

Θέμα Διαλόγου

«ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΕΥΑΛΩΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΟΜΑΔΕΣ

ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ Η ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΈΝΤΑΞΗΣ;»

Συντονιστές : Παναγιώτης Κουτροβίδης , Νάνσυ Ψημενάτου

Θέματα για συζήτηση: [Μπορείτε να συμμετάσχετε, στέλνοντας απόψεις, προτάσεις, καλές πρακτικές που έχετε πραγματοποιήσει ή σχόλιά σας επάνω σε άλλα αναρτημένα κείμενα στο Forum Διαλόγου]

- Ποιος είναι ο Παιδαγωγικός Ρόλος του Σχολείου. Πως μπορεί να ανταποκριθεί σε αυτόν;
- Ποιες θα μπορούσαμε να περιγράψουμε ως ευάλωτες κοινωνικά ή εκπαιδευτικά ομάδες; Έχουν κοινά χαρακτηριστικά στο σχολικό χώρο; Τι προβλήματα παρουσιάζονται;
- Τι ρόλο μπορούν να αναλάβουν οι εκπαιδευτικοί; Πως οριοθετείται; Με ποιες τεχνικές ή μεθόδους θα διευκολυνθούν στο ρόλο αυτό;
- Πώς οι εκπαιδευτικοί θα ενδυναμωθούν για την διαχείριση της τάξης;
- Ποιες μπορούν να προταθούν ως καλές πρακτικές για την διαχείριση των προβλημάτων;

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΗ ΓΙΑ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΕΤΕ ΕΙΝΑΙ:

1. Απόκτηση Κωδικού Χρήστη

Το Forum Διαλόγου του Δικτύου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών δίνει τη δυνατότητα σε όλους τους χρήστες να συμμετέχουν ελεύθερα στο διάλογο που διεξάγεται ανά θεματική. Εάν θέλετε να αναρτηθεί ένα κείμενό σας, και εφόσον αυτό θέλετε να γίνεται με το όνομά σας, θα πρέπει να συμπληρώσετε τα στοιχεία σας στο παρακάτω link, ώστε να σας αποσταλούν προσωπικοί κωδικοί.

Συμπληρώνετε τα στοιχεία σας εδώ:

https://docs.google.com/forms/d/1vyFYrKoz7ptRLaNyWyrUPSN44odZZ80vZRrbmHlyZXc/viewform?usp=send_form (πατάτε επάνω ή κάνετε copy-paste)

Αν επιθυμείτε να αναρτηθεί το κείμενό σας ανώνυμα, τότε εισάγετε τους παρακάτω κωδικούς:

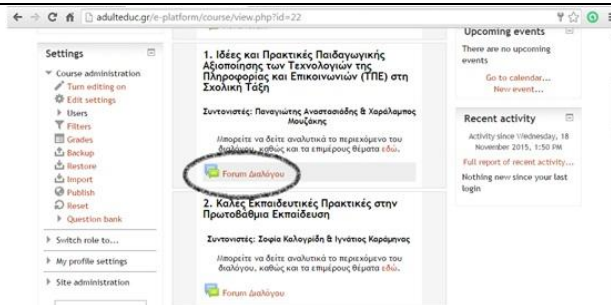
Username: dialogos

Password: dialogos001

Παρόλα αυτά, αν από τους διαχειριστές του διαλόγου κρίνεται ότι το κείμενό σας δεν σχετίζεται με τη θεματική, θα αφαιρείται.

2. Είσοδος στο Forum Διαλόγου

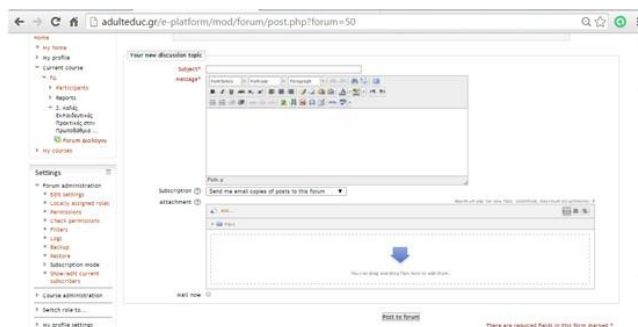
Εισέρχεσθε στο <http://adulteduc.gr/e-platform/login/index.php> , εισάγετε τους κωδικούς σας, επιλέγετε το **Forum Διαλόγου Δικτύου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών**, εντοπίζετε το θέμα που σας ενδιαφέρει και μπαίνετε στο **Forum Διαλόγου**.



