



# Η ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

## διοργανώνει ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ με θέμα: Ο Ρόλος των Συναισθημάτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων: Προκλήσεις και Οριοθετήσεις για τους Εκπαιδευτές

### Σκεπτικό και Στόχος

Η έκφραση και η διερεύνηση των συναισθημάτων που αναδύονται από το ασυνείδητο αποτελεί μια σημαντική διάσταση της εκπαίδευσης ενηλίκων. Ωστόσο, η χρήση ψυχολογικών ή/και ψυχοθεραπευτικών και ψυχαναλυτικών προσεγγίσεων και τεχνικών από εκπαιδευτές ενηλίκων δεν διευκολύνει απαραίτητα την επίτευξη της μάθησης. Οι κίνδυνοι πολλαπλασιάζονται, όταν οι εκπαιδευτές δεν είναι κατάλληλα εκπαιδευμένοι ούτε διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες στη διαχείριση της δυναμικής των ομάδων. Το παρόν εργαστήριο **έχει στόχο** να προσφέρει στους συμμετέχοντες μια βιωματική εμπειρία δια μέσου της οποίας θα μπορέσουν να αντιληφθούν πώς είναι δυνατόν να αξιοποιείται η συναισθηματική έκφραση στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων, ενώ ταυτόχρονα οριοθετείται ο ρόλος του εκπαιδευτή.

Οι συμμετέχοντες μέσα από την έκθεσή τους σε ειδικά επιλεγμένη ταινία του Bergman θα μπορέσουν να κατανοήσουν το διαρκή και εναλλασσόμενο διάλογο ανάμεσα στην ορθολογική και στην συναισθηματική λειτουργία και στην ανάγκη οριοθέτησης των σχέσεων, ιδιαιτέρως όταν δε διαθέτουν οι ίδιοι τις απαραίτητες ικανότητες ή/και το εκπαιδευτικό συμβόλαιο, ώστε να αναπτυχθεί μια βαθύτερη διεργασία.

**Το Σεμινάριο απευθύνεται** σε Εκπαιδευτές Εκπαιδευτών, Εκπαιδευτές Ενηλίκων, Επιμορφωτές Εκπαιδευτικών, Εκπαιδευτικούς, όσους και όσες δεν έχουν ακόμα ασκήσει αυτούς τους ρόλους, αλλά έχουν παρακολουθήσει (ή παρακολουθούν) σπουδές ή σεμινάρια σχετικά με την εκπαίδευση ενηλίκων ή εκπαιδευτικών.

### Βασικά Θέματα

- Κοινά πεδία και διαφορές μεταξύ των συναισθηματικών μαθησιακών διεργασιών και της ψυχοθεραπείας.
- Λειτουργικοί τρόποι υποκίνησης της συναισθηματικής έκφρασης των εκπαιδευομένων.
- Διερεύνηση των ψυχικών δυναμικών και αποφυγή των κινδύνων.
- Δεξιότητες, ικανότητες και ποιότητα που απαιτείται στο ρόλο των εκπαιδευτών ενηλίκων.

### ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ



Ο **Αλέξης Κόκκος** σπούδασε Νομικά και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης στα Πανεπιστήμια Αθηνών και Paris VIII. Πρωτοστάτησε στη διαμόρφωση του θεσμού της Λαϊκής Επιμόρφωσης (1981-1987), του Ινστιτούτου Διαρκούς Επιμόρφωσης και Εκπαίδευσης / ΙΔΕΚΕ (Πρόεδρος, 1995-1997) και του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (μέλος της ιδρυτικής επιστημονικής ομάδας, 1997-2001), στο οποίο σήμερα είναι Καθηγητής Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Έγινε επιστημονικός υπεύθυνος του εθνικού προγράμματος της εκπαίδευσης των 10.000 εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης (2006-2009). Είναι Πρόεδρος της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Έχει γράψει 8 βιβλία για την εκπαίδευση ενηλίκων μεταξύ των οποίων τα: *Ανιχνεύοντας το Πεδίο* (2005), *Εκπαιδύοντας τους Εκπαιδευτές Ενηλίκων* (2008) και *Εκπαίδευση μέσα από τις Τέχνες* (Επιμ., 2011). Έχει γράψει πολλά άρθρα για την εκπαίδευση ενηλίκων, που δημοσιεύτηκαν μεταξύ άλλων στα περιοδικά *Journal of Transformative Education*, *Convergence*, *Agora*, στα πρακτικά του 8ου, 9ου και 10ου Διεθνούς Συνεδρίου για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση, καθώς και σε συλλογικούς τόμους των εκδοτικών οίκων Jossey-Bass και Sense. Είναι επιστημονικός υπεύθυνος της εκδοτικής σειράς *Εκπαίδευση Ενηλίκων* στο "Μεταίχιμο".

