑ, ΚΕΙΜΕΝΑ, ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ

Mezirow, J. (1977). Perspective Transformation. *Studies in Adult Education*, 9, 153-164.

Mezirow, J. (1978). *Education for Perspective Transformation: Women's Re-entry Programs in Community Colleges*. New York: Center for Adult Education, Teachers College, Columbia University.

Mezirow, J. (1979, September). *Perspective transformation-toward a critical theory of adult education*. Invited Public Lecture, University of Northern Illinois.

Mezirow, J. (1981). A Critical Theory of Adult Learning and Education. *Adult Education*, 32, 3-27.

Mezirow, J. (1983, November). *Transformations in adult learning*. Paper presented at Annual Conference of the American Association for Adult and Continuing Education (AAACE), Philadelphia.

Mezirow, J. (1985a). Concept and Action in Adult Education. *Adult Education Quarterly*, 35, 142-151.

Mezirow, J. (1985b). A Critical Theory of Self-Directed Learning. Στο S. Brookfield (Ed.), *Self-directed learning: From theory to practice* (New Directions for Continuing Education, Number 25) San Francisco: Jossey-Bass.

Mezirow, J. (1985c, July). *Social commitment in adult education*. Paper presented to the International League for Social Commitment in Adult Education, Ljuncskile, Sweden.

Mezirow, J. (1989). Transformation Theory and Social Action: A Response to Collard and Law. *Adult Education Quarterly*, 39, 169-175.

Mezirow, J. (1991). Transformation Theory and Cultural Context: A Reply to Clark and Wilson. *Adult Education Quarterly*, 41, 188-192.

Mezirow, J. (1992). Transformation Theory: Critique and Confusions. *Adult Education Quarterly*, 42, 250-252.

Mezirow, J. (1994a). Understanding Transformation Theory. *Adult Education Quarterly*, 44, 222-232.

Mezirow, J. (1994b). Response to Mark Tennant and Michael Newman. *Adult Education Quarterly*, 44, 243-244.

Mezirow, J. (1995). Transformation Theory of Adult Education. Στο Welton M.R. (Ed.) *In Defence of the Lifeworld*. New York: Sunny Press, 39-70.

Mezirow, J. (1996a). Beyond Freire and Habermas: Confusion – A Response to Bruce Pietrykowski. *Adult Education Quarterly*, 46, 237-239.

Mezirow, J. (1996b). Contemporary Paradigms of Learning. *Adult Education Quarterly*, 46, 158-172.

Mezirow, J. (1997a). Transformative Learning: Theory to Practice. Στο Cranton, P. (Ed.) *Transformative Learning in Action: Insights from Practice. New Directions for Adult and Continuing Education*. San Francisco: Jossey-Bass, 5-12.

Mezirow, J. (1997b). Transformation Theory out of Context. *Adult Education Quarterly*, 48, 60-62.

Mezirow, J. (1998a). On Critical Reflection. *Adult Education Quarterly*, 48, 185-198.

Mezirow, J. (1998b). Postmodern Critique of Transformation Theory: A Response to Pietrykowski. *Adult Education Quarterly*, 49, 65-67.

Mezirow, J. (1998c). Transformative Learning and Social Action: A Response to Inglis. *Adult Education Quarterly*, 49, 70-72.

Mezirow, J. (1999). Transformation Theory – Postmodern Issues. <http://www.edst.educ.ubc.ca/aerc/1999/99mezirow.htm>

Mezirow, J. (2003). Transformative Learning and Discourse. *Journal of Transformative Education*, 1, 58-63.

Mezirow, J. (2004). Forum Comment on Sharan Merriam's 'The Role of Cognitive Development in Mezirow's Transformational Learning Theory'. *Adult Education Quarterly*, 55, 69-70.