

Περιεχόμενα

Contents

Εισαγωγικό σημείωμα της σύνταξης	σελ. 2	Editorial
Η εμπειρική εκπαίδευση ενηλίκων Αλέξης Κόκκος	σελ. 4	Experiential training of adults Alexis Kokkos
ΚΕΙΜΕΝΟ 1 Ένα μοντέλο μαθησιακής διεργασίας David A. Kolb, Irwin M. Rubin, Joyce Osland	σελ. 14	A model of learning process David A. Kolb, Irwin M. Rubin, Joyce Osland
ΚΕΙΜΕΝΟ 2 Αναπτύσσοντας το στοχασμό D. Boud, R. Keogh, D. Walker	σελ. 15	Promoting reflection D. Boud, R. Keogh, D. Walker
ΚΕΙΜΕΝΟ 3 Τέσσερις παγίδες της σκέψης David N. Perkins	σελ. 20	Four traps of thought David N. Perkins
ΚΕΙΜΕΝΟ 4 Πώς ο κριτικός στοχασμός ενεργοποιεί τη μετασχηματίζουσα μάθηση J. Mezirow και συν.	σελ. 22	How critical reflection triggers transformative learning J. Mezirow and Associates
Εκπαίδευση ενηλίκων και εκμάθηση της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας: η περίπτωση των παλιννοστώντων – μεταναστών – προσφύγων Ιωάννα Παπαβασιλείου-Αλεξίου	σελ. 26	Adult education and learning of modern greek as a second/foreign language. Case study: return migrants – economic immigrants – refugees Ioanna Papavasiliou-Alexiou
Συνέντευξη με τον Alan Rogers	σελ. 33	Interview with Alan Rogers
Η πράξη της μελέτης Paulo Freire	σελ. 37	The practice of study Paulo Freire
Προσωπογραφίες: David A. Kolb	σελ. 39	Portraits: David A. Kolb
Βιβλιοπαρουσιάσεις-βιβλιοκριτικές	σελ. 41	Book reviews
Συνέβησαν-θα συμβούν	σελ. 44	News and events