3. Εάν επιθυμείτε να αναρτηθεί κείμενό σας

α. **Εάν** το κείμενό σας αποτελεί πρωτότυπη έκφραση άποψης, πρόταση ή παρουσίαση καλής πρακτικής σας:

- Επιλέγετε **Add a discussion topic/ Προσθέστε θέμα συζήτησης**, πληκτρολογείτε το θέμα στο πεδίο **Subject/Θέμα**, πληκτρολογείτε το σχόλιό σας ή αναρτάτε το κείμενο σας στο πεδίο **Message/ Μήνυμα** και επιλέγετε **Post to forum/ Ανάρτηση στο forum**.

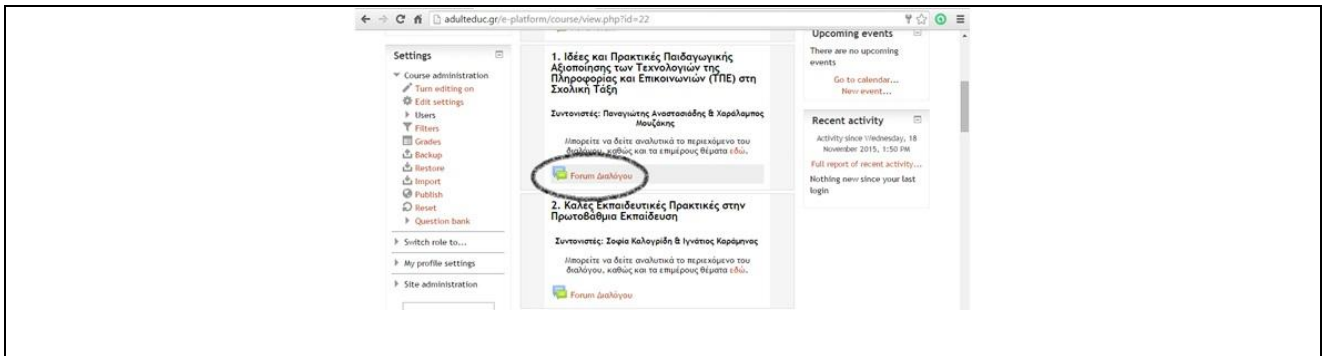


β. **Εάν** το κείμενό σας αποτελεί σχόλιο επάνω σε άλλο κείμενο που έχει αναρτηθεί στο Forum Διαλόγου, κάτω από το σχόλιο αυτό πατάτε **Reply/ Απάντηση**, πληκτρολογείτε το σχόλιό σας στο πεδίο **Message/ Μήνυμα** και επιλέγετε **Post to forum/ Ανάρτηση στο forum**.



4. Εάν επιθυμείτε να παρακολουθείτε τον διάλογο

Απλά μπαίνετε στο Forum Διαλόγου που σας ενδιαφέρει και παρακολουθείτε τη συζήτηση.



ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ

Σε ποιους απευθύνεται

Η πρόσκληση για συμμετοχή στην ομάδα διαλόγου απευθύνεται σε **εκπαιδευτικούς** όλων των βαθμίδων και των ειδικοτήτων, της δημόσιας ή της ιδιωτικής εκπαίδευσης, (χωρίς να χρειάζεται να έχουν εξειδικευμένες γνώσεις), που μπορεί να αναζητούν νέες οπτικές για το ρόλο τους και πιθανές διεξόδους για να αντιμετωπίσουν νέα προβλήματα σε κάθε διαδικασία εκπαίδευσης ή στο Σχολείο.

Λίγα λόγια για τους Συντονιστές

Ο **Παναγιώτης Κουτρουβίδης** είναι εκπαιδευτικός και Εκπαιδευτής Ενηλίκων. Έχει εργαστεί στην Ιδιωτική Μέση Εκπαίδευση, ως Φυσικός, ενώ από το 1990 εργάζεται στο ΚΕΘΕΑ, ασχολούμενος με την εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση πρώην χρηστών. Το 2000 ως επικεφαλής ομάδας εκπαιδευτικών σχεδίασαν και ίδρυσαν το πρώτο Μεταβατικό Σχολείο του ΚΕΘΕΑ για πρώην χρήστες στην Ελλάδα. Είναι πιστοποιημένος σύμβουλος τοξικοεξαρτήσεων από το διεθνή οργανισμό IC&RC. Τα τελευταία χρόνια συνεργάζεται ως Σύμβουλος-Καθηγητής με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών Εκπαίδευση Ενηλίκων. Έχει να επιδείξει αξιόλογο συγγραφικό έργο, τόσο στο επιστημονικό, όσο και στο λογοτεχνικό πεδίο.

