

Περιεχόμενα

Contents

Εισαγωγικό σημείωμα της σύνταξης	σελ. 2	Editorial
Ο ρόλος του εκπαιδευτή ενηλίκων για την υποστήριξη της διά βίου μάθησης Μαριάνθη Καρατζά	σελ. 4	The role of the adult trainer, supporting lifelong learning Marianthi Karatza
Η εκπαίδευση των εκπαιδευτών στην Ελλάδα: Ιστορικές αναφορές, παρούσα κατάσταση και προοπτικές Θανάσης Καραλής	σελ. 9	Training of trainers in Greece: historical references, present situation and prospects Thanassis Karalis
Επαγγελματοποίηση των εκπαιδευτών ενηλίκων: Βήματα μετέωρα Αλέξης Κόκκος	σελ. 15	«Professionalization» of adult trainers: abeyant steps Alexis Kokkos
Η επαγγελματοποίηση των εκπαιδευτών της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης. Πρόσφατες εξελίξεις και προοπτικές Άγγελος Ευστράτογλου	σελ. 22	The «professionalization» of trainers in Continuing Vocational Training: recent development & prospects Angelos Efstratoglou
Ποιοτική αξιολόγηση των χαρακτηριστικών των υποψήφιων εκπαιδευτών ενηλίκων Φώτης Γεωργιακώδης	σελ. 29	Qualitative assesment of the characteristics of the prospective adult trainers Fotis Georgiakodis
Τα επαγγελματικά προσόντα των εκπαιδευτών και η συμμετοχή των ενήλικων εκπαιδευομένων στην «τάξη» Αθανασία Λ. Αγγέλη	σελ. 35	The progeSSIONal credentials of trainers and the participation of adult trainees in «classroom» Athanassia L. Angeli
Απόψεις για το πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτών Χρήστος Πολύμερος, Ιωάννης Κουφάκος	σελ. 45	Opinions on the training of trainers programme Christos Polymeros, Ioannis Koufakos
Ο κριτικός αναστοχασμός	σελ. 46	The critical reflection
Προσωπογραφίες: Chris Argyris	σελ. 48	Portraits: Chris Argyris
Βιβλιοπαρουσιάσεις – Βιβλιοκριτικές	σελ. 51	Book reviews
Συνέβησαν – Θα συμβούν	σελ. 52	News and events