Δικτυακό τόπος: [www.alexiskokkos.gr](http://www.alexiskokkos.gr)



Η **Άννα Τσιμπουκλή** είναι Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου από το 1998 στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Ειδίκευσης *Σπουδές στην Εκπαίδευση και Εκπαίδευση Ενηλίκων* και Υπεύθυνη του Τομέα Εκπαίδευσης του ΚΕΘΕΑ από το 1992. Η Άννα Τσιμπουκλή ανακηρύχθηκε Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου του Λονδίνου (Institute of Education) το 1995 ενώ από το ίδιο πανεπιστήμιο έλαβε το 1989 Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (MA) στην Ψυχολογία της Εκπαίδευσης καθώς και Δίπλωμα Παιδαγωγικής (DipEd) το 1988. Το 2003 ολοκλήρωσε τη μετά-διδασκαρική της έρευνα στο Ινστιτούτο Ψυχιατρικής του King's College με θέμα την εκπαίδευση επαγγελματιών ψυχικής υγείας. Η Άννα Τσιμπουκλή είναι μέλος της Ένωσης Βρετανών Ψυχολόγων καθώς και του Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων (ΣΕΨ). Έχει διδάξει στην Ακαδημία Εργασίας της ΓΣΕΕ, στο πρόγραμμα *Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων* του ΙΔΕΚΕ καθώς και σε διάφορες επαγγελματικές ομάδες στον τομέα της ψυχικής υγείας στην Ελλάδα και στην Κύπρο. Είναι ιδρυτικό μέλος της *Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων* και μέλος της *Ομάδας Κριτών του Περιοδικού Εκπαίδευση Ενηλίκων*. Έχει δημοσιεύσει περισσότερα από 30 άρθρα σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά, σε συλλογικούς τόμους και σε πρακτικά συνεδρίων. Παράλληλα έχει συγγράψει για το πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων σχετικά εγχειρίδια εκπαίδευσης.

**Μέθοδος Διεξαγωγής:** Το σεμινάριο έχει έντονα βιωματικό – συμμετοχικό χαρακτήρα. Με στόχο τη διευκόλυνση των μελών της ομάδας στη διερεύνηση και οριοθέτηση των *συνειδητών και ασυνειδητών διεργασιών* που επηρεάζουν τη μάθηση, θα αξιοποιηθούν καινοτόμες μέθοδοι, όπως η χρήση της *αισθητικής εμπειρίας* στην εκπαίδευση ενηλίκων, η *ολομέλεια*, οι ομάδες *συμβουλευτικής* και οι ομάδες *διερεύνησης*.

**Διάρκεια – ΠιστοποιητικόQ** Το εργαστήριο απευθύνεται σε 24 άτομα. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να εγγραφούν στο εργαστήριο και θα

**Ημερομηνία Διεξαγωγής:** Σάββατο 8 Δεκεμβρίου 2012, 10.30-2.30

**Τόπος Διεξαγωγής:** Οικονόμου 12, Πλ.Εξαρχείων, Αθήνα

**Κόστος Συμμετοχής:** 17€ για τα μέλη της Ένωσης, 25€ για μη μέλη

**Μέγιστος Αριθμός Συμμετεχόντων:** 24 θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

**Πληροφορίες / Δηλώσεις Συμμετοχής:** Παρακαλούμε συμπληρώστε την ηλεκτρονική φόρμα συμμετοχής