Η **Νάνσυ Ψημενάτου** είναι Σύμβουλος Ψυχικής Υγείας. Μετά την αποφοίτησή της από το Ελληνικό Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στην Ψυχολογία, ακολούθησε σπουδές στη Συνθετική Θεραπεία (*Middlesex University*). Είναι επόπτρια συμβούλων (COSCA) και έχει μεγάλη εμπειρία σε θέματα πένθους και απώλειας. Έχει συντονίσει ομάδες ενδυνάμωσης εκπαιδευτικών, ενώ έχει οργανώσει σεμινάρια για γονείς σε Συλλόγους Γονέων με θέματα που αφορούν τους μαθητές, το Σχολείο και την σχολική προσαρμογή. Είναι πρόεδρος της Αστικής Μη Κερδοσκοπικής Εταιρείας «Μαθήματα Ζωής».

Κάποιες πρώτες σκέψεις για το θέμα

Το σημερινό σχολείο δεν έχει απαντήσει ακόμη πειστικά στο αίτημα για δυνατότητα επιτυχούς εκπαίδευσης όλων των μαθητών. Παρότι δαπανάται σε αυτό αρκετός χρόνος, όλα

τα χρόνια της υποχρεωτικής εκπαίδευσης, ταυτόχρονα με αρκετές ανθρωποώρες που οι μαθητές και οι γονείς αναλώνουν για μελέτη στο σπίτι, υπάρχουν ομάδες μαθητών που εμφανίζουν σχολική αποτυχία σε διαφορετικές σχολικές βαθμίδες και σε ορισμένες περιπτώσεις σχολική διακοπή.

Συνηθίζουμε να κατηγοριοποιούμε και να κατατάσσουμε τους μαθητές αυτούς σε διαφορετικές ομάδες που έχουν διαφορετικά προβλήματα σχολικής προσαρμογής (Ρομά, Μετανάστες, Χρήστες Ναρκωτικών, Μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες κ.λπ.), με το σοβαρό ενδεχόμενο να αποκρύπτουμε το πραγματικό πρόβλημα, το οποίο θα μπορούσαμε να το διατυπώσουμε ως ακολούθως : **Το σχολείο αδυνατεί να ανταποκριθεί στο ρόλο του για μια αρκετά μεγάλη ομάδα μαθητών.**

Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν εκτεταμένα να συζητήσουν για τον παιδαγωγικό ρόλο του σύγχρονου Σχολείου και τον τρόπο ή τις μεθόδους που μπορεί αυτός να οικοδομηθεί. Σε μια περίοδο, που οι εκπαιδευτικές μονάδες όλων των βαθμίδων έχουν να αντιμετωπίσουν ποικίλα νέα και παλιά φαινόμενα και προβλήματα (όπως η χρήση ψυχοτρόπων ουσιών, τα φαινόμενα βίας, η σχολική αποτυχία, η πολυπολιτισμική πραγματικότητα, η απαξίωση του ρόλου τους από την κοινωνία), θα πρέπει να αναζητήσουμε ένα νέο ρόλο και ενδεχομένως ένα νέο νόημα στο λειτούργημα μας. Επίσης, η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια, αποτελεί ένα σημαντικό ζήτημα, που όσο δεν αξιοποιείται γίνεται τροχοπέδη στην αντιμετώπιση πιθανών προβλημάτων των μαθητών.

Η έμφαση στην κάλυψη της ύλης, η έλλειψη δημιουργικότητας στην διδασκαλία, η αδυναμία διαχείρισης και επίλυσης προβλημάτων, το εξαντλητικό πρόγραμμα των μαθητών, η μη κατανόηση των πιθανών ιδιαιτεροτήτων κάποιων μαθητών, διοικητικά και οργανωτικά προβλήματα της Σχολικής Μονάδας είναι πιθανά κάποιοι από τους λόγους που οδηγούν ομάδες μαθητών στην απόσυρση και δευτερογενώς στην σχολική αποτυχία.

Αξιοποίηση αποτελεσμάτων

Τα αποτελέσματα από την ομάδα διαλόγου αναμένεται να αξιοποιηθούν από τα μέλη της ομάδας στην καθημερινή διδακτική πρακτική, να δώσουν τροφή για περαιτέρω προβληματισμό και επιστημονική εμβάθυνση, αλλά και να αξιοποιηθούν επιστημονικά με κάθε δυνατό τρόπο (παρουσιάσεις σε σχετικά συνέδρια, άρθρα, οργάνωση εκπαιδευτικού υλικού σχετικού με το θέμα κ.λπ).

Επιστρέψτε στα «Θέματα για συζήτηση» που υπάρχουν στην αρχή αυτού του κειμένου και λάβετε μέρος στο Διάλογο!
